

**ПЛАН-КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**  
**«Технология соцопросов, как компонент ППРС»**

**Что я знаю?**

«Говорящая среда» - это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей д/в. Ребёнок сам делает открытия, реализует свои идеи и задумки. Она позволяет услышать «голос ребёнка». Технология соцопросов является одним из компонентов ППРС, позволяющий услышать «голос ребёнка».

**Что я хочу узнать?**


КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦОПРОСОВ РАБОТАЕТ В ГРУППАХ Д/С.  
 КАК ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЯТЬ?  
 КАКИЕ ВАРИАНТЫ СОЦОПРОСОВ ЕСТЬ И КАК ИХ ПРОВОДИТЬ С ДЕТЬМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА?  
 ЧЕМ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦОПРОСОВ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ «ЗАГАДКИ ДНЯ»?

**КАК ПРИМЕНИТЬ НА ПРАКТИКЕ!**

1. Проводить соцопросы начиная с младшей группы, с целью изучения опыта, мнения детей.
2. Провести консультацию для коллег по данной технологии.
3. Выступить со опытом в ВПК «Диалог»

**КАК И ГДЕ УЗНАТЬ?**

- Просмотр курса Ю.В. Илюхиной «Секреты говорящей среды»
- Ознакомление со опытом работы по теме в сети интернет.
- Просмотр вебинаров И.Емельяновой



**План - карта профессионального развития  
 воспитателя высшей квалификационной категории  
 "Технология соцопросов, как компонент ППРС"**

В настоящее время внедрение инноваций - обязательное условие содержания образования. Новые технологии и методы работы с детьми способствуют повышению эффективности процесса обучения и воспитания. Стремясь идти в ногу со временем я в своей работе стараюсь использовать весь арсенал новых образовательных технологий.

В жизни часто приходится наблюдать, как взрослые решают за ребёнку все вопросы, а когда настает время сделать выбор ребёнку самостоятельно, он его сделать не может. Чтобы развить у детей навык принятия самостоятельных решений и научить их нести ответственность за свой выбор. я решила изучить и внедрить в свою работу технологию проведения соцопросов, предложенную Ю.В. Илюхиной. Для того, чтобы чему - то научить, надо хорошо знать и уметь самому. Поэтому я составила план - карту профессионального развития "Технология соцопросов, как компонент говорящей среды группы". Я расчертила лист А3 на четыре части. В центре листа записала ключевые слова по данной теме: "голос ребёнка", выбор, чувства, эмоции,

мнение, опыт. В каждой части был сформирован и записан вопрос: Что я знаю?, Что я хочу узнать?, Как и где узнаю? Как применю на практике? Сначала я записала то, что уже знаю по данному вопросу. "Говорящая среда" - это мотивирующая образовательная среда, инструмент воспитания, образования и развития детей. Ребёнок сам делает открытия, реализует свои задумки и идеи, самостоятельно делает выбор и несёт за него ответственность. "Говорящая среда" помогает услышать "голос ребёнка", а технология соцопросов является одним из компонентов этой среды. Данная технология предложена в курсе Ю. В. Илюхиной, доцента кафедры дошкольного образования Краснодарского института развития образования, "Секреты говорящей среды".

Вторым этапом стала формулировка вопросов в разделе "Что я хочу узнать?". Мне необходимо было узнать, как технология соцопросов работает с детьми разного дошкольного возраста, какие этапы соцопросов существуют и как они используются в разных возрастных группах, как правильно оформлять соцопрос и знакомить детей с его результатами, где разместить лист соцопроса и как долго он должен находиться в среде группы. Чтобы ответить на все поставленные вопросы я просмотрела урок № 11 курса Ю.В. Илюхиной "Секреты говорящей среды". Посмотрела вебинары с опытом работы коллег по данной теме в сети интернет.

И наконец, как я применила технологию соцопросов на практике? Данная технология является сотворчеством моих детей и меня, как педагога. Я готовлю листы для соцопросов, как распечатанные, так и сделанные на скорую руку. Во время утреннего круга формулируем с детьми темы соцопросов. Вместе заполняем карты соцопросов, дети рисуют метки как самостоятельно, так и обращаются ко мне за помощью. Все дети группы уже находят свои метки и даже имена, чтобы поставить (+) или (-). Обсуждаем с детьми полученные результаты и знакомим с ними родителей, перенося их в приёмную. Когда тема перестаёт быть актуальной таблицы убираются из среды. Использование технологии соцопросов показало, что трудоёмкость создания говорящей среды минимальная и не требует больших материальных затрат. Со своим опытом работы на тему "Инновационная технология соцопросов, как один из компонентов говорящей среды группы детского сада" я выступила на педагогическом совете. В рамках наставничества я провела мастер - класс "Этапы проведения соцопросов в разных возрастных группах." В настоящее время готовится выступление по данной теме в ВПК "Диалог". Применение инновационных технологий делает мою работу намного более эффективной. Теперь я для детей не просто носитель информации, а организатор собственного поиска детей, эмоционального переживания и практических действий. Выстроенная мною работа с использованием инновационных технологий позволяет реализовывать требования ФОП ДО в полном объёме.