

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42 города АРМАВИРА**

**«АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ  
САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Ревина Наталья Петровна, старший воспитатель  
Зобова Надежда Александровна, педагог-психолог**

**2022 г.**

# Инновационный проект

## **«АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ»**

Официальный сайт МАДОУ № 42 г.Армавира-  
<http://madoy-alenka42.ru/>

Вкладка Наш сад  
[http://madoy-alenka42.ru/?page\\_id=3358](http://madoy-alenka42.ru/?page_id=3358)

Страница ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-  
[http://madoy-alenka42.ru/?page\\_id=456](http://madoy-alenka42.ru/?page_id=456)

# Арт-практики развития эмоционального интеллекта



# Арт-практика

## «Игра-путешествие по картинной галерее»



# Методы и приёмы реализации арт-практики

- ✓ **эмпатия**
- ✓ **метод адекватных эмоций**
- ✓ **прием акцентирования внимания на деталях**
- ✓ **метод оживления эмоций**
- ✓ **метод музыкального сопровождения**
- ✓ **предметно-тематические изотехники**
- ✓ **совместная изобразительная деятельность**
- ✓ **имитационно-образные игры**



**Светозар Остров**  
**«Запрещённое удовольствие»**



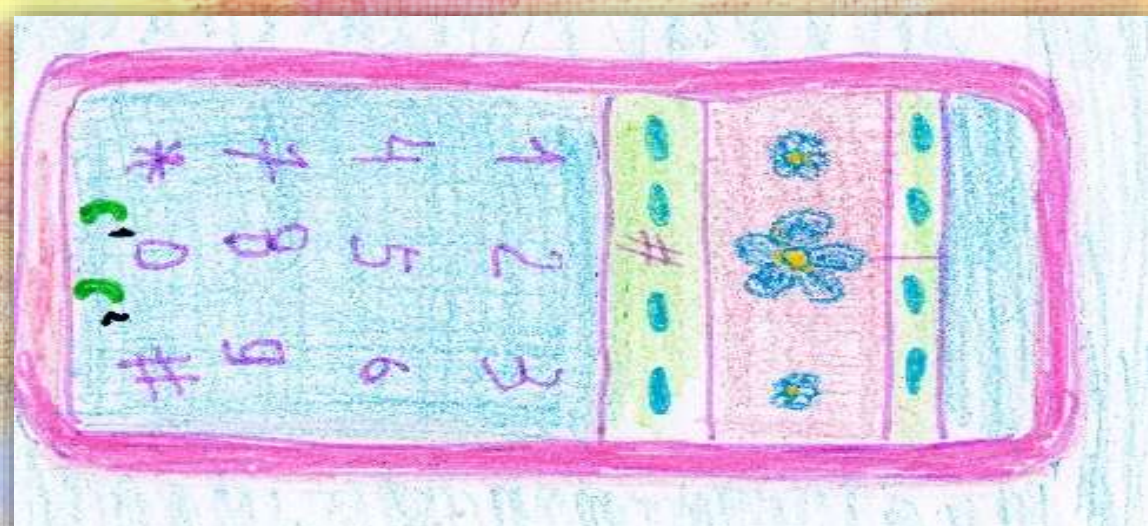
*«Мама не разрешает завести котенка» Сережа, 5 лет*



