

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район станица Старщериновская
Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старщериновская

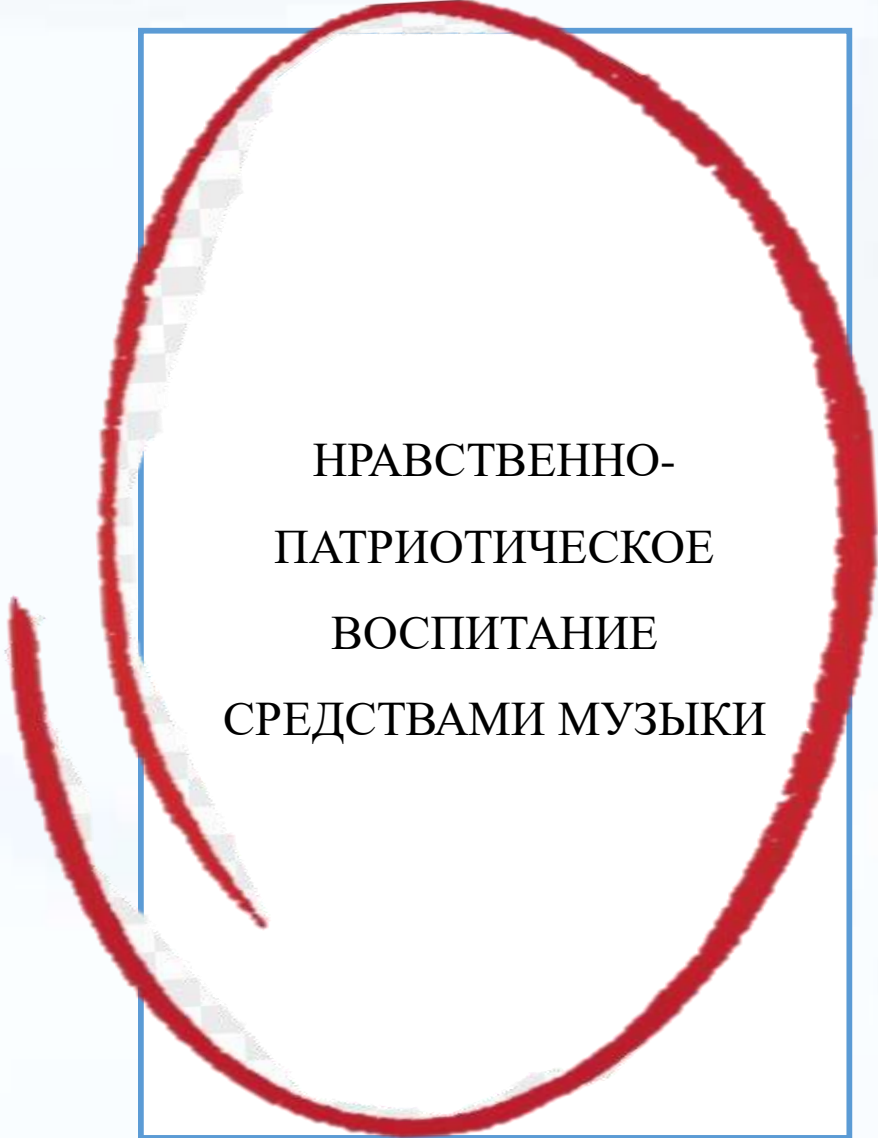


«Модель
воспитывающей культурной среды
в ДООУ, направленной на
реализацию патриотического,
художественно - эстетического
воспитания, укрепление семейных
традиций в процессе организации
музыкальной деятельности
с детьми 6-7 лет»

Таможникова Светлана Евгеньевна
музыкальный руководитель
2022 год

НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ

НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ

НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район станица Старщериновская
Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старщериновская



«Модель
воспитывающей культурной среды
в ДОО, направленной на
реализацию патриотического,
художественно - эстетического
воспитания, укрепление семейных
традиций в процессе организации
музыкальной деятельности
с детьми 6-7 лет»

