

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад № 9  
Муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Выступление на РМО из опыта работы на тему:  
***«Говорящая среда как технология организации  
образовательного пространства в ДОУ»***



Подготовил: воспитатель  
подготовительной к школе группы № 1  
Воронкова Е. А.

2021г.

# Требования ФГОС к среде ДОУ

Построение развивающей среды - это **внешние условия педагогического процесса.**

- Доступность;
- Вариативность;
- Безопасность;
- Полифункциональность;
- Трансформируемость



# Технология «Говорящая среда»

**Цель:** создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС .

## **Задачи:**

- создать условия для проявления познавательной активности детей;
- создавать условия для творческого самовыражения;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта;
- «рассказать» детям о теме проекта, тематической недели, деятельности, которая реализуется в данное время.

# Кому и о чём говорит «Говорящая» среда?



Детям она говорит о теме проекта, так как демонстрационный материал и продукты детской деятельности «говорящей» среды соответствуют теме реализуемого в данное время проекта. Кроме этого она «говорит», где и что лежит. Дети хозяева групп, их любят и ждут.



Педагогам - об интересах и приоритетах детей в выборе вида и содержания деятельности, что помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми.



Родителям – о том, чем наполнена жизнь детей в ДОУ.

# Пространство группы, как «Живой экран»



# Элементы «говорящей» среды в рамках проекта «Почва и её обитатели».



## Важно, ничего не упустить!

Яна: «Из чего  
состоит почва?»



Ваня: «Кому  
нужна почва?»

Дима: «Какие  
животные  
живут в  
почве»

Ксюша: «В  
почве, есть  
воздух?»

# ЛОТОС - ПЛАН

ОПЫТЫ,  
ЭКСПЕРИ-  
МЕНТЫ...

КНИГИ...

СПРОСИТЬ У  
РОДИТЕЛЕЙ





МУЛЬТФИЛЬМ



ЭНЦИКЛОПЕДИИ

## Центры активности пополнились материалом соответствующим теме проекта



- Шаблоны (трафареты) животных;
- Картинки для свободной аппликации ;
- Раздаточный материал в виде жуков сделанный руками детей.



**Каждый может гордиться за  
внесённый вклад.**



«Говорящая» среда -  
помогает чувствовать себя  
свободно и комфортно,  
дети могут воплощать все  
задуманные идеи.



# Листы наблюдения





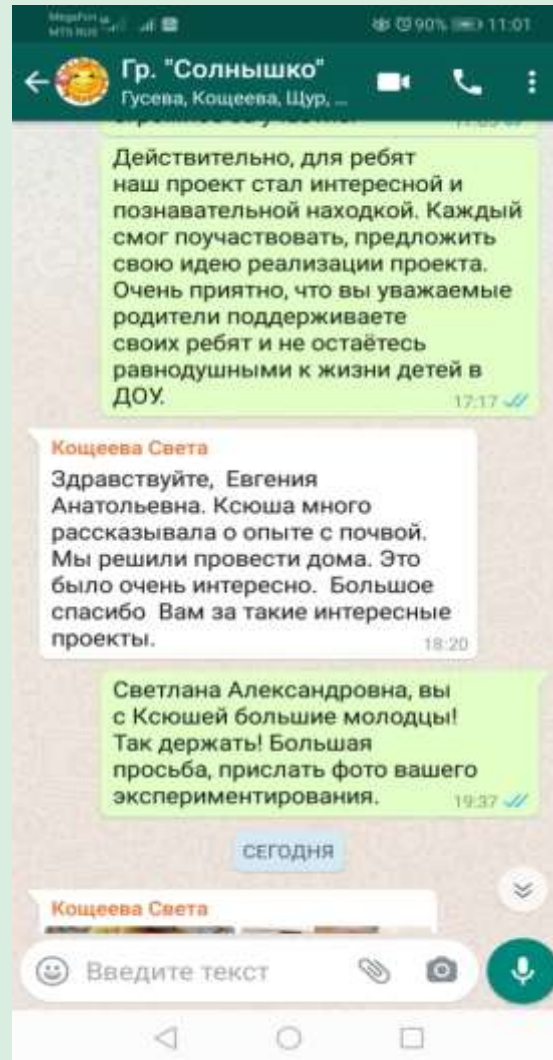
## «КНИГА НАШИХ ОТКРЫТИЙ»



# «Азбука проекта»



# Обратная связь





## Опыты дома



## Родители участники проекта



## Результативность использования элементов технологии «Говорящая» среда

Дети с большей активностью задают вопросы и предлагают свои идеи для решения этих вопросов, а также с лёгкостью подбирают материал для воплощения своей деятельности. Ребята более самостоятельны, заинтересованы в результативности своих личных замыслов и более дружные и сплочённые при воплощении общего результата.





*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

