

О современных формах и методах взаимодействия педагога-психолога и воспитателя ДОО в рамках реализации психологического сопровождения воспитанников

Зобова
Надежда
Александровна

педагог-
психолог
✓ МАДОУ №42

Завадская
Валентина
Витальевна

воспитатель
✓ МАДОУ №42





воспитатель

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

педагог-психолог



- **Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования**
 - Педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса,
 - Участие в проектировании образовательных программ дошкольного образования,
 - Осуществление педагогической поддержки детской инициативы, самостоятельности, мотивации,
 - Реализация образовательной деятельности с детьми с – ОВЗ.
- **Формирование образовательной среды для группы воспитанников**
 - Участие в проектировании развивающей среды в группе,
 - Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников,
 - Организация общения воспитанников на основе усвоения ими норм и ценностей, формирования позитивных установок к труду и творчеству, эмоциональной отзывчивости, сопереживания...
- **Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития**
 - Проведение собеседований с педагогами и родителями об особенностях развития ребенка...
 - Организация участия родителей в педагогическом процессе,
 - Информирование родителей о психологическом и физическом самочувствии ребенка, его интересах и особенностях поведения, .

- Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
- Методическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ
- Психологическая экспертиза и проектирование в образовательных организациях
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися
- Психологическая диагностика обучающихся
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
- Психопрофилактика

Планирование взаимодействия

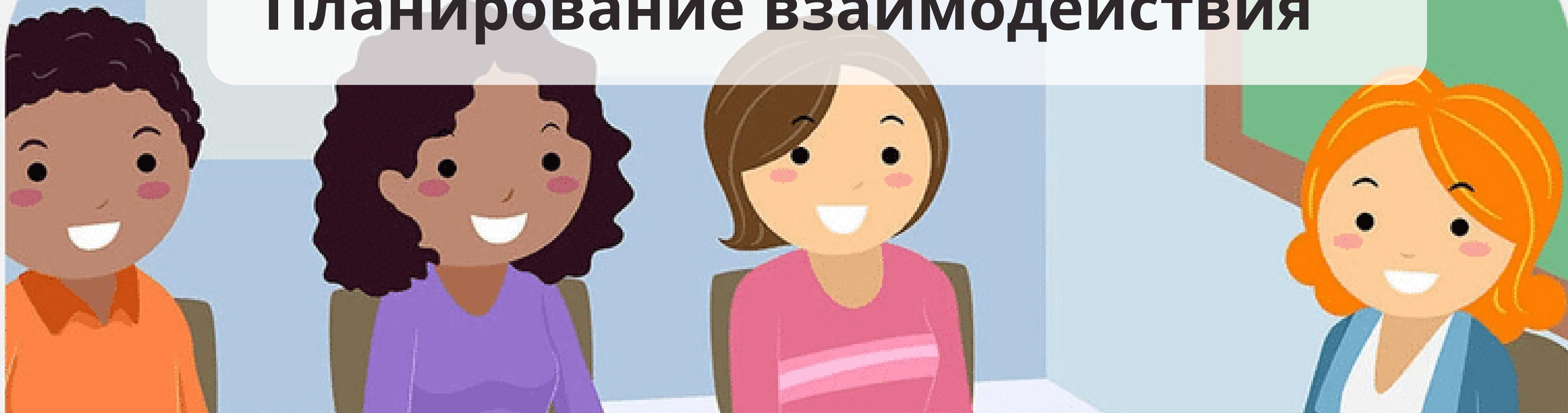


График педагога-психолога МАДОУ №42
2020–2021 учебный год
в старшей группе №2

Дни и часы	Вид деятельности	ФН детей
ПН □	подгр1 «Уроки добра»	1. ♀
		2. ♀
		3. ♀
		4. ♀
		5. ♂
ВТ □	Консультация	Родители/педагоги
	инд. занятие	1.....2
	Консультация	Родители/педагоги
СР □	подгр2 «Любознайка»	1. ♀
		2. ♀
		3. ♀
		4. ♀
		5. ♂
ЧТ □	Консультация	Родители/педагоги
	инд. занятие	1.....2
	Консультация	Родители/педагоги

Направление деятельности	Темы	С кем проводится (группа)	Форма
Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года			
Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года			
<i>Сентябрь</i>			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Изучение запросов».	Педагоги	Анкета
Консультативная работа	«Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Педагоги младших групп	Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ
Просветительская работа	«Условия успешной адаптации»	Педагоги младших групп	
<i>Октябрь</i>			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов: «Стиль педагогического общения».	Все педагоги	Анкетирование

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Психолого педагогическое сопровождение реализации образовательных программ - комплекс действий педагогических работников, направленный на создание определенных условий в образовательной организации, которые будут способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и развитию у них всех видов образовательных результатов ФГОС

Методическое сопровождение

- процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности, включающий актуализацию и диагностику существующих проблем, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам, администрации и другим специалистам и сотрудникам дошкольного образовательного учреждения по их запросу, в области развития, воспитания и обучения детей.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



формирование у всех участников педагогических отношений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин механизмов нарушения в обучении, развитии социальной адаптации.



ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных учреждениях.

предупреждение возникновения явления дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА



активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, медицинского работника, других специалистов ДОУ (разработка рекомендаций программ коррекции, контроль ее выполнения)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Сопровождение
проектной
деятельности**

**Психологическое
сопровождение подготовки
к конкурсам и публичным
выступлениям
воспитанников и педагогов**

**Совместное проведение
тематических,
интегрированных
занятий**

**Участие в
педагогических советах,
ППК, совете
профилактики ДОУ**

**Взаимообмен
данными
диагностики**

**Формы
совместной
деятельности
педагога-
психолога и
воспитателя**

**Совместное
проведение
мероприятий для
родителей**

**Организация
детского досуга,
развлечений,
праздников**

**Инновационная
деятельность**

**Итоговая
аналитическая
отчетность**

**Семинары, мастер-
классы для
педагогов**