Таможникова Светлана Евгеньевна
музыкальный руководитель
2021 год



Модель воспитывающей культурной среды

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

- принцип гуманизма
- принцип инклюзивности
- принцип ценностного единства
- принцип нравственного примера
- принцип совместной жизнедеятельности

- принцип культурного образования
- принцип безопасной жизнедеятельности

НАПРАВЛЕНИЯ

- патриотическое воспитание
- художественно – эстетическое воспитание
- укрепление семейных традиций

ПРОДУКТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- музыкально-творческая среда
- взаимодействие с родителями

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- сетевое сообщество музыкальных руководителей
- персональный сайт

Модель воспитывающей культурной среды

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

принцип гуманизма

принцип инклюзивности

принцип ценностного единства

принцип нравственного примера

принцип совместной жизнедеятельности

принцип культурного образования

принцип безопасной жизнедеятельности

НАПРАВЛЕНИЯ

патриотическое воспитание

художественно – эстетическое воспитание

укрепление семейных традиций

ПРОДУКТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

музыкально-творческая среда

взаимодействие с родителями

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

сетевое сообщество музыкальных руководителей

персональный сайт

Модель воспитывающей культурной среды

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

- принцип гуманизма
- принцип ценностного единства
- принцип нравственного примера
- принцип инклюзивности
- принцип совместной жизнедеятельности

- принцип культурного образования
- принцип безопасной жизнедеятельности

НАПРАВЛЕНИЯ

- патриотическое воспитание
- художественно – эстетическое воспитание
- укрепление семейных традиций

ПРОДУКТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- музыкально-творческая среда
- взаимодействие с родителями

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- сетевое сообщество музыкальных руководителей
- персональный сайт

Модель воспитывающей культурной среды

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

- принцип гуманизма
- принцип ценностного единства
- принцип культурного образования
- принцип нравственного примера
- принцип безопасной жизнедеятельности
- принцип инклюзивности
- принцип совместной жизнедеятельности

НАПРАВЛЕНИЯ

- патриотическое воспитание
- художественно – эстетическое воспитание
- укрепление семейных традиций

ПРОДУКТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- музыкально-творческая среда
- взаимодействие с родителями

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- сетевое сообщество музыкальных руководителей
- персональный сайт

Модель воспитывающей культурной среды

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

- принцип гуманизма
- принцип ценностного единства
- принцип нравственного примера
- принцип инклюзивности
- принцип совместной жизнедеятельности

- принцип культурного образования
- принцип безопасной жизнедеятельности

НАПРАВЛЕНИЯ

- патриотическое воспитание
- художественно – эстетическое воспитание
- укрепление семейных традиций

ПРОДУКТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- музыкально-творческая среда
- взаимодействие с родителями

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

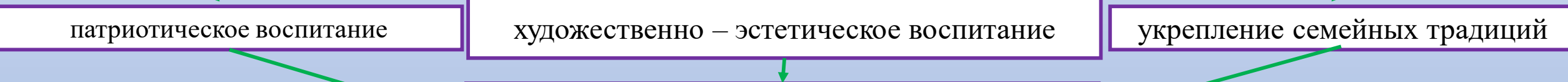
- сетевое сообщество музыкальных руководителей
- персональный сайт

Модель воспитывающей культурной среды

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ



НАПРАВЛЕНИЯ



ПРОДУКТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА



Принципы формирования воспитывающей культурной среды

Принципы гуманности



А я хочу сделать так!

