

**МАДОУ ЦРР детский сад №2  
МО Усть-лабинский район**

# **Макет как элемент предметно-развивающей среды**

Воспитатель: Бабина Кристина Александровна

## В процессе создания макета решается несколько задач:

- Знакомство с окружающим миром: среда обитания, представление о существенных свойствах предметов и явлений, абстрактных понятиях.
- Знакомство с окружающим миром: среда обитания, представление о существенных свойствах предметов и явлений, абстрактных понятиях.
- Закрепление и обобщение знаний детей по теме проекта.
- Моделирование ситуаций, которых нет в реальной жизни.
- Создание ситуаций речевого общения.
- Развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии.
- Развитие общей и мелкой моторики рук.
- Формирование навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

# Виды макетов

## Модели



## Карты



# Макет «Дом»



# Макет «Времена Года»



# Макет «Улицы города»



# Макет «Космодром»



# Организационный этап



# Практический этап

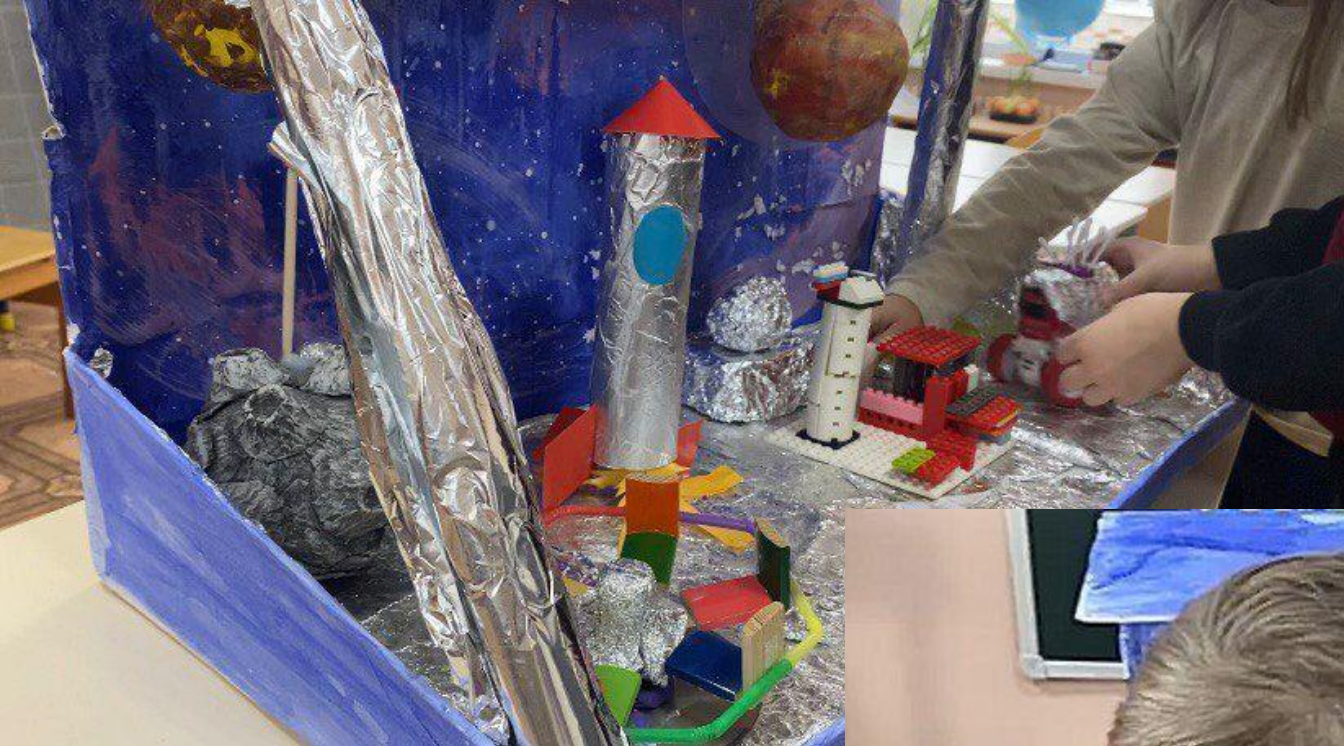


# Практический этап









Таким образом, макет стал:

- центральным элементом в ходе реализации проекта;
- связующим звеном разных видов совместной деятельности взрослого с детьми и свободной детской активности;
- платформой для активного взаимодействия с родителями воспитанников.

Спасибо за внимание!