

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Выступление из опыта работы по теме:

«Делаем пособия сами»

Учитель-логопед: Бондарь Наталья Петровна,
Высшая квалификационная категория

2023 г.

В организации современной развивающей предметно-пространственной среды превалирующей идеей стало использование активности и возможностей самих детей. Чтобы лучше осмыслить происходящее вокруг, научиться ставить цели, оценивать свои достижения ребенок должен быть окружен своими работами – свидетельствами своей состоятельности, своей умелости. Фотографии, записи, хроники событий, продукты творческой деятельности нужны ребенку, чтобы он видел свою продуктивность и свой рост. Поэтому в нашей группе работает правило: все, что могут сделать дети сами, они это делают. И надо сказать, что делают это с удовольствием. Мы украшаем группу к праздникам, готовим атрибуты для игр и театра, составили и напечатали правила группы, обозначения для пластиковых контейнеров, схемы, предупреждающие знаки, напоминалки. И, конечно же, делаем игры и пособия.

И взрослому, здесь важно услышать детей, поддержать детскую инициативу, желание участвовать, помогать, преобразовывать то пространство, которое мы обустроиваем вместе.

Так, например, произошло с пособием «Живой алфавит».



ПОСОБИЕ «Живой» алфавит

Как родилась идея? В знакомстве с буквами есть такой прием - «оживление букв». Дети всегда с большим удовольствием подключаются к составлению образа! Обычно, это было домашним заданием. А потом ребята предложили сделать это в группе. Потом у нас возник вопрос, куда же нам помещать «ожившие буквы». Родилась идея сделать свой «Живой алфавит» на большом листе бумаги! Расчертили лист в 33 окошка и поместили на дверь, по аналогии с другим алфавитом. По мере изучения букв заполнялись наши окошки. Так получилось пособие по изучению печатных букв. И теперь каждый год у нас новый живой алфавит!

Следующие пособия – это различные «читалки». Очень скучно ребятам читать одни и те же слоговые таблицы. Намного интересней читать слоги и слова на картонных втулках, одноразовых стаканчиках и раскрасках!



Для пособия использовали втулки от бумажных полотенец и туалетной бумаги, цветную бумагу и фломастеры.

Читалки на втулках

Читалки на одноразовых стаканчиках

Используются одноразовые стаканчики (прозрачные и белые), печатные буквы и спиртовые маркеры.



Еще одно пособие мы позаимствовали из методического пособия «Говорящий дом» Ю.В. Илюхиной. Это схема исследования слов. Сначала мы с ребятами познакомились с пособием, опробовали на практике, а потом, немного доработав и сохранив алгоритм анализа слов, напечатали свой рабочий вариант.



Для этой игры нужны лист бумаги, фломастеры, и игральные кубики. Их можно на время взять из другой игры, или изготовить самостоятельно. Игра очень нравится детям. А взрослые решают сразу много задач по грамматике.

Игра «Чепуха»

Практика показывает, участие детей в организации среды очень продуктивно. Повышается их самооценка, вера в собственные силы, они с большим интересом и более эффективно пользуются пособиями и играми, которые изготовили самостоятельно. Кроме того, на этапе изготовления ребята предлагают свои идеи, названия игр, придумывают способы изготовления и полезного использования, выбирают материалы, а это и есть ОБРАЗОВАНИЕ!