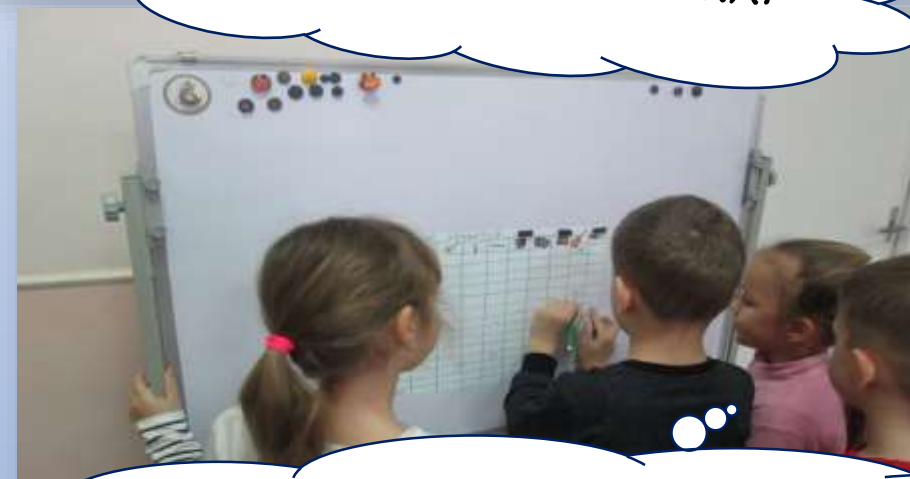


А я не хочу сейчас ничего!
Я лучше посмотрю, что там
девчонки придумали!

Принцип ценностного единства и совместности



Вместе украшаем зал!



А я умею писать имена!
Вам помочь?

Принципы формирования воспитывающей культурной среды

Принципы следования
нравственному примеру



Светлана Евгеньевна, вы тоже
хотите с нами?



А мне, правда, интересно!

Принцип безопасной жизнедеятельности



Всё под рукой!
И я никому не мешаю!



Максим, ты не забыл, что клей
нужно закрывать?
Давай всё соберем!

Принципы формирования воспитывающей культурной среды

Принципы совместной деятельности ребенка и взрослого



Светлана Евгеньевна, что вы там придумали?



А я тоже так могу! Это же ПАГРЕМАРАКАС!!!

Принцип инклюзивности



-Наташа, а ты меня научишь?
-Конечно, это легко! Смотри!



А я рисую музыку!
Хотите, еще и другую нарисую!

Функционирование модели

Возрастная категория 6-7 лет

Патриотическое
воспитание



-Я люблю свою Родину!

-Я горжусь, что мы победили фашистов! А еще мы с мамой ходили на «Бессмертный полк».

Художественно -
эстетическое
воспитание

-Я буду учиться в музыкальной школе!
-И мне нравится рисовать музыку!



Укрепление
семейных традиций



-Я хочу радовать маму!

-Я вырасту и женюсь!
И у меня будет семья!
И у меня будет красивая жена!

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДЕТСКИЕ РАБОТЫ, УКРАШАЮЩИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



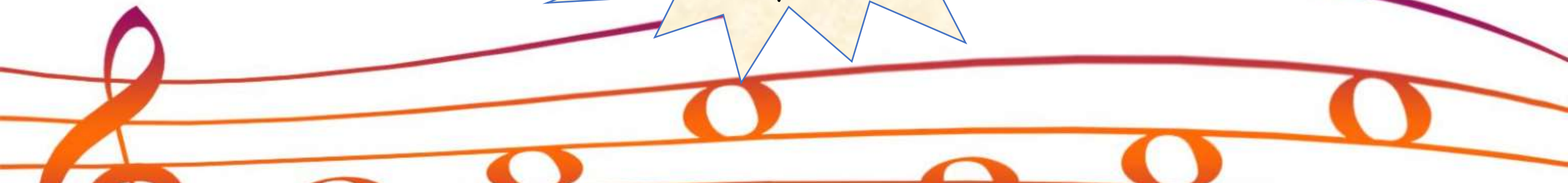
Для
маминоного дня!



День Победы – это
наш праздник!



А учиться
интересно!



