



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

СОВМЕСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ С РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАННИКАМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Автор: Спиридонова М.В. –
высшая квалификационная категория

Проект «Насекомые вокруг нас» ориентирован на формирование основ экологического мировоззрения и культуры, осознанно-бережного отношения к природе, развитие познавательных интересов через решение следующих задач: уточнение, систематизация и углубление знаний о насекомых, представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса, развитие эмоционально-доброжелательного отношения и интереса к насекомым.

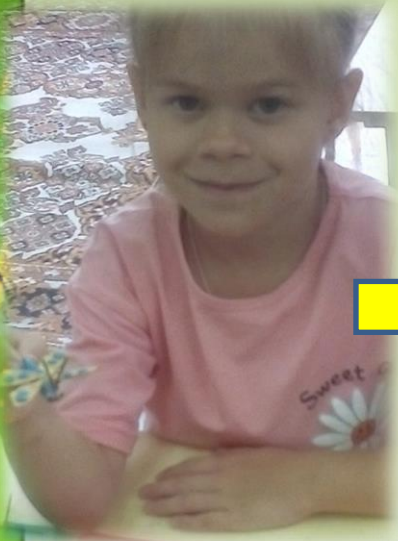


Во время прогулок по экологической тропе мы видели разнообразных кузнечиков, сверчков, муравьев, бабочек, комаров и мошек, огромных стрекоз и жуков всех цветов и размеров.



Возникли вопросы:

**Нужны ли насекомые
нам и в природе?**



**Какие насекомые
живут рядом с нами?**


**Приносят они пользу
или вред?**



Дети предложили идею посчитать, сколько же различных видов насекомых живет рядом с нами. (на участке д/с и прилегающей к нему территории)



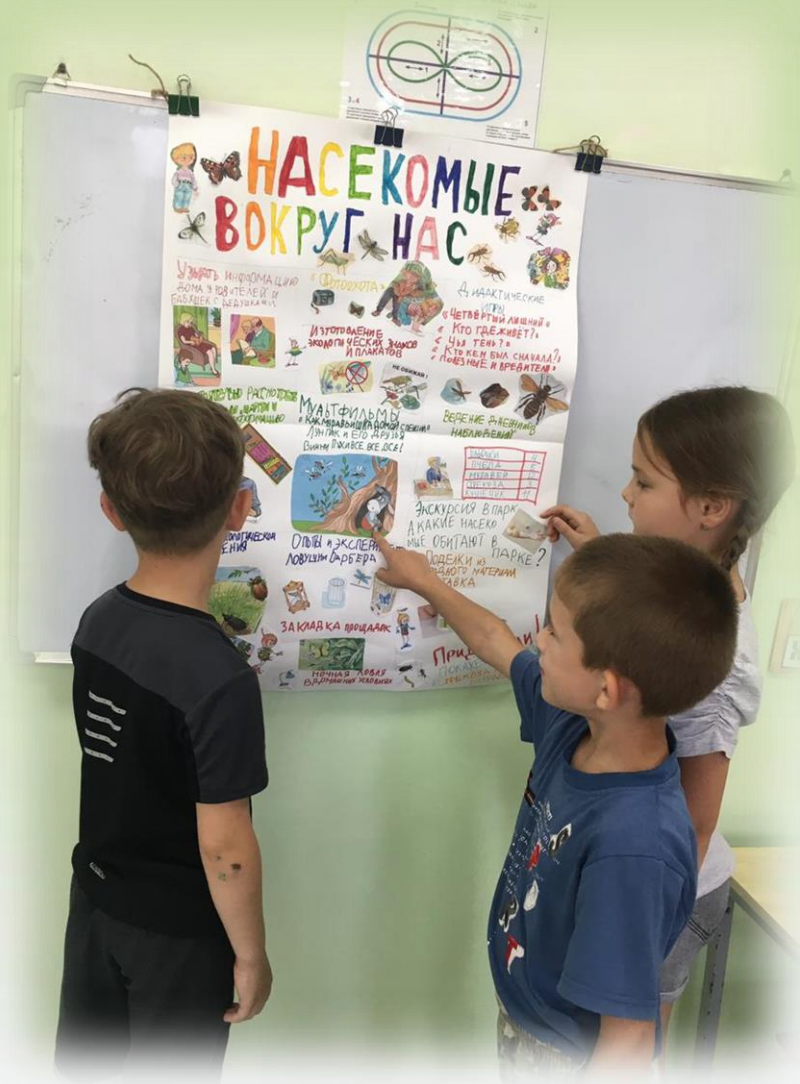
ДАВАЙТЕ
СОСЧИТАЕМ?



