

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Ромашка» г. Приморско - Ахтарск**

## **Выступление из опыта работы**

**Тема: «Мастер – класс для педагогов семинара  
«Использование сенсорных игр для познавательного  
развития ребенка»**

**Автор:  
учитель - логопед  
Старостенко Н.А.**

**2022 г.**

Уважаемые коллеги здравствуйте, сегодня мы поговорим о том, как организовать игровую деятельность ребенка. Кажется, очень просто: дал ребенку игрушку, и он может сам организовать игру. Большинство родителей вообще считают, что чем больше у ребенка игрушек, тем лучше. Но вы, наверняка, замечали, что это не всегда так. Сегодня мы постараемся разобраться, что значит игра в жизни детей, и как правильно организовать совместную игру. Ведь это является важным условием при переходе ребенка в школу и общении его со сверстниками, это признак правильного развития ребенка.

Сейчас мы с вами совершим путешествие в ваш дом или квартиру, пойдем и почувствуем, как можно с интересом и пользой проводить время с нашими детьми, как мы можем им помогать развиваться, не делая за них того, что они прекрасно могут делать сами. Представили себя в своей квартире или доме.

-Какие комнаты у вас есть?

(ответы участников) - отлично

-У вас же у всех есть дети или внуки. В какой комнате вы проводите больше всего время с ребенком?

(ответы участников) - замечательно

-Какая по вашему мнению комната богата различными предметами?

(ответы участников) – это интересные предположения

Соглашусь с вами, например, **(слайд ванной комнаты своей)**

у меня это ванная комната, в ней находятся такие предметы как: тазики, бутылочки, баночки, мыльницы, мыло, прищепки, массажные рукавички, бигуди, расчески, мягкие резинки, мочалки, веревочки и главное – вода!

Данные атрибуты являются отличным источником идей для совместных игр родителей с детьми в сенсорные игры: **(Слайд по играм) - картинки по играм**

«Тонет – не тонет», «Переливалочки», «Подуй на пузырь», «Собери прищепки», «Перчатки из мыла», «Собери резиночки», «Намочи и выжми мочалку» и многие другие.

**Слайд с резиночками от волос фото и взять с собой**

В руках у меня обычная резинка желтого цвета с которой сейчас поиграем, надеваю на большой палец – это пальчик дедушка, голубую резиночку надеваю на указательный палец – этот пальчик бабушка, и до конца одеваю резинки на пальцы). Обычный предмет для украшения волос, но при этом мы провели пальчиковую гимнастику, закрепили знания детей о цвете. А если попросить ребенка проговорить ваши действия с предметом, то еще и развиваем речь. Одна игра, а сколько пользы для развития интеллекта и мышления, а также становления речи.

**Слайд баночки**

Коллеги, обратите внимание на слайд, попрошу Вас предложить свой вариант названия игры с баночками разной формы и наполненные водой в неравном количестве.

(ответы участников) – замечательно, если отвечают, если нет, то мой вариант игра «Переливалочка» переливаем воду из разных баночек на время, у кого из Вас могут быть другие варианты?

(ответы участников) - отлично сколько много вариантов получилось

-Коллеги где большую часть времени вы проводите в своем доме или квартире?

(ответы участников) - это интересно

-Я больше времени провожу на кухне, которая наполнена интересными предметами не только для взрослого, но и для ребенка: мисочки, стаканчики, но только не стеклянные в целях безопасности для ребенка, бутылочки, ложечки, кастрюльки, разные виды круп, макаронные изделия, салфетки, фольга, орехи, крышки от бутылок губки для мытья посуды, и опять наша любимая вода!

### Слайд фото игр

С этими предметами можно поиграть в игры: «Скажи наоборот», «Подбери крышку для кастрюльки», «Закрути крышку для бутылки», «Пересыпалочки», «Найди клад» и многие другие.

-Уважаемые коллеги в какие игры по вашему мнению можно поиграть используя крупы, ваши варианты?

(ответы участников) – это интересные предположения, если не отвечают, то, Мой вариант игра «Сокровище».

### Слайд игры сокровище

В коробке с фасолью, можно спрятать каштаны, завернутые в фольгу. Рядом с мисками на подносах поставить баночки с отверстиями разной величины. Предложить ребенку найти, что спрятано в коробках с фасолью, затем развернуть разложить по баночкам.

Игры с сыпучими продуктами развивают мелкую моторику, эффективно стимулируют работу мозга и умственное развитие ребенка.

- Коллеги какую комнату в доме мы с Вами оставили без внимания?

(ответы участников) - отлично, **если не отвечают**, по-моему, гостиную.

Данная комната, на мой взгляд, больше подходит для проведения досуга в выходные дни.

### Слайд с коробкой

У каждого из вас наверняка есть такие «Волшебные сундучки», в котором хранятся необычные ненужные предметы: ленточки, платочки, лоскутки из разных материалов, пуговицы, бусы и бусины разной формы, нитки разного цвета и многое другое.

### Слайд с играми

Эти предметы помогут разнообразить совместный досуг взрослого и ребенка, поиграв в игры: «Собери бусы», «Мозаика из пуговиц», «Мозаика из лоскутков», «Рисунки из ниток», «Разложи ленточки и платочки по цвету» и другие игры, на сколько сможет подсказать ваша фантазия.

-Коллеги, насколько мастер-класс был Вам полезен прошу оценить смайликами и выставить в чате. Спасибо вам огромное за смайлики. Казалось бы, какие простые вещи, которые нас окружают дома, но являются прекрасной основой для подготовки ребенка к дальнейшей жизни. То есть, чем больше инициативы и творчества мы включаем сегодня в общении с ребенком дома, тем больший вклад мы делаем в его эмоционально-интеллектуальный банк, приумножая для наших детей мгновения счастливого детства, а для нас взрослых – мгновения счастливого родительства! Спасибо за участие в мастер классе.