

**Информационная справка о проведении онлайн - конференции.**  
**Тема: «Инновационные формы взаимодействия с воспитанниками»**



14 июня 2023 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Инновационные формы взаимодействия с воспитанниками».

В конференциях приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 10 подключений) из 3 муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках инновационных форм взаимодействия с воспитанниками.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 4 человека, это педагоги ст. Старощербиновской, п. Щербиновского.



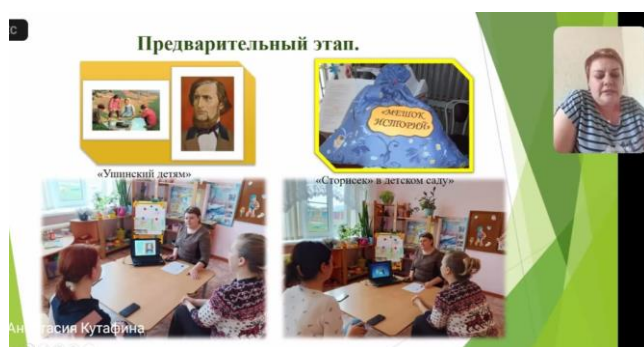
Марина Владимировна Спиридонова, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом применения технологии парных коммуникаций «Волшебная лупа». Как отметила педагог,

дети очень любят рассматривать предметы через лупу, а когда лупа "волшебная", это ещё с большей силой вовлекает детей в мир исследований, дети учатся наблюдательности, умению удерживать внимание на объекте, работать в паре и слушать друг друга. В результате «Волшебные лупы» помогают дошкольникам совершить переход от наглядно - действенного к наглядно - образному мышлению. Применение "Волшебных луп" помогает детям сфокусировать внимание на определённых предметах, действиях или событиях.

Елена Юрьевна Костина, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, представила опыт работы на тему: «Проектная деятельность как часть системно – деятельностного подхода при взаимодействии с



воспитанниками». Как отметила самое увлекательное занятие для детей — это быть настоящими исследователями и быть готовыми для открытия нового и неизвестного. Благодаря любознательности и наблюдательности рождаются интересные проекты. В результате реализации проекта детьми создана книжка – альбом «Путешествие зернышка», куда вошли рисунки детей. Оформлен мини - музей хлеба, поделки из теста и пластилина «Наша пекарня». У детей сформированы представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитанники знакомы с разнообразием хлебобулочных изделий, трудом хлеборобов, пекарей, проявляют бережное и уважительное отношение к хлебу, к труду хлеборобов и пекарей.



Наталья Васильевна Труфман, воспитатель МБДОУ детский сад № 10 п. Щербиновский, представила опыт работы «Мешочек историй Ушинского на основе технологии сторисек». Как отметила педагог данная технология направлена на

расширение кругозора воспитанников, пополнение и расширение словарного запаса, развитие навыков осмысленного чтения, навыков обсуждения художественного произведения, социальных навыков, стимулирование интереса к книге. В результате «мешочек историй» помог привлечь пассивных слушателей- детей и рассказчиков- родителей к активной деятельности, активизировать познавательный интерес детей, сформировать информационную культуру у детей и родителей в вопросах читательской грамотности, расширил кругозор по произведениям К. Д. Ушинского, сделать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной.

Елена Геннадьевна Костенко, воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 6 ст. Старощербиновская, представила опыт работы «Сенсорные представления как предпосылки познавательного развития у детей раннего возраста».



Как отметила педагог сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. д. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накоплении представлений об окружающем мире. Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.