

**Развитие социального  
интеллекта  
у детей старшего  
дошкольного возраста  
в игровой деятельности**

Автор: воспитатель высшей категории  
Клочко Оксана Викторовна





Развивающая  
предметно – пространственная  
среда группы



Игры и упражнения, способствующие формированию социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста, которые я использую в своей практике.





Игры на групповую сплочённость,  
формирование позитивного отношения к  
сверстникам  
**«Цветок дружбы», «Назови себя»,  
«Волшебный клубочек»,  
«Я и моё имя»**





Игры на сплочение  
детского коллектива  
«Вместе – мы сила!»,  
«Мост дружбы»





Игры направленные на  
формирование интереса к  
другому  
**«Ручеёк», «Комплименты»,  
«Танец с платочком»,  
«Волшебный микрофон»**





Игры на формирование у детей умения  
правильно оценивать себя и других

**«Хорошо или плохо»,  
«Оцени поступок»**





Игры на воспитание у детей  
ответственности за свои поступки.

**«Причина и следствие»,  
«Что чувствует мама (папа),  
если...»**





Игры, способствующие  
самовыражению  
«Вырази чувство глазами»,  
«Моё настроение», психологические  
этюды «Азбука эмоций»





Игры на удачу, игры с  
правилами,  
интеллектуальные игры





Игра в подарок малышам

Показ сказки малышам





Утренний круг «Зимушка – зима»



Дружеские посиделки на Масленицу



Игра - драматизация

Режиссёрская игра



## **Ребенок дошкольник с развитым социальным интеллектом:**

- Умеет устанавливать коммуникативный контакт с детьми;
- Откликается на просьбы других детей
- С удовольствием занимается вместе со взрослым;
- Успешно действует под руководством взрослого;
- Принимает помощь взрослого;
- Часто взаимодействует со сверстниками;
- Моделирует различные отношения в сюжетно- ролевых играх;
- Проявляет лидерские способности;
- Умеет занимать других детей; с удовольствием участвует в играх, предложенных другими детьми;
- Успешно разрешает конфликты со сверстниками;
- Действует самостоятельно;
- Умеет сдерживать проявление своих эмоций, контролировать свое поведение;
- Признает правила предложенные взрослым и другими детьми.



**Спасибо  
за внимание!**

