

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 9  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

**«Песочное рисование как средство творческого развития ребенка»**



**Воспитатель – Городецкая Людмила Анатольевна  
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,  
станция Старощербиновская ул.Тельмана, 146.**

**телефон/факс: 8(86151)7-78-38**

**e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru**

**сайт: 9sad.ucoz.net**

*В одном мгновении видеть вечность,  
Огромный мир – в зерне песка,  
В единой горсти – бесконечность,  
И небо – в чашечке цветка.*

**Ульям Блейк**









© Getty Images

© Getty Images



Low Cost  
by Getty Images

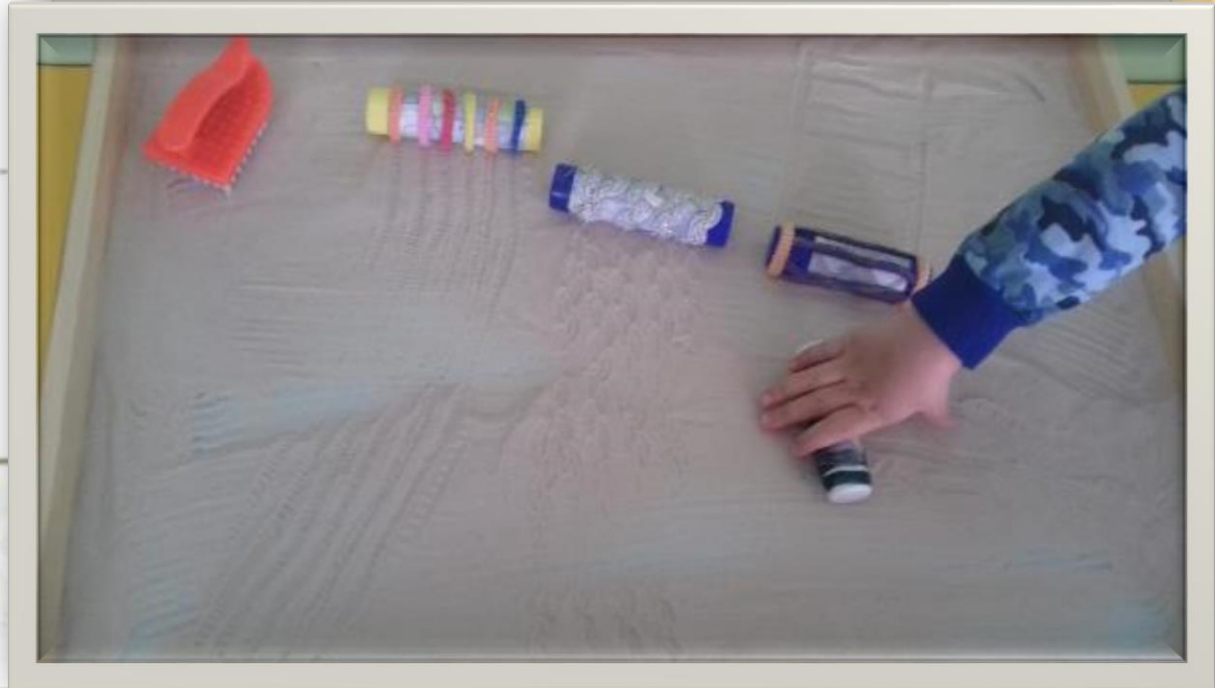


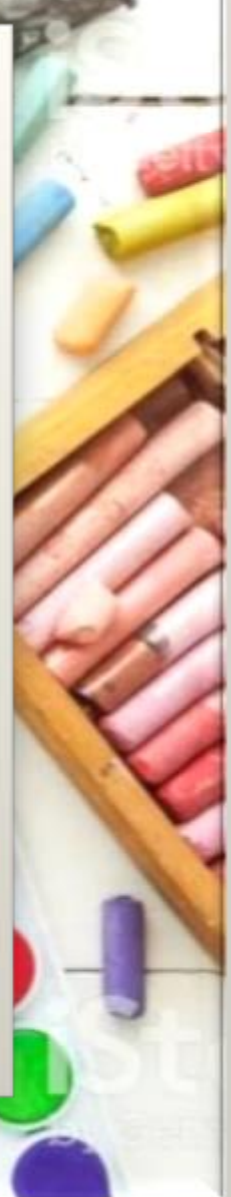
St  
G



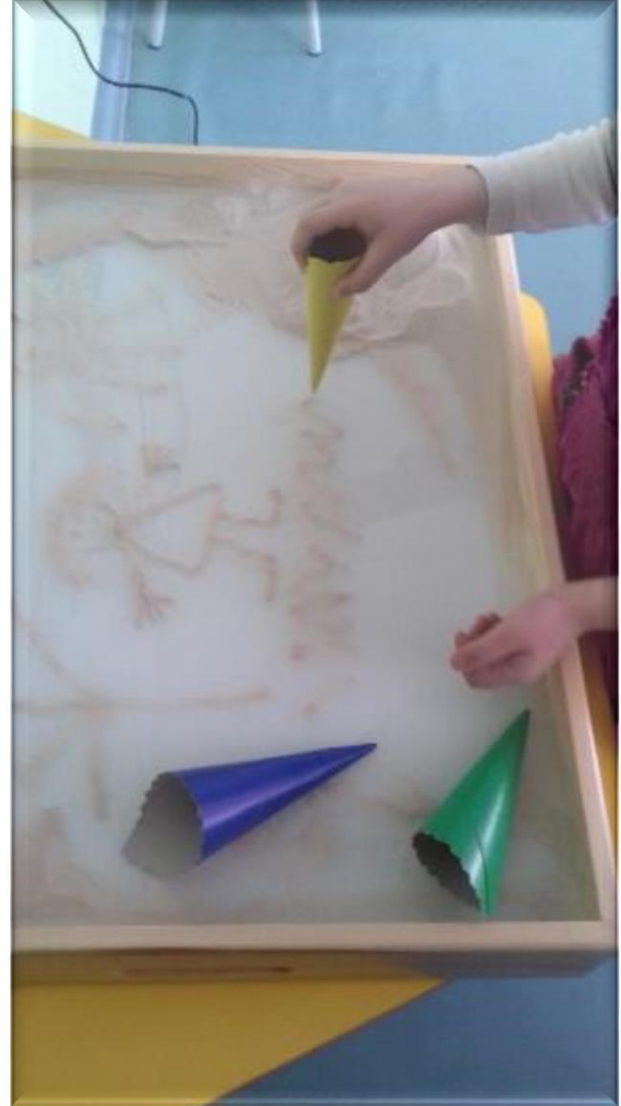
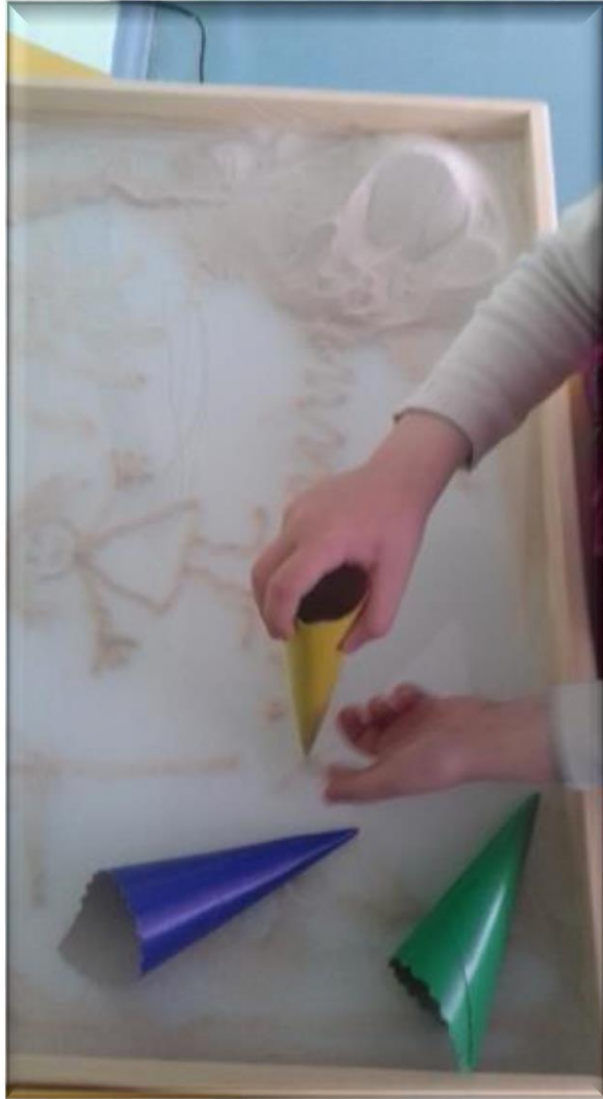
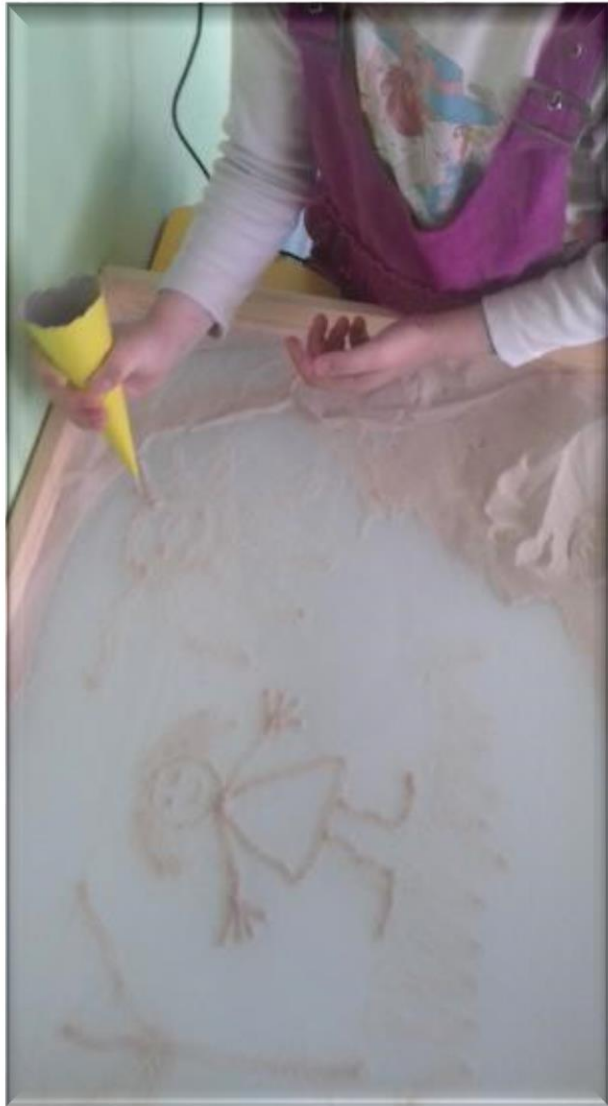


