

**«Реализация модели педагог – ребенок – родитель
в условиях дистанционного сетевого взаимодействия
с использованием Интернет-ресурсов».**

Автор: Таможникова С. Е.

Музыкальный руководитель

МБДОУ ЦРР – детский сад № 9

В жизни случаются разные события. Порой, очень неожиданные и непривычные. И сейчас, когда мы столкнулись с ситуацией, которая не только изменила образ жизни каждого человека, но и подтолкнула к необходимости по – иному решать многие проблемы и вопросы – личные и профессиональные. Конечно, никакие интернет – технологии не заменят непосредственного общения друг с другом, в том числе, и личного взаимодействия педагога с ребенком. Но и оставаться в стороне от активной творческой жизни, сетовать на трудности, бояться познать новое – это точно не тот путь, который поможет все преодолеть. У нас, музыкальных руководителей сейчас есть возможность поэкспериментировать, воплотить в жизнь какие-то идеи, повысить свой профессиональный уровень, изучая новые технологии, новые предложения интернет – ресурсов, принимать смелые решения. Главное – не терять бодрость духа и хорошее настроение! Делать дело вместе! И передавать этот эмоциональный настрой детям!

Оказавшись в особых условиях, я, как и многие-многие педагоги, сначала почувствовала некоторую растерянность. Что делать? Как организовать дистанционное музыкально – творческое взаимодействие так, чтобы дети не просто развлекались, а развивались? Как не просто зарядить положительными эмоциями, но и обогатить музыкальный опыт моих дошколят? Как продолжать развивать музыкальные способности детей? Продумывая эти и вновь возникающие вопросы, я пришла к решению – реализовать модель взаимоотношений «педагог-ребенок-родитель» в рамках моей музыкально-образовательной деятельности, используя современные интернет – ресурсы. В рамках развития социального партнерства, в нашем учреждении организовано сетевое сообщество, главной целью которого является объединение заинтересованных субъектов, вступающих в сеть – педагогов, обучающихся, родителей, специалистов и др. В условиях возникшей пандемии, данная форма организации участников образовательного пространства, была преобразована в дистанционный формат. Для меня, дистанционное сетевое взаимодействие, открывает новые возможности, позволяет вовлечь ребенка и его членов семьи в музыкально – творческую деятельность в рамках информационных технологий. При этом, я учитывала, что родители также, как и мы, оказались в непростой ситуации. Поэтому задача педагога - сделать ее максимально комфортной. Главное – действовать сообща. Я, как музыкальный руководитель, продумываю, как донести практический материал. Педагоги групп передают через приложение WhatsApp готовые ролики и ссылки. Родители в любое, удобное для них время, предлагают информацию детям.

А что больше всего любят делать дети? Конечно, играть. Что больше всего они любят смотреть? Не секрет – мультфильмы и кукольные театры. С какой радостью они воспринимают любимых персонажей, доверяя им свои тайны, эмоции, чувства. И, конечно, все дети любят творить, мастерить, изучать что-то неизвестное, но очень интересное, выступать в качестве артистов может

быть перед своими родными, а может, и перед своей любимой игрушкой. И все эти занимательные занятия будут еще увлекательней, если рядом будет музыка. Именно она помогает ребенку наиболее полно выразить себя, свои эмоции, настроения в танце, пении, музицировании.

Как организовать такую работу, в непростых условиях самоизоляции? Как раз в этом мне и помогла, новая форма взаимодействия участников образовательного пространства – дистанционное сетевое взаимодействие. Так возник цикл занятий музыкально – игровой деятельностью под названием «Удаленка». В моем случае – это милая плюшевая собачка. А, как альтернатива, педагог может по своему желанию представить в этом качестве Куклу, любую мягкую игрушку, персонажа кукольного театра.



Продумывая каждый ролик, я придерживалась той позиции, что у ребенка была возможность стать активным соучастником предлагаемой игровой ситуации, настраивающей на определенный вид музыкально – творческой деятельности. К каждому ролику «прикрепляла» музыкальный материал, соответствующий возрасту и поставленной задаче: прослушать музыку, придумать песенку, танец, обратить внимание на интересные звуки в сказках – шумелках, поднять настроение с помощью зарядки и т.д. При этом важно помнить, что нельзя перегружать детей той информацией, которую он не сможет понять и в дальнейшем применить в собственной творческой деятельности. Небольшие ролики – по 1-2 минуты, 2-3 задания (а для малышей 1-2) – достаточно для того, чтобы малыш увлекся происходящим и с нетерпением ждал новых встреч с любимым персонажем.

