

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

**Многофункциональное
игровое
пособие
"Разноцветные
ленточки"**



Ленты разноцветные, атласные,
Голубые, жёлтые и красные!
Словно радуга они,
Как прекрасны, посмотри!

В настоящее время проблема здоровья и его сохранения является самой актуальной. Почти каждый ребёнок, посещающий детский сад имеет те или иные проблемы со здоровьем. Поэтому перед взрослыми стал вопрос, найти такие формы и виды деятельности с детьми, которые способствовали бы сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В настоящее время комплекс таких мероприятий получил название "здоровьесберегающие технологии". Как же развить интерес малышей к занятиям физкультурой, играм и прогулкам на свежем воздухе, выполнению различных гимнастик. В своей практике я прибегаю к использованию игровых пособий, созданных своими руками. Например, многофункциональное игровое пособие "Разноцветные ленточки". На первый взгляд обычные атласные ленточки, но на самом деле, проявив немного фантазии и воображения, это уже многофункциональное игровое пособие. Пособие способствует проведению новых увлекательных игр, позволяет детям "отдохнуть" от стандартных, приевшихся упражнений.

Цель: формирование умения и желания заботиться о своём здоровье, потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- создать эмоциональный комфорт на занятиях и в свободной деятельности;
- стимулировать желание детей заниматься двигательной активностью;
- развивать чувство равновесия, координацию движений, улучшать ориентировку в пространстве;
- развивать мелкую моторику рук.

Материал:

В игровом пособии используется большое количество лент разной длины и назначения:

- ленты длиной 1,5 метра цветов спектра с липучкой на верхнем конце и отверстием снизу по размеру палочки, которая будет туда вставляться.
- атласные ленты длиной 0,5 м на колечках по две на каждого ребёнка (для выполнения утренней гимнастики, ОРУ)
- два набора лент (для детей и педагога) длиной 0,5 м на кольце.
- разноцветные ленты длиной 3 м для выполнения основных видов движений: ходьба, равновесие, прыжки и как атрибуты к подвижным играм.
- разноцветные ленты длиной 1 метр. закреплённые на кольцах и надетые на обруч.
- ленты шириной 1-2 см и длиной 30 - 40 см, закреплённые на пластмассовой сетке для раковины.



Развитие основных видов движений:

"Подбрось - поймай" (с короткими ленточками)

Цель: развитие навыка подбрасывания и ловли.

"Ходьба по ленточке" (с длинными лентами)

Цель - укрепление осанки, развитие координации движений и равновесия.

- ходьба пяточка-носочек;
- ходьба верёвочкой;
- ходьба "цапли";
- ходьба "ласточка".



"Прыжки" (с длинными и короткими лентами)

- перепрыгивание через ленту
- перепрыгивание через две ленты(ручеек)
- прыжки между двумя лентами
- перепрыгивание поочерёдно 4-5 коротких лент на двух ногах, на одной ноге



"Карусель"

Цель: упражнять в беге по кругу, сохраняя темп и дистанцию.



Развитие мелкой моторики

"Палочки- моталочки " (с длинными лентами)

Цель: развитие мелкой моторики рук.



"Разноцветные коврики"

Цель: создание для формирования сенсомоторных умений и навыков.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики.
2. Совершенствование координации движений кистей рук.
3. Способствование развитию тактильного восприятия.
4. Создание условий для развития самостоятельной познавательной деятельности.

Описание:

Пластиковые сетки - коврики с закреплёнными на них лентами разного цвета; игрушечные персонажи: Зайка, медвежонок, птичка, котёнок и др.

Варианты игры

1. В гости приходит игрушечный персонаж с сеткой и просит помочь ему вытянуть ленточки из сетки. в случае затруднения показывает, как это сделать.
2. Дети от трёх лет переплетают ленты в ячейки сетки, создавая узоры по заданию воспитателя (карточки) или согласно своему замыслу
3. "Разноцветные косички" Старшие дошкольники упражняются в плетении косичек из трёх лент.



Подвижные игры

"Художник и краски" (с короткими лентами)

Выбирается художник, у него в руках ленты "цвета красок". Звучит музыка дети бегают по залу. Как только музыка прекращается, "художник" поднимает ленту любого цвета. Дети должны поднять ленточку любого цвета, кроме того, который поднял "художник". Тот, кто взял цвет, выбранный художником, выбывает из игры.

"Плетись коса, заплетайся" (с длинными лентами). Две команды по три ребёнка соревнуются в плетении косы из лент при этом у каждого игрока только одна лента, которую нельзя переключать из руки в руку и передавать другому.



"Весёлый поезд"

Материал: два набора цветных лент, один - у детей, второй - у ведущего.

Описание: Это подвижная игра в ходе которой дети должны составить последовательно цепочку в зависимости от цвета лент, показываемых ведущим.

Ход игры: Звучит музыка. ведущий показывает поочередно ленты разного цвета.

Каждый ребёнок запоминает, которой по счёту показана лента его цвета. По команде ведущего дети последовательно строят весь поезд. Поезд движется в свободном направлении.



"Чей домик?"

Материал: два набора цветных лент, цветные ориентиры, обозначающие домики (обручи, цветные круги) в соответствии с цветом лент.

Описание: Это подвижная игра, в которой каждый ребёнок должен занять домик определённого цвета.

Ход игры: Дети берут по одной ленте на свой выбор. Пока звучит музыка, дети бегают по залу. Как только музыка останавливается, каждый ребёнок должен занять свой домик. После этого все дети меняют ленты, беря из второго набора новые. Игра повторяется несколько раз.



Развитие пространственной ориентации.

"Поймаю"

Материал: Атласная лента длиной 20 см и шириной 0,8 см.

Цель: учить протягивать ленту в заданном направлении, развивать зрительно - двигательную ориентацию.

Ход: Руки согнуты в локтях и стоят на столе. Одна рука держит ленту. Другая рука повернута ладонкой к лицу, пальцы широко раздвинуты. Воспитатель: "Наша лента побежала и все пальцы посчитала." Начинает демонстрировать действие, протягивая ленту между мизинцем и безымянным пальцем по направлению к себе, затем между безымянным и средним от себя и т.д. Словесно обозначает направление: от себя, к себе... дети выполняют вместе с воспитателем. Затем руки меняются.



Музыкально - ритмические упражнения с лентами

Цель: развитие музыкально - ритмических, двигательных навыков, умение слушать музыку и выполнять движения в соответствие с её ритмом и характером.

- "Птички и бабочки летают"
- "Цветы проснулись и уснули"
- "Дует ветер"
- "Радуга"
- "Снежинки"
- "Весёлые ручки и ножки"



Применение данного пособия вносит разнообразие и эффекты новизны в физические занятия, позволяет шире использовать знакомые упражнения. Оно объединяет физкультуру с игрой. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придаёт им необходимую эмоциональную окраску. Учить дошколят радостно, без принуждения - возможно, если в своей работе использовать нестандартное оборудование, желательно сделанное своими руками.