Для этого нам пришлось применить некоторые методы настоящих полевых наблюдений за насекомыми, которые используют ученые-энтомологи. В результате, у нас получилось целое научное исследование

Итак, по порядку...

Для успешного осуществления проекта необходимо было наполнить детей знаниями о многообразии насекомых, особенностях строения и внешнего вида, о приносимой пользе и вреде и т.д.



Составлен лотос - план

Естественно-научные наблюдения, опыты и эксперименты.

Первый метод - это метод отлова-выпуска.

Он заключается в том, чтобы собирать насекомых в ловушки каким-нибудь безвредным для них способом, и после изучения выпустить обратно в природу.

Внимание!

В ходе проводимых экспериментов ни одно насекомое не пострадало!



Установка ловчего цилиндра (ловушки Барбера) для изучения ползающих насекомых.

Закапываем банку так, чтобы горлышко находилось на уровне земли, и в течении суток проверяем, кто туда попал.



**Вот какие неосторожные
букашки
попались в нашу ловушку. А
еще в ловушке
мы нашли двух муравьев и
даже одного
случайно заскочившего
кузнечика.**



Второй метод, с помощью которого мы подсчитывали насекомых - это прямой подсчет, проводимый путем заложения пробных площадок.



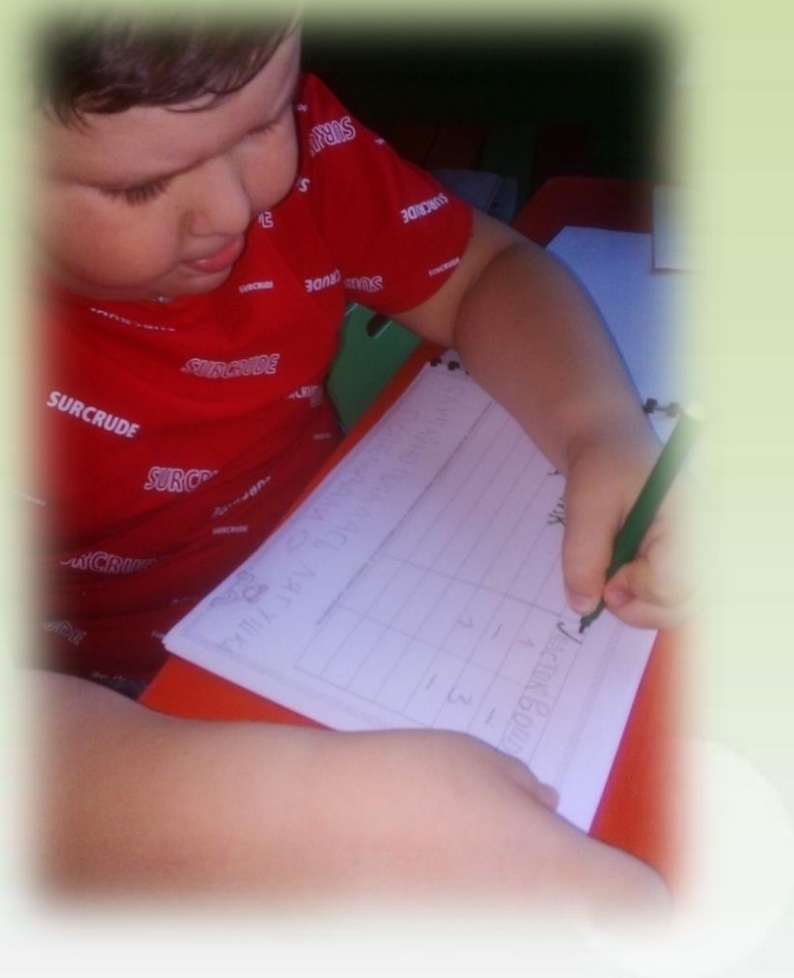
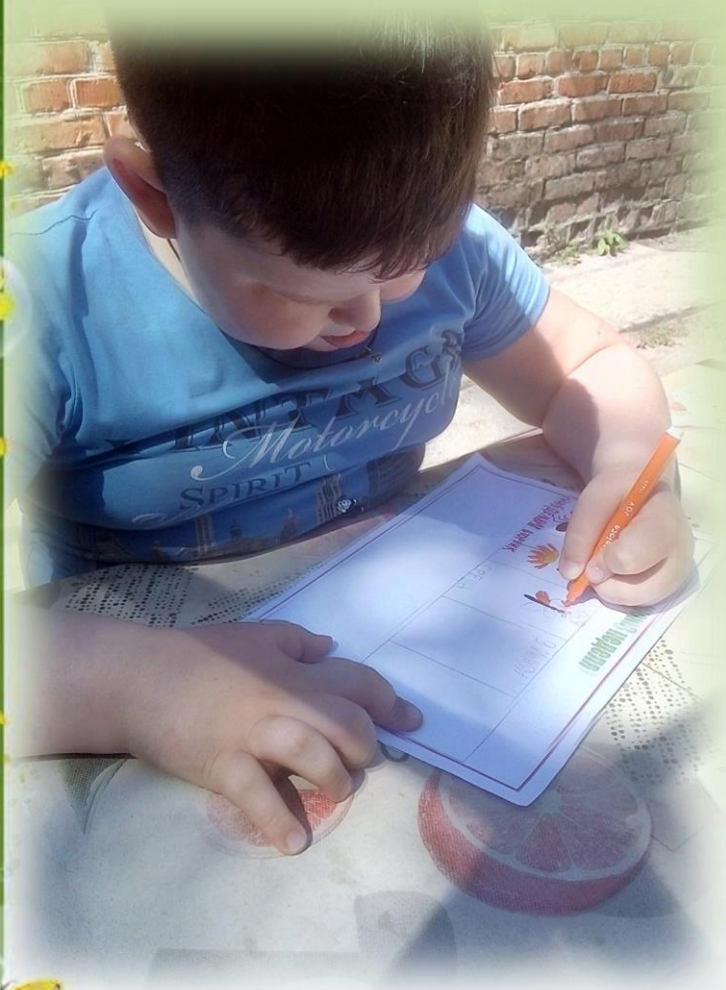
Мы заложили две площадки, одна на нашем участке, вторую на лужайке за пожарным водоёмом.