«Удаленка» помогла создать атмосферу доброжелательности и непринужденной обстановки, стимулирующей ребенка проявить творческую самостоятельность и инициативу: придумать сказку самому, озвучить ее звучащими жестами, искать новые звуки, организовать концерт для домашних.

Приятно отметить, что родители воспитанников стали не просто посредниками между мной и детьми. Многие проявили активность, заинтересованность в новом музыкальном материале, отметив увлеченность своего ребенка музыкально – творческой деятельностью. Благодаря обратной связи, я увидела, как взрослые с удовольствием участвовали в танцах, становились благодарными зрителями «домашних» концертов, удивлялись тому, как внимательно их ребенок слушает музыкальные истории, тут же придумывая и озвучивая свои варианты.

Несмотря на непривычность ситуации, «Удаленка» объединила нас, открыла новый путь взаимодействия детей и взрослых, помогла с хорошим настроением пройти непростой этап. И я предлагаю вам, уважаемые коллеги, игровые ситуации, настраивающие ребенка на определенный вид музыкально – творческой деятельности. А также, музыкальный материал, содержание которого можно менять, в зависимости от реализуемой программы и поставленных педагогических задач.

Игровые ситуации, настраивающие ребенка на определенный вид музыкально – творческой деятельности.

1. «Слушаем музыкальные истории».

- ❖ Привет! Это я! Меня зовут Удаленка! Я, когда сижу дома, никогда не скучаю! Я танцую, песни пою и слушаю разные – разные музыкальные истории и сказки. Хочешь послушать? Это история для тебя. Включай! Я же тебе прислала. А завтра я тебе еще что-нибудь пришлю. Пока!

<https://hotplayer.ru/?s=сказки%20шумелки>

- ❖ Привет! Это снова с тобой Удаленка! Я же тебе прислала интересную историю. Послушай, как девочка рассказывает про...про...про...Ой! Не буду говорить! Послушай! Очень интересно! Пока! До завтра!

<https://hotplayer.ru/?s=сказки%20шумелки>

- ❖ Привет! Я тебе сейчас расскажу интересную историю. Жил – был...Ой, нет. Жила – была...Ой! А! Жили – были...Ой! Что же это я? Все забыла. Давай вместе послушаем! Включай! Я же тебе прислала. И ты узнаешь, что там удивительного! Пока!

<https://hotplayer.ru/?s=сказки%20шумелки>

- ❖ «Удаленка» «читает» книгу. Приговаривает:
Ой! Ух ты!!! Здорово! Ой! Привет! А я сказку читаю. Знаешь, про кого?

Три братца дружно строят дом.

Тепло, уютно будет в нем.

В работе братцы знают толк,

Не сможет в дом пробраться волк!

Какая интересная сказка! А хочешь послушать ее? Включай! Я же тебе прислала. Пока! До встречи!

<https://hotplayer.ru/?s=сказки%20шумелки>

2. «Пение».

❖ **Голос за кадром:**

Какой чудесный день! Петь песни мне не лень!

В окошко я гляжу! Тпру-тпру-тпру! Жу-жу-жу!

Удаленка появляется перед камерой:

Ой! Кто здесь? А! Это ты! Привет! А я тут песни пою. Хочешь, поц со мной! Я же тебе прислала. А еще я сама сочиняю песни! Вот, послушай! (речитатив):

Если дружишь ты со мной! С Удаленкой песни пой!

Пока! До завтра! Не скучай! Меня с улыбкою встречай! Йес!

«Есть у солнышка дружок» Е. Тиличеева

<https://wwk.lalamus.mobi/music/тиличеева+есть+у+солнышка+друзья>

«Детский сад» А. Филиппенко

<https://audio-vk4.ru/?mp3=Детский+сад+-+Рано+утром+детский+сад+малышей+встречает....>

«Если с другом» В. Шаинский

<https://zaycev.net/pages/43511/4351109.shtml>

«Любитель-рыболов» А. Старокадомский

<https://zaycev.net/pages/26131/2613196.shtml>

3. «Слушание музыки».