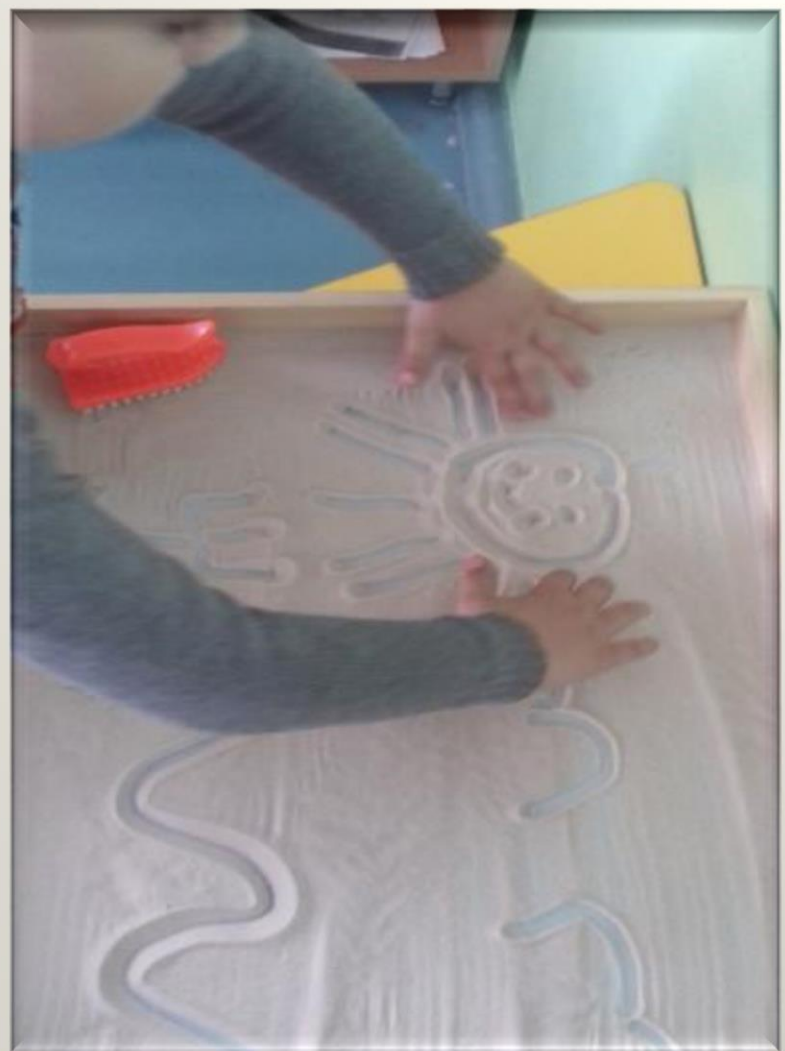












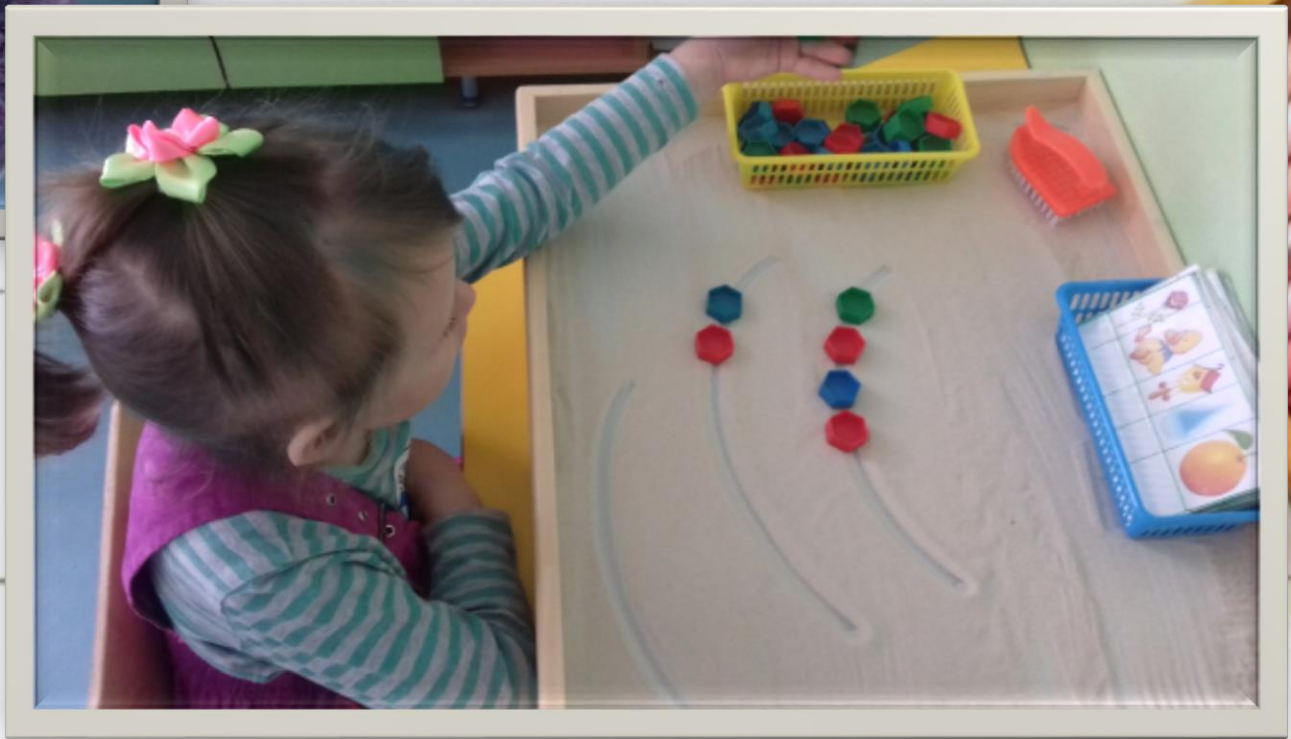
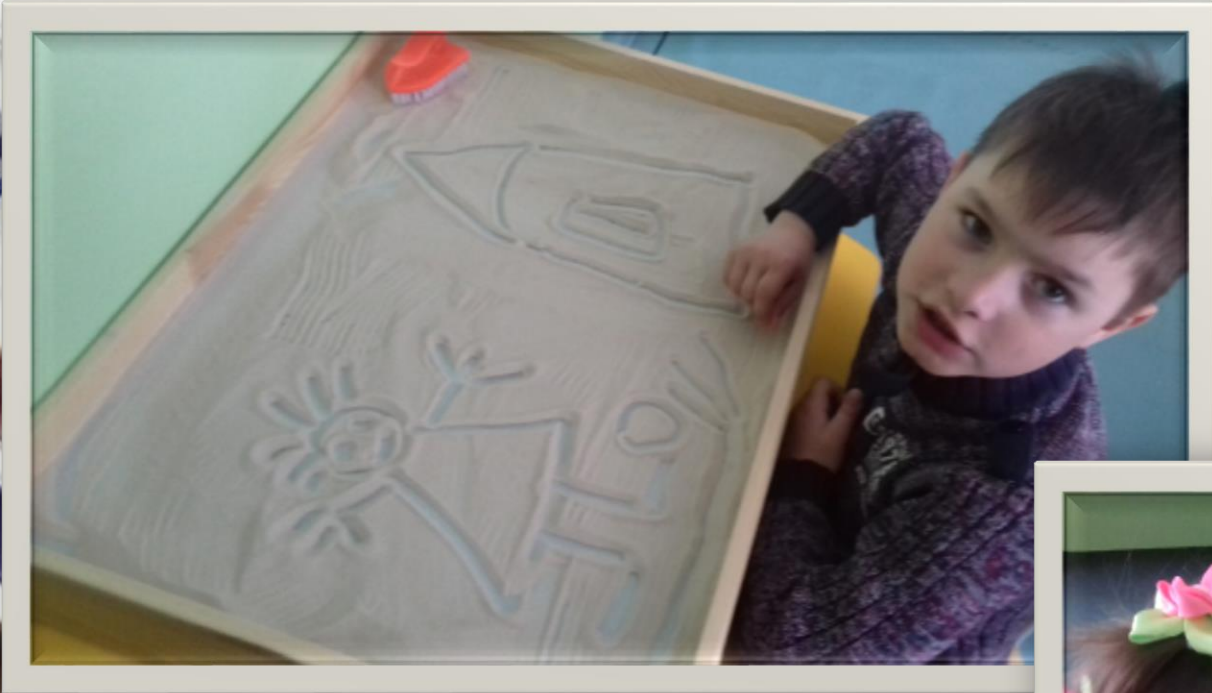
www.123creativity.com

www.123creativity.com

www.123creativity.com











## Взаимодействуя с песком, можно предложить детям следующие упражнения:

- поскользнуть ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения (как машинка, как змейка и т.д.);
- проводить разноплановые движения ладонью (ребром);
- пройтись ладонями по проложенной трассе, оставляя на ней свои отпечатки рук;
- создавать следы отпечатками ладоней, кулачков, ноготков, подушечек пальцев;
- создавать пальцами, ребрами ладоней, кулачков, рисовать всевозможные узоры и формы (дорожки, заборчики, тропинки, горы, ручейки, реки);
- использовать дополнительные предметы для изображения предметов и явлений (звездопад – резиновый колючий мяч, трасса, автобус, дом и т.д. – кирпичики, тонкие детали – кистью и т.д.);
- разравнивать песок ладонями;
- перетирать его, «солить», сыпать струйкой на стол, на пальчики, на ладонь и т.д.;
- рисовать обеими руками сразу.