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППОВАЯ КОМНАТА. РЕАЛИЗУЕМ ДЕТСКИЙ ПРОЕКТ «А МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА – ЭТО ТРУДНО?»



Здесь мы вешаем,
что захотим!
Например,
музыкальную игру!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА – ЭТО ТРУДНО?		
<p>МУЗЫКА И РИСУНОК</p> <ul style="list-style-type: none"> • РИСУЕМ СВОИ ЛЮБИМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ (С.Е., РОДИОН, ДЕНИС, АНЖЕЛИНА) • ПОДГОТОВИМ КАРТОЧКИ С.Е. МАРГО 	<p>МУЗЫКА И МАТЕМАТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • СКОЛЬКО МУЗЫКАНТОВ ИГРАЕТ ВМЕСТЕ? • ПОДГОТОВИМ КАРТОЧКИ С.Е. (ПОДСОБЕТ ВЫРЕЗАТЬ ПЛЕС, ПОДЖИЖИ) 	<p>О! ИДЕЯ!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гость группы (ПРИГЛАСИТЬ АЛЕКСА) 2. Подарки для АЛЕСИ (АНЖЕЛИНА П., ПЛЕС (БЕРОНИКА)) 3. ИНТЕРВЬЮ С АЛЕСЕИ (АНЖЕЛИНА П., АНЖЕЛИНА А.) 4. ДОЛЖИКИ КОНЦЕРТ (С.Е. ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ МУЗЫКАНТОВ ШКОЛЫ) 5. ПОДАРОК МУЗЫКАНТАМ (ВСЕ) 6. СЕРПРКЗ ОТ С.Е.
<p>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ</p> <p>КОСКА МУЗЫКАЛЬНИКОБЩЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ИГРА «ПОНОГИ МУЗЫКАНТАМ» (ЕСТЬ ХОЗЯИ) • МОИ ЛЮБИМЫЕ И. (МАРГО, СЕВЕН, НИКИТА) • ОПРОС – МНЕ ПРАВИТСЯ... 	<p>МУЗЫКА И РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • УЗНАЙ ИНСТРУМЕНТ (ВЫРЕЗАТЬ КАРТОЧКИ – ДАНИ С., ДАНИ К., СЛАВА АРСЕНИИ) 	
<p>ЧТО Я ХОЧУ ЗНАТЬ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ЕСТЬ В НАШЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ? (С.Е. – ПРЕЗЕНТАЦИЯ) • КАКАЯ НАША МУЗЫКАЛЬНАЯ БЕЗОЛА? (С.Е. – ВИДЕОРАКЕТ) 	<p>С РОДИТЕЛЯМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПРОСИТЬ, КТО ИГРАЛ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ? • ОБРАЩЕНИЕ К МАМАМ: МАМА Я ХОЧУ ИГРАТЬ НА... (НИКИТЕ ПОДВИСАТЬ ЦАРГО) 	

А это наш
лотос-план!



Математика
с музыкой?!
Что-то
необычное!

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ПРИЕМНАЯ КОМНАТА.



Это мы рисовали
«Осень».
Антонио Вивальди!



А, может,
так повесим?!



Узнали?! Это же
«В пещере
горного короля»!

ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЙНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.



Направление	Событие
Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник ко Дню Победы «Благодарим за детство и весну!»2. Культурная практика «Друг друга поддерживать – победу одерживать!»3. Участие в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь»:<ul style="list-style-type: none">✓ Инсценировка «Детям, пережившим ту войну»✓ Танец «В лесу прифронтовом».✓ Танец «Синий платочек».✓ Песня «Катюша».
История семьи, укрепление семейных традиций	<ol style="list-style-type: none">1. Интегрированное занятие с использованием ИКТ технологий и творческой продуктивной деятельностью «Букет для мамы!».2. Инсценировка с участием родителей «Зачем на земле эти войны нужны?».3. «День семьи, любви и верности».
Художественно – эстетическое направление	<ol style="list-style-type: none">1. День Знаний в форме интегрированного занятия «Учиться – всегда пригодиться!».2. Реализация детского проекта «А музыкальная школа – это трудно...?».3. «Придумываем, создаем, играем!» (создание зоны для музыкально – творческого взаимодействия – «Доска музыкального общения»).





