

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1 Берёзка»
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

«Практика «Смотрим вместе»

или мультфильм как средство коммуникативного развития детей старшего
дошкольного возраста»

Воспитатель:

Степаненко Олеся Алексеевна

Старший воспитатель:

Лазарчук Ольга Александровна

Добрый день, уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения внедряют Федеральную Образовательную Программу в рамках реализации образовательных программ ОП ДО МБДОУ.

В ФОП в пункте 32 чётко прописано материально - техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

В пункте 33.4 представлен примерный перечень анимационных произведений. Данный перечень предназначен для совместного семейного просмотра, это связано с тем, что в ФОП даны чёткие требования по использованию цифрового контента, медиа продукции, в том числе и анимационных фильмов, и их применение должно осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

Коллеги, вы согласитесь со мной, что мультфильмы – это медиасреда, в которой ежедневно находятся наши дети, что они оказывают большое влияние на развитие дошкольников, формируют у детей представления о добре и зле, о хорошем и плохом поведении.

Также мультфильмы обладают богатыми педагогическими возможностями в области социально-коммуникативного развития:

- позволяют сконцентрировать внимание детей; повышают мотивацию к процессу обучения;
- показывают примеры поведения, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая;
- воспитывают этику и культуру общения;
- формируют оценочные отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей;
- развивают эстетический вкус, чувство юмора;
- мультфильмы помогают реализовать эмоциональные потребности детей.

Но чаще всего ребёнок находится один на один с просмотренным мультфильмом, не имея возможности обсудить, выделить главное.

Как же усилить педагогические возможности мультфильмов? Как способствовать развитию коммуникативных навыков дошкольников с помощью мультфильмов?

Так возникла традиция группы «Наш Мультимир». При создании данной традиции мы взяли за основу перечень, предложенный в ФОП и создали свою медиатеку мультфильмов, распределив их по темам и базовым ценностям воспитания. Данная работа осуществляется в рамках реализации проекта краевой площадки передового педагогического опыта «Современное медийное пространство как ресурс формирования базовых ценностей дошкольников»

Работая по данному направлению, мы задумались: «Как же лучше всего организовать просмотр мультфильмов?»

Конечно, лучше всего это делать вместе с родителями. Во-первых, так мама или папа смогут пояснить малышу непонятные моменты, проговорить какие-то сложные места. Во-вторых, совместный досуг может стать хорошей почвой для сближения, даст темы для разговоров, позволит ненавязчиво транслировать сыну или дочери, "что такое хорошо и что такое плохо", при обсуждении сюжета, героев, их поведения.

Поэтому в «Наш Мультимир» мы также включили родителей и организовали в социальной сети «Телеграм» Мультиклуб «Смотрим вместе», где родителям 1 раз в неделю предлагаем посмотреть вместе с детьми мультфильм. Также предлагаем вопросы, которые можно обсудить с ребёнком. Например:

"Как ты понял эту фразу?"

"Как ты думаешь, почему герой так поступил?"

"Что бы ты сделал в такой ситуации?"

"Прав персонаж в данном случае или нет, как ты считаешь?"

Чтобы лучше ребёнком усваивались базовые ценности воспитания, которые есть в мультфильмах, стали и в группе обсуждать с детьми, просмотренные мультфильмы – так возникла ещё одна культурная практика,

которая вошла в «Наш Мультимир», это - «Обсуждалки». Здесь мы с детьми обсуждаем, какие чувства вызывает тот или иной персонаж, как бы хотели изменить мультфильм, кого добавить, придумывали другое окончание мультфильма, сравнивали мультфильм с прочитанной книгой или предлагали представить персонажа в других условиях, как бы он поступил. Также разыгрывали истории с любимыми мультперсонажами. Кроме того, на «Обсуждалках» решали путём голосования какой мультфильм хотят посмотреть дети.

Чтобы заинтересовать детей несовременными анимационными фильмами начали создавать мульттрелерыили предлагаем посмотреть небольшой отрывок мультфильма, а дома продолжить просмотр.

Мы только в начале нашего пути, но уже, благодаря созданному медийному образовательному пространству, нам удаётся развивать коммуникативные навыки дошкольников, решать воспитательные задачи, способствовать формированию базовых ценностей: «Познание», «Труд», «Семья», а также «Наш Мультимир» помог приобщить детей и родителей к семейным традициям.