

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская

## «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ФФНР»



Автор:

воспитатель высшей квалификационной категории

Городицкая Людмила Анатольевна

Адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район

станция Старощербиновская, ул.Тельмана д. 146

тел/факс: 8(86151)7-78-38

e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru

## **На что следует обратить внимание, при выборе технологий**

**При выборе технологий ориентируюсь на следующие требования:**

- уровень развитие коммуникативных умений дошкольников;
- здоровье сберегающий характер;
- лично-ориентированное взаимодействие с ребенком;
- взаимосвязь познавательного и речевого развития;
- обеспечение активной речевой практики каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей

## **Реализация игровых приемов и ситуаций**

**Реализация игровых приемов и ситуаций проходит по таким основным направлениям:**

- дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;
- образовательная деятельность подчиняется правилам игры;
- развивающий материал используется в качестве ее средства;
- в образовательную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.



Дидактическая игра  
«Шашки-букашки»



«Игры - бродилки»,  
«Цепочки слов», игры  
на развитие темпа речи,  
д.и на закрепление  
звукопроизношения в  
словах, разнообразный  
картинный материал и  
т.д.



**Картотеки** словесных игр,  
 речевые игры созданные  
 совместно с детьми...





**Set-технология** – прием технологии развития креативного мышления, творчества. Эта технология эффективна для развития познавательной и речевой сферы.

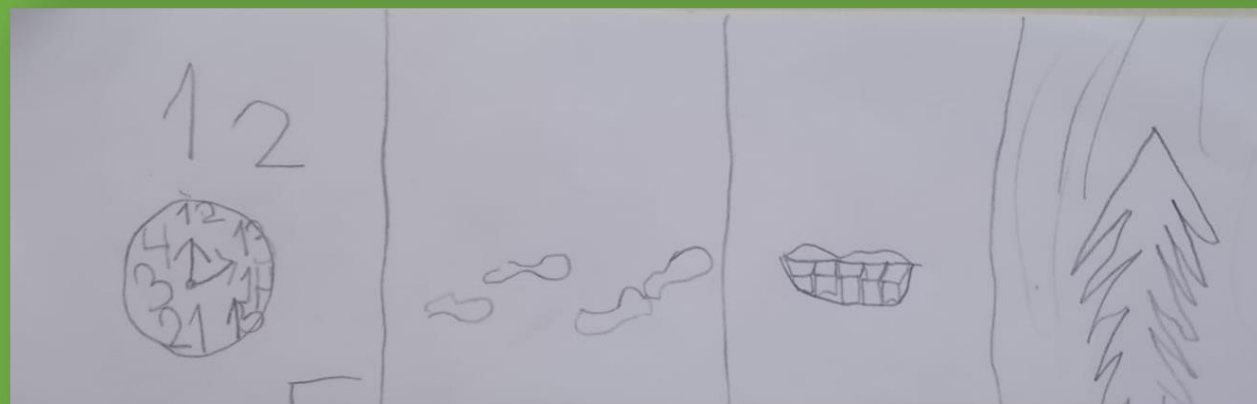
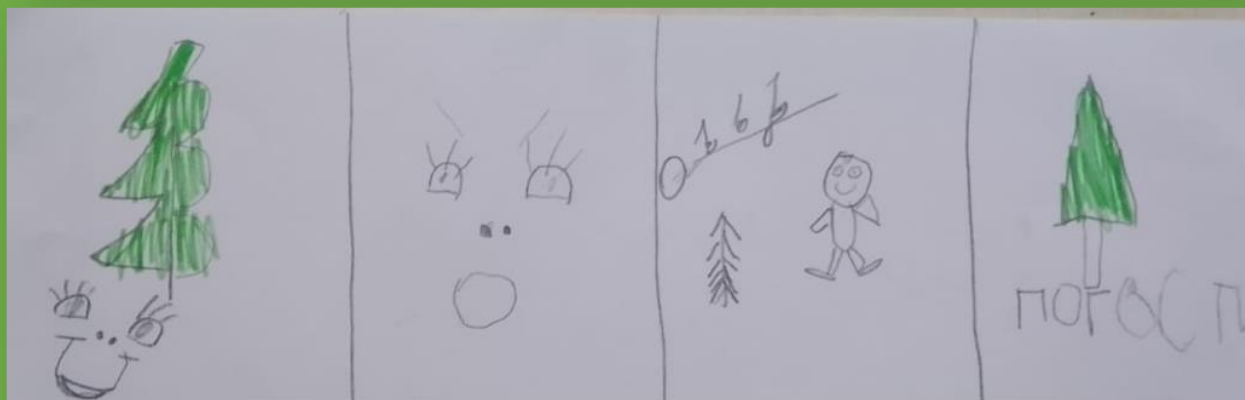
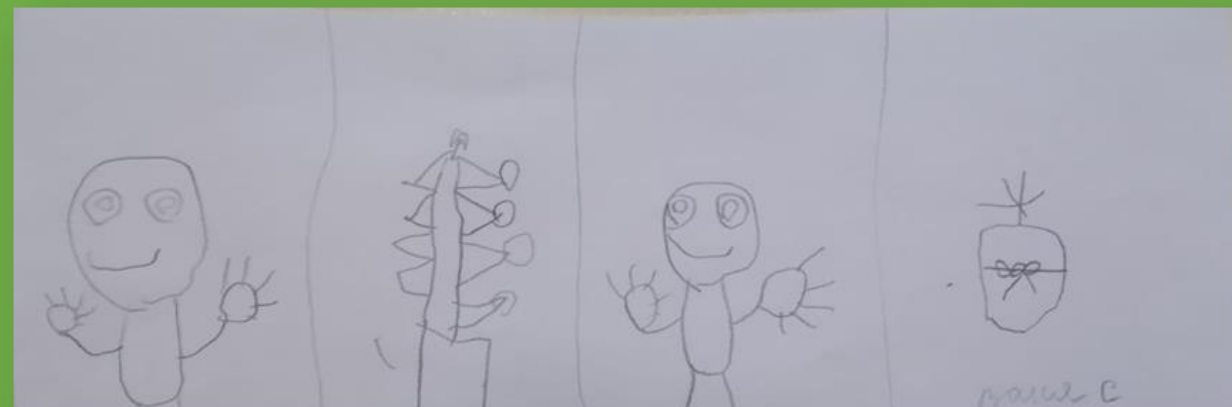




**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

### Рассказ по сюжетной картине «Первый снег»

- *снежинка* - Наступила зима, выпал первый снег.
- *улыбка*- Все очень рады.
- *открытый ротик*- Удивлены.
- *ком снега* – Кругом лежит снег.
- *глаза* – Дети рассматривают снежинки. Лепят снеговиков, катаются на коньках и лыжах. Деревья, кусты, пень и сосны стоят в снегу. Все очень рады зиме.



**Моделирование** – создание графической модели произведения.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**