❖ «Удаленка» (тихим голосом): Привет! Это я! Удаленка! Я так тихо говорю, потому что слушаю музыку! Хочешь, послушать вместе со мной? Включай! Я тебе уже прислала. До завтра! Пока!

«Скрипач» <https://hotplayer.ru/?s=сказки%20шумелки>

«Вальс – шутка» Д. Шостакович

<https://wwk.lalamus.mobi/music/Шостакович+Вальс-шутка>

«Детская полька» М. Глинка

<https://wwk.lalamus.mobi/music/М.+И.+Глинка+%22Детская+полька%22>

«Полет шмеля» Н. А. Римский – Корсаков

<https://zaycev.net/pages/10730/1073090.shtml>

❖ Эх! Русская народная музыка звучит! Хочешь! Просто слушай!

А хочешь – ложками стучи!

А я танцую весело! Я – русская душа!

Музыка народная – как ты хороша!

Включай! Какая классная музыка! Слушай! Танцуй! Веселись!

«Калинка – малинка» <https://zaycev.net/pages/15362/1536271.shtml>

«Камаринска» <https://hotplayer.ru/?s>

<https://hotplayer.ru/?s=русская%20народная%20плясовая=камаринская>

4. «Отгадай музыкальные загадки».

- ❖ Привет, друг! Ты же мне друг? Если ты мой друг – улыбнись! Я рада тебя видеть. А у меня есть еще друзья! Если хочешь узнать кто это – отгадай!

Ночью он совсем не спит, дом от мышек сторожит.
Молоко из миски пьет. Ну, конечно, это... (кот).

Под карнизом слышен крик: «Чик- чирик! Да чик-чирик!».

Эту песню для детей поет серый...(воробей).

Точно! Загадки про моих друзей ты отгадал! А про мои любимые музыкальные инструменты отгадаешь? Если хочешь отгадать, включай – я их уже прислала! Пока – пока!

Трам – там-там! Трам- там- там! Это что за шум и гам!
Стукнет палочкой – бам-бам! Что же это...(барабан)

<https://inkompmusic.ru/?song=Барабаны+-+Марш>

У самых маленьких детей любимая игрушка.

Шумит, играет, не молчит – смешная...(погремушка).

<https://hotplayer.ru/?s=детская.%20погремушка>

Ей для музыки нужны ну всего то три струны.

Кто такая? Отгадай-ка! Это наша...(балалайка).

<https://x-minus.me/track/421/частушки>

За обедом суп едят. Вечером играть хотят.

Поиграй и ты немножко на деревянных ярких...(ложках).

<https://hotplayer.ru/?s=ложки>

- ❖ «Удаленка» «разговаривает» с котом.

Кузя! Кузя! Просыпайся! Кузя, привет! Кузя, отгадай мою загадку. Ну, отгадай! Ребята! Ой, привет! Я забыла поздороваться. Это мой друг – Кузя! Я ему музыкальные загадки загадываю, а он их не может отгадать. А может, ты отгадаешь? Включай! Попробуй отгадать! А я пока Кузю буду будить! Кузя, поиграй со мной! Ну, поиграй! Ладно, ребята, пока!

Есть у нас веселый друг. Очень любит громкий стук.

Тут ответ совсем не труден. Знают все, что это...(бубен)

<https://wwk.lalamus.mobi/music/бубен+детская>

Ду-ду-ду! Да-да-да! Так поет она всегда!

Не палочка! Не трубочка! Что же это? ...(дудочка).

<https://hotplayer.ru/?s=свистопляска%20-%20ветер%20воды>

Шесть струн играют, что угодно! И инструмент тот вечно модный.

Он никогда не станет старым. Тот инструмент зовем...(гитарой)

<https://hotplayer.ru/?s=красивая%20гитара>

5. «Делаем зарядку».

- ❖ И раз! И два! И раз! И два! Присели! Встали! Присели! Встали! Ой! Привет! А я тут делаю зарядку. Хочешь со мной? Я же тебе прислала интересные зарядки.

Каждый день зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!

И раз! И два! И раз! И два! Присели! Встали! Присели! Встали! Пока!