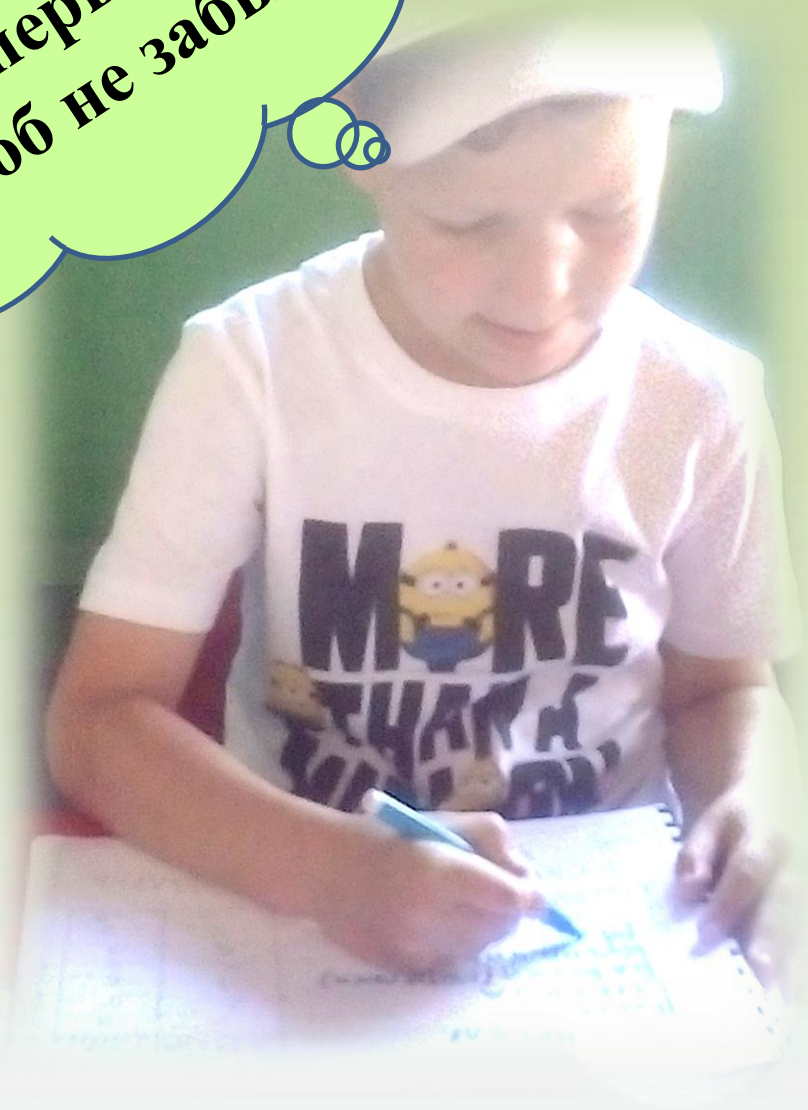
Проверяем закладочные площадки



Подсчитываем и записываем в дневники



А теперь запишу,
чтоб не забыть...



Вот что мы нашли на лужайке:

Кузнечики - больше 20 шт.

Разных жуков - 2 шт.

Муха - 1 шт.

Муравьи - целый муравейник



Дневник наблюдений

(прямой подсчёт насекомых на заложённых пробных площадках)



1 НЕДЕЛЯ

	участок	количество
1 ПЧЕЛА	-	1
2 СТРЕКОЗА	2	5
3 БАБОЧКИ (МОТЫЛКИ)	1	5
4 КУЗНЕЧИКИ	1	4
5 МУРАВЕЙ	5	0
6 ЖУЖЕЛКА	1	1
7 БОЖЬЯ КОРОВКА	-	-

