

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка - детский сад № 6 муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская

**Выступление из опыта работы по теме:**

**«Проектно-исследовательская деятельность  
как средство развития у дошкольников  
познавательной активности, инициативности и самостоятельности»**

Подготовила:  
Кутищева Е.М.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дошколята желают во всём разобраться и всё узнать. Они смотрят с большим восторгом и восхищением на всё то, что их окружает, открывают для себя чудесный мир, где много неизвестных вещей и явлений. Для них всё впервые: солнце и дождь, страх и радость. Мы считаем, что развитие познавательной активности поможет детям самостоятельно принимать решения, испытывать интерес к процессу познания, находить способы выхода из проблемных ситуаций.

В нашем дошкольном учреждении уже несколько лет практикуется с ребятами проектно-исследовательская деятельность. Проекты рождаются по инициативе ребят, родителей и нас педагогов. Но всё же основными инициаторами идей являются дети.

Так, в 2011 году со своим воспитанником Кононенко Максимом, мы участвовали в 5 региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!», который проходил в городе Сочи. Мы представляли проект «Автомобили на сельской дороге» и вернулись домой с победой, заняв второе призовое место.

На протяжении многих лет в своей работе с детьми мы работали над следующими проектами: «Автомобили на сельской дороге», «Наши любимые игрушки», «Мои любимые домашние животные», «Игры адаптационного периода » и многие другие. Эти проекты были реализованы с детьми разного возраста. Ребята активно участвовали во всех мероприятиях, проявляли интерес и инициативность.

В 2022 году с одной из своих воспитанниц - Дьяченко Варварой мы участвовали в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!» в номинации «Естественнонаучная: неживая природа» и заняли 1 место с проектом «Белое золото».

В этом году моя воспитанница Нежибицкая Елизавета заняла 1 место с проектом «Картошка-картошечка!» в этом же конкурсе –

«Я – исследователь!», в номинации «Естественнонаучная: живая природа». О работе над этим проектом я и хочу вам рассказать.

Однажды на «Утреннем круге», Лиза поделилась со мной и ребятами интересными фактами о картофеле, которые ей рассказали её старшая сестра и мама. Например, что картофель называют «Вторым хлебом» и «Земляным яблоком», а в Россию его впервые привёз царь Пётр 1. 27 июля отмечается праздник молодой картошки, а в Белоруссии есть памятник картофелю.

Всем стало очень интересно и тогда мы с ребятами решили побеседовать о картофеле и провести опрос «Полезен или вреден картофель для здоровья человека?». Большая часть детей решили, что картофель приносит пользу и только один ребёнок считает, что он вреден.

Лиза еще больше заинтересовалась и ей захотелось узнать еще больше об этом овоще. Я, как педагог, поддержала её интерес и инициативу и мы вместе составили карту дел, в которой обозначили, что и как будем делать, чтобы как можно больше узнать о картофеле. Дома вместе с мамой и в детском саду мы с Лизой провели опыты, из которых она узнала, что в картофеле есть вода, крахмал, который можно использовать не только в пищу, но склеивать бумагу.

Мама и бабушка объяснили Лизе, что картофель используют в медицине при лечении некоторых заболеваний.

В центре экспериментирования в нашей группе мы с ребятами сделали коллекцию разных сортов картофеля и увидели, что он разный по форме и цвету, и имеет своё название.

На тот момент в нашей группе был оформлен «Огород на окошке» и мы с ребятами решили посадить картофель разными способами, и узнать какой вырастит быстрее и даст больший урожай. В первое ведро посадили маленькую картошку. Во второе ведро – большую картошку. В третье ведро – картофельную кожуру, а в четвёртое – картошку, надрезанную по кругу. В карте наблюдений мы зарисовывали этапы роста картофеля. Вырастив картошку, мы выяснили, что больший урожай получили из картофельной кожуры. Когда мы сажали картофель, то одна картошка осталась в тарелочке на окошке. Через

некоторое время картофель стал зелёного цвета. Из сети Интернета мы узнали , что при неправильном хранении картофеля , если на него попадают солнечные лучи , в нём вырабатывается яд – соланин и он становится вредным для здоровья человека.

В беседе о картофеле, мы с ребятами выяснили, что у каждого есть свое любимое блюдо. И решили сделать «Книгу рецептов блюд из картофеля детей и родителей подготовительной группы».

А ещё мы в группе организовали выставку поделок из картофеля «Картошечка и её друзья».

Дома, вместе с сестрой, Лиза сделала штампы из картошки и принесла их в детский сад. Ребята стали печатать на бумаге. Детям это так понравилась, что на следующий день они принесли свои штампы из дома и стали создавать замечательные картины.

Проведя всю эту работу, и узнав много интересного о картошке, мы сделали вывод: «Картофель полезен для здоровья человека, но иногда при неправильном хранении может принести и вред».

Так, самый обычный овощ стал предметом такой большой, интересной, а главное познавательной для дошколят деятельности. И Лиза, и все остальные ребята группы были увлечены проектной деятельностью, делились с родителями тем, что узнавали. А еще, ребята подарили картофельные штампы ребятам из младшей группы и те с удовольствием «печатали» различные фигурки.

Я всё больше и больше замечаю, что именно проектно-исследовательская деятельность развивает в детях инициативу, познавательную активность, умение быть самостоятельными, делать выводы и принимать решения.

Сейчас эти ребята стали первоклассниками. А я узнаю своих новых воспитанников – их интересы, желания, мечты. И впереди нас ждут новые проекты, участия в конкурсах и новые победы!