

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 72
Г. ЧЕБОКСАРЫ, ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВЕТОВОГО
СТОЛА ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ В
РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА»**

**ПОДГОТОВИЛА: ЧАВАНИНА А. М.
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ**

Рисование на песке - одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребенка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира. При этом мы еще и врачуем собственную Душу, усиливая своего Внутреннего Ребенка».



Методы рисования песком:

кулаком, ладонью, ребром ладони, пальцем, ребром большого пальца, щепотью, мизинцами, одновременное использование нескольких пальцев, симметрично двумя руками, отсечением лишнего, используя специальные инструменты.



Первый шаг — демонстрация песочницы или светового стола.

Второй шаг — демонстрация материала с которым будем заниматься (камушки, ракушки, фигурки и т.д.).

Третий шаг — знакомство с правилами игр на песке.

Четвертый шаг — формулирование темы занятия, инструкций к играм, основное содержание занятия. Этот шаг осуществляет сказочный герой. Весь образовательный материал преподносится детям этим сказочным персонажем. Он же ведет игровой процесс, контролирует его ход, резюмирует и анализирует результаты творческих работ, «коронует» и подбадривает каждого из ребят.

Пятый шаг — завершение занятия, ритуал выхода. Завершая работу в песочнице, дети разбирают свои постройки, разравнивают песок, кладут ладони на поверхность песка и произносят слова благодарности.

Метод рисования песком на световом столе не имеет возрастных ограничений и может использоваться для работы, с детьми начиная с 2-3-летнего возраста.

Рисование песком на световом столе :

- с детьми
- с педагогами
- с семьями соп
- в качестве кружка допобразования



После рисования песком на световом столе:

- Дети чувствуют себя более успешными;
- На занятиях весело, нет скуки и монотонности;
- В детском саду ребёнок легче адаптируется в коллективе;
- Страх и напряжение исчезает.