*«Моя змейка» Авт. Б. Вероника, 5 лет*



*Прогулка с собачкой» авт. Х. София, 6 лет*



*«Играю в телефоне» авт. П. Валя, 6 лет*



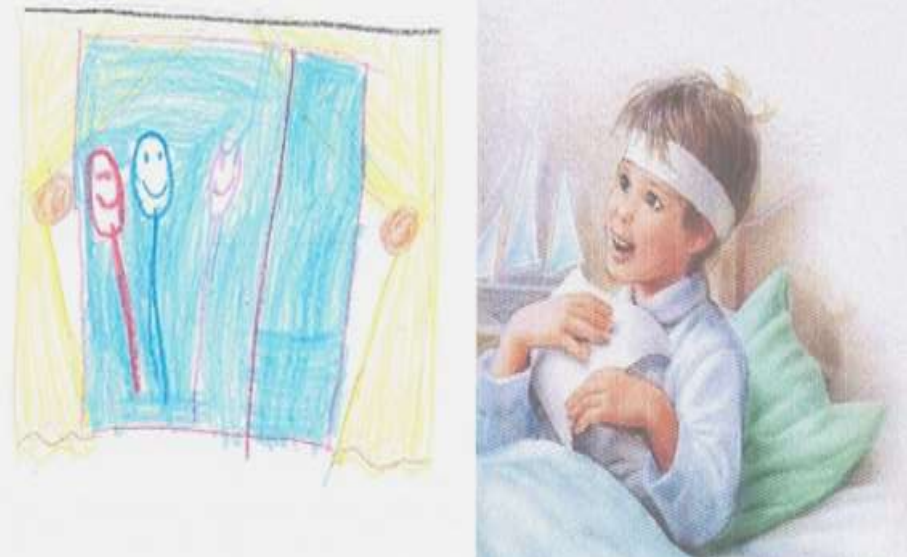
**художник Марсель Марлье**



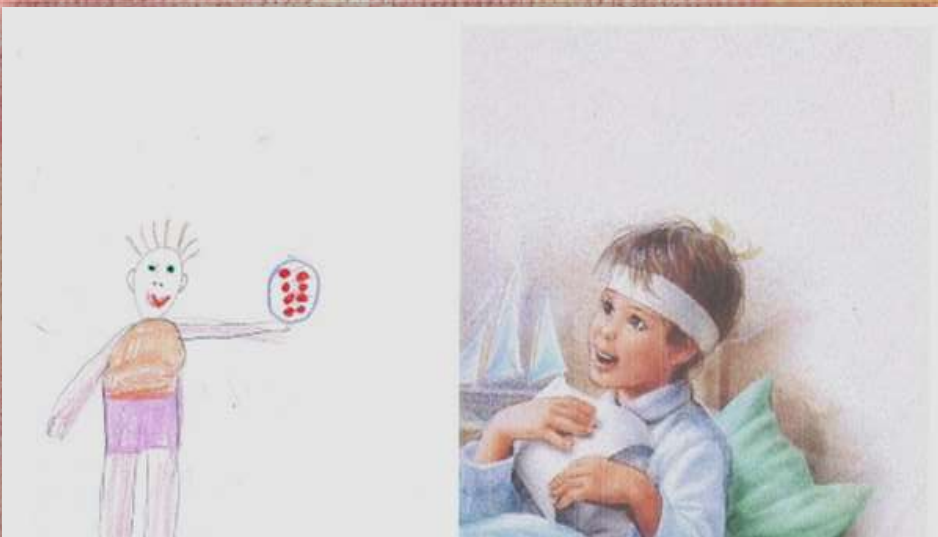
*«Навещаю друга» Х. София, 6 лет*



**Марсель Марлье,  
ил. из книги  
«Приключение  
Маруси»**



*«Весёлые шарики» П. Валя, 6 лет*



*«Конфеты для друга» Серёжа, 6 лет*



*«Подарок другу» Р. Ксения, 6 лет*



«Красивый день» Э. Арина, 6 лет



Марсель Марлье,  
ил. из книги  
«Приключение  
Маруси»



«Летний дождь» К. Маша, 6 лет



«Беда» Д. Ксюша, 6 лет



«Красивая радуга» С. Вова, 6 лет

# МЕНЯЕМ НАСТРОЕНИЕ



художник Нино Чакветадзе



художник Нино Чакветадзе

ДО



ПОСЛЕ



*Коллективная работа*





**А. Бортников «Весна пришла»**



*«Я помогаю воспитателю» Н. Юсуф, 5 лет*



*«Помогаю маме» З. Дарина, 5 лет*



*«Хорошо потрудился» К. Артем, 5 лет*



*«Как я устала» Ч. Алина, 5 лет*

# Арт-практика развития эмоционального интеллекта «Сказки в Песочной стране»



# Методы и приёмы реализации арт-практики

## Песочница (педагогическая, световой планшет)

психологические  
сказки

рисунки-  
впечатления

психологические  
упражнения

театрализованные  
этюды-импровизации,

# Психологические сказки

**СКАЗКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ НА ОДНУ ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ТЕМ:**

- ✓ урегулирование детско-родительских конфликтов
- ✓ детские страхи
- ✓ психологические границы
- ✓ манипуляции эмоциональным состоянием
- ✓ разрешение школьных конфликтов

**Педагог разыгрывает сказку в пространстве педагогической песочницы**



# Театрализованные этюды-импровизации

- ✓ - потребностям детей в чем-то необычном, в желании **перевоплотиться** в какую-либо роль, **воображать, почувствовать** себя кем-то другим.
- ✓ - позволяют получить и **зафиксировать** детьми полученный во время образовательной деятельности **эмоциональный опыт**.
- ✓ - специально организованная групповая проработка темы позволяет **глубже пережить** и **рефлексировать сюжет**, «пропустить его через себя».
- ✓ - выполняют **эмоциогенную функцию**, поскольку в ней в качестве мотива принятия и выполнения роли в отношении к персонажу выступают эмоции.