Цель - оценить плотность насекомых, проживающих в данном экоквдрате.

КУЗНЕЧИКИ СОВСЕМ МАЛЕНКИЕ



2 НЕДЕЛЯ

	участок	количество
1 КУЗНЕЧИКИ	-	12
2 БАБОЧКА	-	1
3 ПЧЕЛА	-	1
4 СТРЕКОЗА	-	1
5 МУРАВЕЙ	6	4
6 БОЖЬЯ КОРОВКА	-	-
7 КОМАР	-	1

Цель - оценить плотность насекомых, проживающих в данном экоквдрате.

ПОЯВИЛИСЬ ЗЕЛЁНЫЕ КУЗНЕЧУМКИ!





Дневник наблюдений (ловушка Барбера)



3 ИЮНЯ

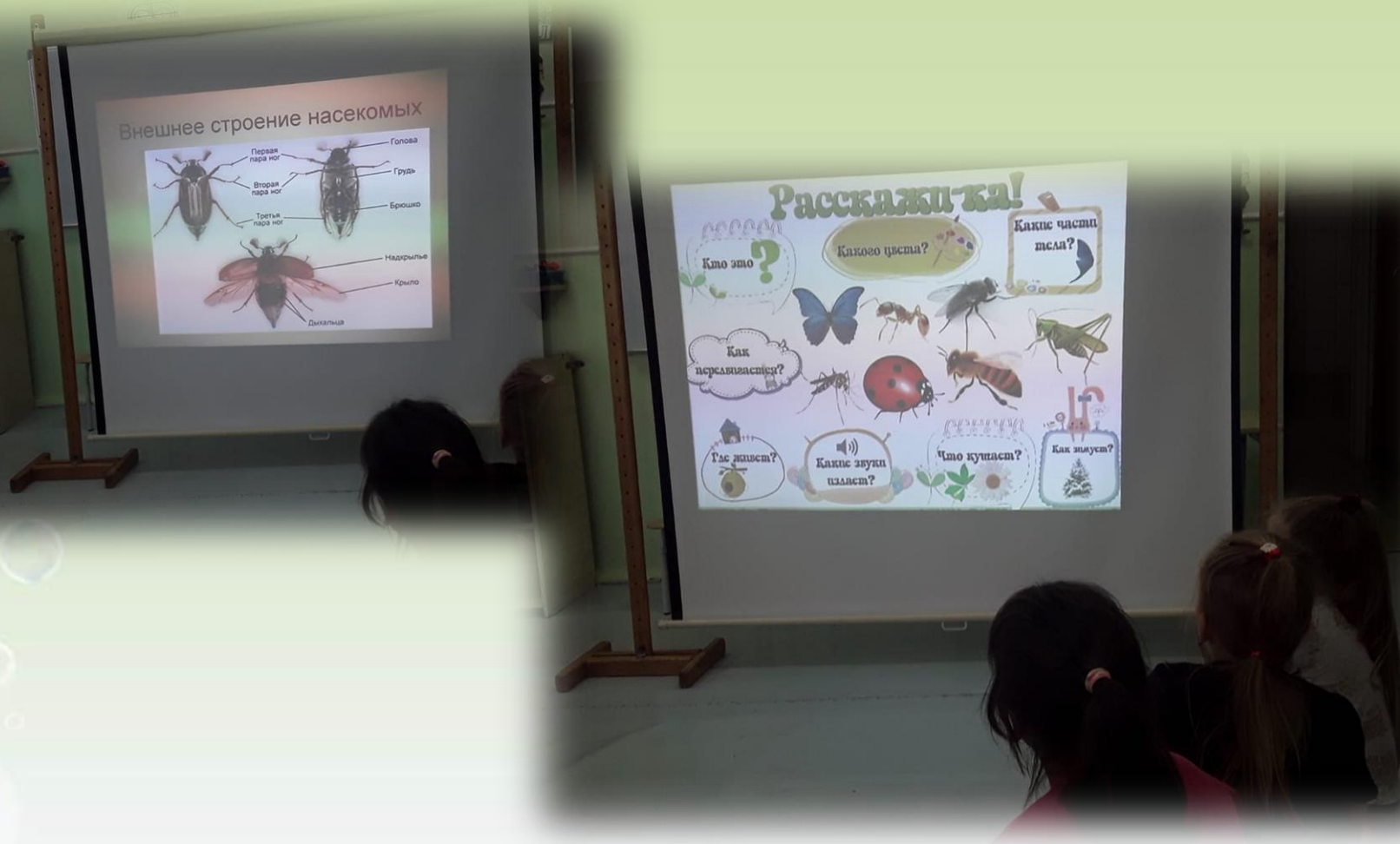
		УЧАСТОК ВОДОЕМ	
1	МУРАВЕЙ	1	—
2	КУЗНЕЧИК	—	3
3	МУХА	1	—
4			

