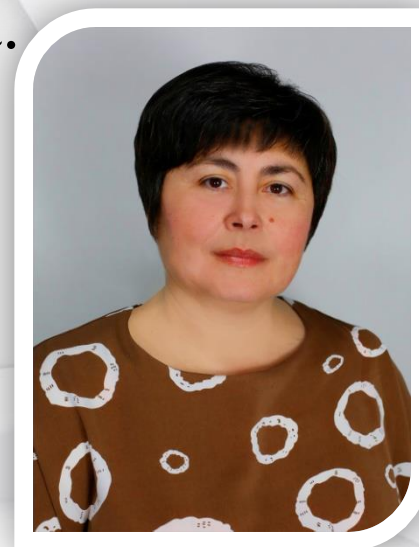


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 муниципального образования Щербиновский район
село Ейское Укрепление.**

**Использование интерактивных игр Лого Ассорти на
индивидуальных коррекционных занятиях с детьми
дошкольного возраста.**



**Учитель-логопед Г.В. Пятакова
Первая квалификационная
категория.**

Интерактивные игры портала «Мерсибо» соответствуют всем требованиям ФГОС ДО:

- являются элементом компьютерной среды, которая касается ребёнка;
- требуют участия взрослого, совместной деятельности;
- несут грамотное эстетическое оформление и наполнение;
- формируют у детей навыки и умения, необходимые нормам возрастного развития;
- создают ситуацию успеха и достижения цели;
- стимулируют познавательное развитие детей.

Игры обеспечивают возможность выбора:

- применять игры на этапе знакомства с ребёнком;
- в процессе речевого обследования;
- использовать их на индивидуальных занятиях, повышая мотивацию детей к учебно-игровой деятельности.

Игры поддерживают все направления работы учителя-логопеда:

- развитие фонематического слуха;
- отработка лексико-грамматических категорий;
- совершенствование связной речи;
- исправление нарушенного звукопроизношения;
- развитие моторных навыков.

Блок 1. Речевое дыхание, воздушная струя.



«Торт со свечками»

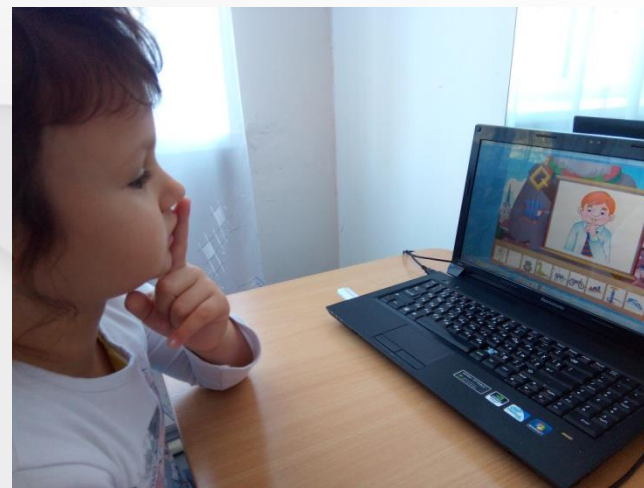


«Нет сорнякам»

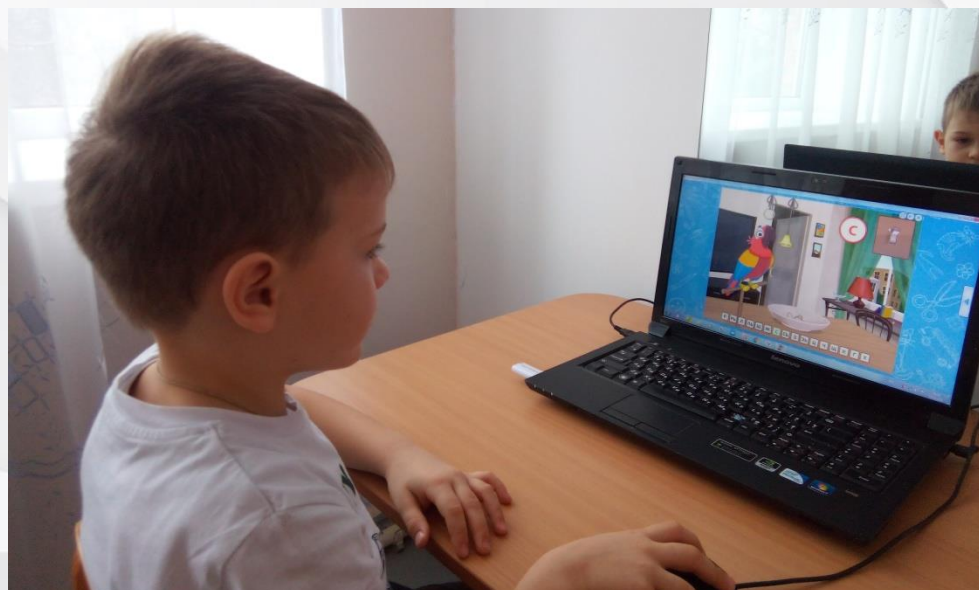
Блок 2. Постановка, автоматизация и дифференциация «трудных» звуков.



«Где мой рык?»



«Пожужжим»

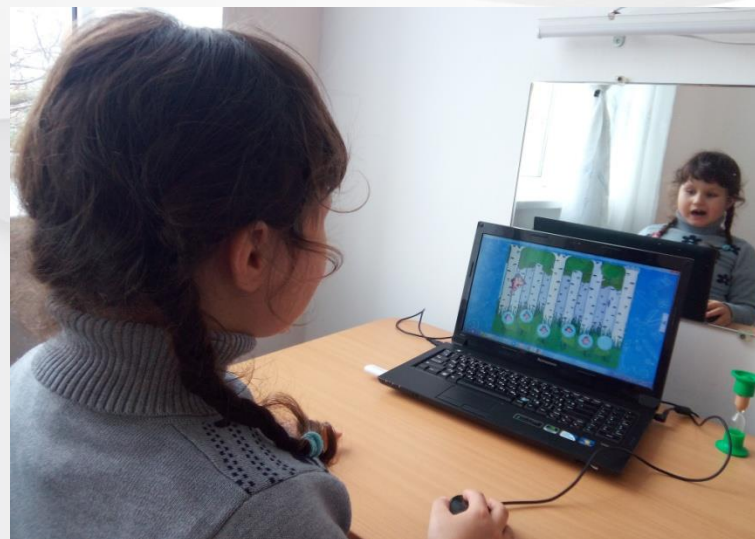


«Попугай»

Блок 3. Развитие фонематического слуха, звукового анализа слов и слогов.



«Сладкий дом»



«Грибники»



«Слогодумс»



«Хитрые половинки»

«Тачкины задачи»



Блок 4. Лексико-грамматические категории и связная речь.



«Рюкзак туриста»

Блок 5. Все виды моторики.



«Омар в иллюминаторе»



«Настольные пальчики»

В индивидуальной работе с ребёнком, применяя эти игры, я имею возможность:

- подобрать игру в соответствии с возрастом ребёнка;
- выбрать материал с учётом интересов ребёнка;
- использовать одну или несколько игр, в зависимости от наполнения занятия и временных рамок.