# Театрализованные этюды-импровизации



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПЕСОЧНИЦЫ

**упражнения    физминутки    релаксации    разминки**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПЕСОЧНИЦЫ

## Упражнение «Мир эмоций»

*Ребята, выберите для себя одного гномика или другую фигурку, напоминающую какую-то эмоцию. Создайте для неё подходящее жилище из любых подручных материалов (бусины, ракушки, цветной песок). Важно создать мир для всех изученных эмоций, чтобы не обидеть ни одну из них.*



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПЕСОЧНИЦЫ



«Здесь живёт гном Злючка»



«Страна гномиков-эмоций»



У Обидки дома нет, но есть тропинка к Радостяшке»

## КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА ЭМОЦИЙ»



«Здесь живёт гном Интересик»



«Дом гнома Грустилки»



«Здесь живёт Радостяшка»

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПЕСОЧНИЦЫ

## УПРАЖНЕНИЕ «МЕНЯЕМ НАРЯДЫ ЭМОЦИЯМ»

*Дети создают в песке декорации по мотивам сказки. Для каждой эмоции свой «наряд». Затем педагог предлагает поэкспериментировать. Внести в эмоцию злости немного мудрости, в эмоцию грусти немного мечты. Дети экспериментируют с помощью фигурок.*



«Моя злость» авт. К. Руслана, 6 лет

*Догадайтесь по фигуркам и украшениям, какую эмоцию создал друг? А если поменять местами Грусть и Радость? Добавить другие фигуры?*



«Моя радость» авт. К. Руслана, 6 лет

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПЕСОЧНИЦЫ

## Упражнение «Кулинарная книга эмоциональных рецептов»

*В сказке Коля и Нина предпочитали есть только сладкое мороженое. И вот что получилось. А что если мы на время станем поварами и приготовим вкусное блюдо? Только не из обычных продуктов, а «эмоциональных»! Пусть ингредиентами будут обычные чувства и эмоции! Какие эмоции помогут людям, если подать им это блюдо, чтобы день их был хорошим? Создайте свой рецепт хорошего дня в песочнице!*



**«Любимое блюдо на обед»**  
Любовь к маме – 1 шт.  
Гарнир из весёлых игр – 7 шт.  
Ненавижу спать – 1 пучок.  
Котлетка усталости – 1 штучка

З. Егор, 6 лет

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПЕСОЧНИЦЫ



### «Полезное рагу»

Радостная тыква – 2 шт.  
Весёлая кукурузка – 3 шт.  
Смешная петрушка – 1 пуч.  
Яблочный интерес – 1 ломтик.

Ч. Лена, 6 лет



### «Слоёный торт»

Любовь – 1 слой.  
Весёлое настроение – 2 и 3 слой.  
Интересные игры – 4 слой.  
Грустный крем «Нехочуха» – полить сверху. М. Слава, 6 л.



### «Мой завтрак»

Утренняя грустинка – 2 шт.  
Папина шутка – 1 пуч.  
Радостная дружба – по вкусу.  
Интересные игрушки – 1 кучка

З. Коля, 6 лет

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ПЕСОЧНИЦЫ

### УПРАЖНЕНИЕ «Круг моих положительных мыслей»

Педагог предлагает детям нарисовать круг на песке и с помощью различных материалов наполнить круг положительными «мыслями».



## РИСУНКИ-ВПЕЧАТЛЕНИЯ

- ✓ Отражают впечатления детей от услышанной сказочной истории
- ✓ Возможность изобразить эмоциональное состояние героев
- ✓ Позволяют отразить в рисунке отношения детей к героям
- ✓ Способствуют осознанию собственного эмоционального состояния
- ✓ Способствует рефлексии своего актуального эмоционального переживания



*Песочный мир радует глаз не долго...  
На следующей встрече в песочнице  
мы создадим что-то новое. Как же  
сохранить созданную вами красоту?  
У меня есть листы бумаги и чем  
рисовать или лепить, если кто  
хочет!*

# РИСУНКИ-ВПЕЧАТЛЕНИЯ



# НАШИ КОНТАКТЫ

**Официальный сайт МАДОУ № 42 г.Армавира-**

**<http://madoy-alenka42.ru/>**

**Страница ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-**

**[http://madoy-alenka42.ru/?page\\_id=456](http://madoy-alenka42.ru/?page_id=456)**

**Педагог-психолог Зобова Надежда Александровна**

**[nadezhda.zobowa@yandex.ru](mailto:nadezhda.zobowa@yandex.ru)**

**Спасибо за внимание!**