**Развитие восприятия**

**Развитие мыслительных процессов**

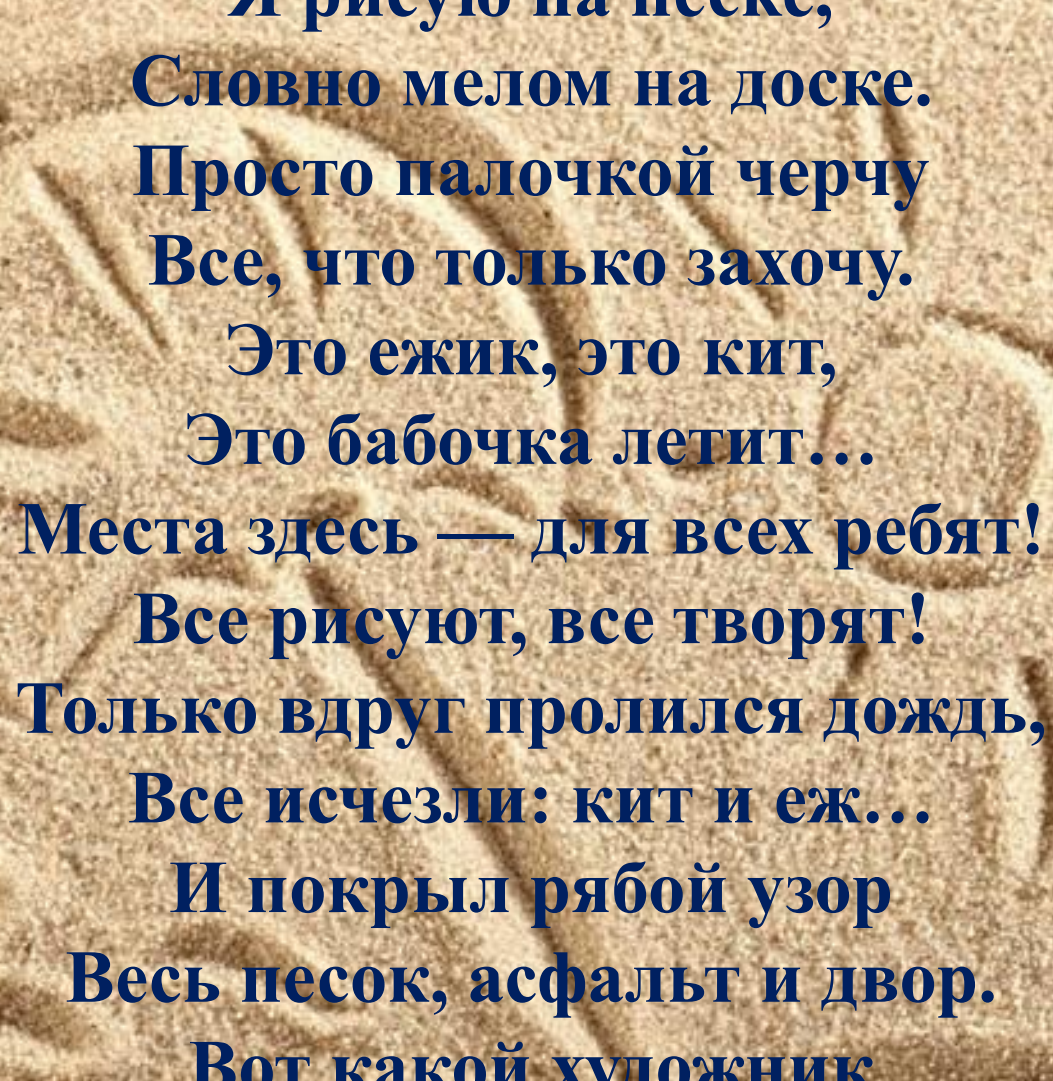
**Образное мышление**

**Интеллект**

**Интуиция**

**Развитие логических операций**





**Я рисую на песке,  
Словно мелом на доске.  
Просто палочкой черчу  
Все, что только захочу.  
Это ежик, это кит,  
Это бабочка летит...  
Места здесь — для всех ребят!  
Все рисуют, все творят!  
Только вдруг пролился дождь,  
Все исчезли: кит и еж...  
И покрыл рябой узор  
Весь песок, асфальт и двор.  
Вот какой художник  
Этот бойкий дождик!**



**РИСУЙТЕ С НАМИ!**