«Солнышко лучистое» <https://audio-vk4.ru/?mp3=Детская+зарядка+-+Солнышко+лучистое+любит+скакать>

«Зазвенел с утра будильник»

<https://zaycev.net/pages/16549/1654986.shtml?spa=true&trackId=1654986>

«Скачут ножки»

<https://hotplayer.ru/?s=Скачут%20ножки%20по%20дорожке>

6. «Танцуем с Удаленкой».

- ❖ Привет! Это снова я – Удаленка! А ты знаешь, почему я такая веселая? Потому что я танцую целый день! Хочешь потанцевать со мной? Включай музыку! Я же тебе прислала! Быстрее включай и вместе будем танцевать! А завтра я тебе еще что-нибудь пришлю! Пока! Пока!

«Хлопайте в ладоши» <https://hotplayer.ru/?s=хлопайте%20в%20ладоши>

«В ладоши» <https://hotplayer.ru/?s=детская%20игра-танец>

«Кадриль» <https://hotplayer.ru/?s=кадриль>

«До-ре-ми» <https://zaycev.net/pages/87038/8703853.shtml>

«Птички – невелички»

<https://web.gybka.com/q/железнова+птички+невелички/>

- ❖ Привет! А Удаленка танцует! Целый день!!! Вот такая я веселая! Включай музыку! Я уже прислала тебе классную музыку! И танцуй вместе со мной! Ой! Ты где? Я тебя не вижу! Ой! Ну, ладно! Веселись! Танцуй! Пока!

«Паровоз Букашка» <https://hotplayer.ru/?s=паровоз%20букашка>

«Ни кола, ни двора»

<https://hotplayer.ru/?s=ни%20кола%20ни%20двора>

«Детство» <https://zaycev.net/pages/29053/2905310.shtml>

«Наши детки» <https://wwk.lalamus.mobi/music/детки+++железнова>

- ❖ Привет! Это я! Я сегодня зажигаю!!! Сегодня я устраиваю дискотеку! Хочешь, танцуй вместе со мной! Пока! Ура!!!

«Я рисую» <https://hotplayer.ru/?s=я%20рисую%20этот%20мир>

«Доброта» <https://hotplayer.ru/?s=что%20такое%20доброта>

«Нано» <https://zaycev.net/pages/28701/2870181.shtml>
«Алешка-Наташка» <https://hotplayer.ru/?s=алёшка%20и%20наташка>

7. «День защиты детей».

- ❖ Привет! Это ты? Или не ты! Если это ты, скажи – тра-ля-ля! Ой! Не слышу! О! Это точно ты! Вот здорово! А ты знаешь, что сегодня праздник? День защиты детей!

Детство – время золотое! И волшебные мечты!

Детство – это мы с тобою! Детство – это я и ты!

Мы же с тобой дети. Можем делать все, что угодно! Или не все? Если ты со мной согласен, скажи – «да-да-да»! Если нет – «нет-нет-нет»!

Мы можем бегать, прыгать и скакать?

В лужу грязную нырять?

Друзей, взрослых уважать?

Ребят в группе обижать?

Веселиться? Петь? Играть?

С Удаленкой танцевать!

Точно! Можно танцевать! Давай, включай музыку! Вот же она!

«Лето» <https://inkompmusic.ru/?song=Сёстры+Голмачёвы+-+Лето>

«Это лето поет» <https://hotplayer.ru/?s=это%20лето%20поет>

8. «День России».

- ❖ Привет! А ты знаешь, почему я такая гордая! Потому что я горжусь тем, что живу в России! В самой красивой и удивительной стране. И 12 июня в нашей стране будет праздник.

В этот день вокруг красиво! Всюду флаги и цветы!

День России! День России! Отмечаем я и ты!

Почему? Да праздник это! Отмечает вся страна!

В этот день в начале лета именинница она!

А какие у нас с России люди замечательные живут! Какие добрые дела делают! А какие песни поют! Послушай! Я тебе их уже прислала! Хочешь слушай, хочешь пой, а хочешь – танцуй! С праздником!

«Молодежь Кубани»

<https://zaycev.net/pages/31699/3169951.shtml?spa=true&trackId=3169951>

«Мы дети» <https://zaycev.net/pages/19981/1998180.shtml>

«У моей России»

<https://zaycev.net/pages/7060/706052.shtml?spa=true&trackId=706052>

Эти и другие материалы вы найдете на моем сайте
<https://tamoznikova2011.wixsite.com/mysite>

Творческих успехов!