← Танец «Синий платочек»

Инсценировка
«Детям, пережившим ту войну!» →



← Танец «В лесу прифронтовом»

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**



**Украшения для музыкального зала
и раздевалки.
Вместе с мамой.**

<https://tamoznikova2011.wixsite.com/mysite/materialy-dlya-razvitiya-iniciativy>

**Инсценировка «Зачем на земле
эти войны нужны?»**

ССЫЛКА:

<https://tamoznikova2011.wixsite.com/mysite/ko-dnyu-pobedy>



Продукты творческой деятельности

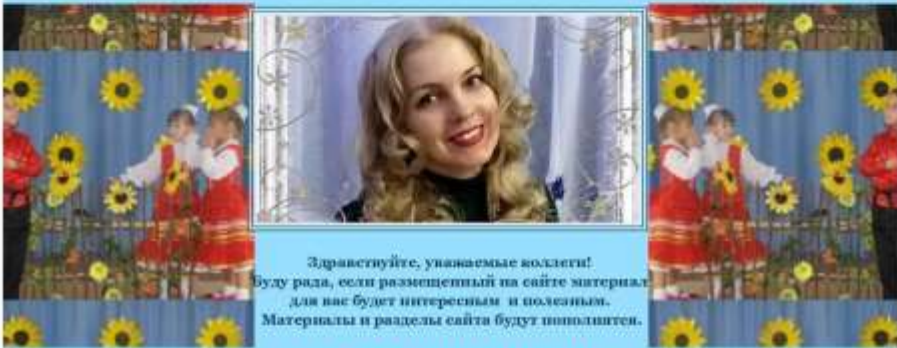


Сайт музыкального руководителя Таможниковой Светланы Евгеньевны

центр развития ребенка - детский сад №9
станции Старошербиновской Краснодарского края

[ГЛАВНАЯ](#) | [МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ИГРАТЕЛСТВО ДЕТЕЙ](#) | [ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ](#) | [МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТОЧКА](#) | [СООБЩЕНИЕ](#)

Добро пожаловать!



Здравствуйте, уважаемые коллеги!
Буду рада, если размещенный на сайте материал
для вас будет интересным и полезным.
Материалы и разделы сайта будут обновляться.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ.

Меня зовут Таможникова Светлана Евгеньевна. Я работаю музыкальным руководителем в прекрасном детском саду №9 станции Старошербиновской Краснодарского края. Вот уже более 25 лет я общаюсь и развиваюсь с самыми замечательными детьми на свете, и за все эти годы ни разу не пожалела о выбранной профессии. Я очень люблю жизнь - во всех ее проявлениях - будь это радостные события, возмительные или не слишком приятные. Благодарна Создателю за все - за свою семью, любимую работу, минуты счастья, трудности. Очень уважаю и восхищаюсь настоящими профессионалами, в какой бы области не работал человек. Не люблю пустые любовные романы, передачи по ТВ, вызывающие у людей чувство зависти, озлобления, агрессии, недовольства собой и другими. Очень уважаю творчество актеров - прошлого века, и современных певцов - Елену Яковлеву, Сергея Гармаша, Евгения Миронова, Владимира Машкова и многих других.

Не люблю останавливаться на достигнутом!

ВИЗУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА

Персональный сайт

<https://tamoznikova2011.wixsite.com/mysite>

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

The background features a soft, ethereal aesthetic with a color palette of light purples, pinks, and whites. It is decorated with stylized, semi-transparent floral shapes, including large blossoms and smaller leaves, as well as flowing, wavy lines that create a sense of movement and grace.