Цель - изучить видовое и численное разнообразие мира насекомых и его зависимость от природных ландшафтов.

СЛУЧАЙНО ПОПАЛАСЬ ЛЯГУ
ПОНАБЛЮДАЛИ  

В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия :

Знакомство с моделями существенных признаков насекомых.



Изготовление природоохранных и запрещающих знаков.





А какие насекомые
обитают в парке?



А какие насекомые ночные?

Жаль никто не прилетел..

Что ж, в следующий раз



Экскурсионно-практические занятия на экологической тропе. «Азбука Природолюбия»



Дидактические игры





Развитие творческой инициативы детей

Детям интересно не только наблюдать, узнавать и экспериментировать но и передавать в своих работах отношение к изведенному.









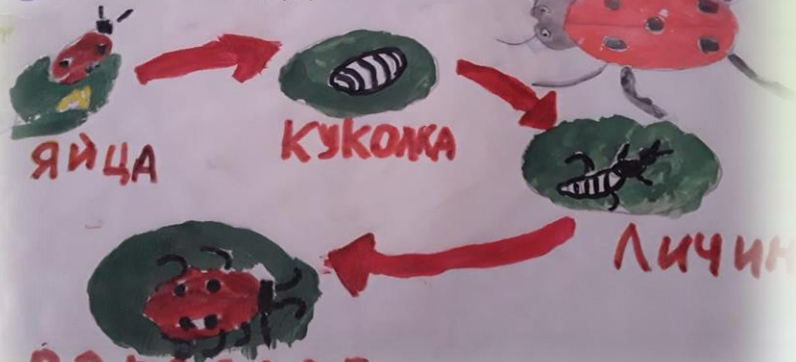


Паспорт насекомых нашего детского сада





Бываю, жёлтые,
оранжѳвые и при
при опасности выделяют
жёлтое вещество



Взрослое насекомое




«Стрекоза и Муравей»



Данный проект открыл для детей удивительный мир насекомых. Помог ответить на вопросы: значение насекомых в природе, образ их жизни, польза и вред для человека.

Дети научились видеть[?] в насекомых друзей природы, бережно к ним относиться.





Коллекции из мертвых насекомых вызывают у меня ужас, поэтому мы собрали коллекцию фотографий. Кстати, вы знаете, что сбор материала для коллекций растений и насекомых запрещен законодательством РФ? Из-за того, что неумелые исследователи часто наносят вред природе и уничтожают редкие виды.

Так что лучше берите фотоаппарат - "фотоохоту" еще никто не запрещал !