

«Недирективная помощь воспитанников,
поддержка детской инициативы и
самостоятельности в различных видах
деятельности»

Воспитатель Н.В.Труфман

2024год



ФОП



ПУНКТ 3.2.5 Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста:

1) Обеспечение эмоционального благополучия;

2) Поддержка индивидуальности и инициативы детей:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений;

- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности;

3) Установление правил взаимодействия в различных ситуациях;

4) Построение вариативного развивающего образования;

5) Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка

Формы работы с детьми направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности:

- *«Групповой сбор»- работа с «Доской выбора»*
- *Адвент-календарь*
- *Кубик выбора*
- *Развивающая пространственная среда в группе*

...«Цель воспитания-научить детей обходиться без нас»

Эрнст Легуве

«Групповой сбор»-это одна из форм организации образовательного процесса совместной деятельности с детьми, где ребенок может проявлять свою активность.



Цель: стимулировать инициативу и активность детей в предложении тем, в выборе дел и действий.

Задачи группового сбора :

1. Создать положительный эмоциональный настрой на весь день-
«задать тон».
2. Обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
3. Активизировать у детей навыки планирования и организации собственной деятельности.
4. Прививать навыки культуры общения.

1-ый утренний сбор- после завтрака, перед занятиями в центрах активности;

2-ой утренний сбор- после деятельности в центрах активности, для подведения итогов;

3-ий вечерний сбор—после дневного сна.



Работа с доской выбора.



Какие же формируются умения во время группового сбора?

- **Коммуникативные** – умение слушать друг друга, обратиться, умение высказать свое мнение, работать в парах, умение договариваться, решать проблемы с помощью слов;
- **Академические** – формируются речевые навыки, обогащается словарный запас, развивается умение работать с информацией, решать творческие задачи, умение самостоятельно пополнить задания;
- **Социальные** – формируется терпимое отношение к другим людям, умение задать вопрос, умение выступать перед группой, а самое главное мотивация к учебной деятельности.
-

Адвент календарь-игра, направленная на развитие интереса к любой деятельности, повышению самооценки ребенка, самовыражению.

- ! Способствует развитию внимания, наблюдательности, формирует любознательность к окружающей среде.
- !План работы деятельности.
- !Помогает осознать детям чему они научились, для чего выполняли работу!
- !Анализ деятельности.
- !Для любого возраста.

+

- Наглядность
- -привлекательность
- -запоминаемость
- -творчество



Детский выбор перед сном

«Давай поздороваемся»



Предметно- развивающая среда направленная на поддержку детской инициативы-**продукты** детской деятельности



Предметно- развивающая среда направленная на поддержку детской инициативы.



Предметно- развивающая среда направленная на поддержку детской инициативы.



Игры на внимание, развитие речи, межполушарного развития от мамочки Владика Гончарук 👍 100 🎯



Чудо пицца 🍕 от мамочки Алисы Смирновой. Играем и развиваемся 🎨 🍷 🍷



Авторский тортик на праздник! Чаепитие 🍰 ☕ 🙌 🙌 от мамочки Маши Коломийко!!!

Эффективности выбранных форм

- Соответствуют ФОП;
- Раскрываются различные виды деятельности детей : (игровую, экспериментальную, коммуникативную, поисково-исследовательскую деятельность, конструирование, изобразительную и трудовую деятельность);
- Сочетание в себе современных образовательных технологий (здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная, личностно-ориентированная технология; технология проектной деятельности, исследовательской деятельности; технология «ТРИЗ» (*теория решения изобретательских задач*)).
- Открывают новые возможности;
- Способствуют развитию у ребенка: инициативности и самостоятельности; уверенности в своих силах; открытости внешнему миру; умению активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; умению участвовать в совместных играх; способности договариваться.

“Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам”.

Ральф У. Эмерсон

Спасибо за внимание!