

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Выступление из опыта работы по теме:

«Отчёт о реализации проектной деятельности в летний
оздоровительный период»

Воспитатель:

Садовская И.В.

2023 год

Здоровье – одна из главных ценностей в жизни. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка — это основа формирования личности. Здоровье на 50% зависит от образа жизни человека и среды, в которой он находится. Исходя из этого уже с ранних лет необходимо прививать детям культуру здорового образа жизни, быть примером позитивного взаимодействия в повседневной жизни.

На мой взгляд, эффективной технологией развития познавательной активности у детей дошкольного возраста выступает проектная деятельность. Исходя из этого представляю вашему вниманию тему нашего проекта: «Я здоровье берегу – сам себе, я помогу».

Цель проекта: создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщать их к здоровому образу жизни.

С задачами вы можете ознакомиться на слайде.

1. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребёнка.

2. Формировать жизненно необходимые двигательные навыки в соответствии с индивидуальными способностями.

3. Развивать познавательный интерес, склонности и способности детей в двигательной деятельности и реализовать их через систему оздоровительной работы.

4. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Почему именно эта тема? Как она возникла? Как-то после беседы в нашей группе по тематической неделе «Спорт», Соня задала вопрос: Что такое здоровье? И почему спорт важен для нашего здоровья? Ребята стали рассуждать, а некоторые и вовсе не смогли ответить на этот вопрос. Я предложила ребятам разобраться в данной теме и найти ответы.

Сначала мы определились, что необходимо посетить кабинет медсестры, Ольга Владимировна рассказала о том, что такое здоровье и что необходимо для его сохранения. А также мы с ребятами обратились к инструктору по физической культуре, так Людмила Алексеевна с удовольствием поделилась информацией о пользе спорта для организма.

После совместных бесед, рассуждений, просмотров презентаций, ребята начали предлагать варианты, что же можно делать для укрепления здоровья уже сейчас.

Егор предложил, ежедневно выполнять упражнения для ног, Даниэлла поддержала его идею и предложила делать упражнения не только для ног, но и для всего тела. Соня, вспомнив о том, что необходимо следить за здоровьем всех органов, захотела что-то сделать для дыхательной гимнастики, тем самым пополнить развивающую среду новой интересной игрой. Ваня напомнил нам, что есть еще руки и глаза, за здоровьем которых также необходимо следить. И вот так началась наша работа.

Мы с ребятами составили план - карту, где нарисовали руки, ноги, глаза, губы(дыхательные упражнения). Исходя из этого ребята стали предлагать и зарисовывать, что необходимо делать, чтобы поддерживать здоровое состояние данных органов и конечностей. Чтобы нечего не упустить все предложения детей были изображены на план - карте.

1. Для ног: гимнастика с помощью мячика, Егор предложил игры с водой, ходьба по дорожкам здоровья, перекасти мяч.

2. Для рук: Варя предложила различные пальчиковые игры, настольная игра для пальчиков «твистер», кто быстрее скрутит ниточку, скатай комочек.

3. Для дыхания: Вика предложила нам Игра в футбол, у кого дальше покатится карандаш, сдуй жучка с цветочка, одуванчик, Игра «Центрифуга» (ребятам особенно понравилась эта игра. В ходе, которой мы узнали, что многие дети не умеют правильно выполнять дыхательные упражнения)

4. Различные артикуляционные упражнения предложила нам Злата (иголочка, лопаточка, грибок, вкусное варенье, заборчик, злая кошечка.)

5. Дарина предложила Гимнастики для глаз: «Буратино», «Весёлый мяч», «Солнечный зайчик», «Листья», «Весёлая неделька», «Овощи», «Деревья».

Позже к нам в гости пришли наши друзья из старшей группы и рассказали нам про свою исследовательскую деятельность. Про то, что наши кости будут слабыми без кальция. Ребята провели опыт с яйцом и косточкой. Что в конце их деятельности доказало, что без кальция кости очень ослаблены и хрупкие.

Так у Златы назрел вопрос, какие витамины нам ещё нужны для укрепления нашего здоровья? Исходя из этого я решила показать презентацию и рассказать о пользе витаминов.

Чтобы не забыть какая еда за какой витамин отвечает, Артур предложил изобразить все это на план – карте.

Конечно же приходя домой дети стали рассказывать своим родителям, о пользе витаминов и необходимости заниматься физической культурой, а еще о том, чтобы им хотелось видеть в группе. Некоторые из родителей заинтересовались и предложили свою помощь. Родители стали спрашивать, чем же они могут нам помочь. Я предложила сделать дорожку здоровья на нашем участке, ведь в группе после тихого часа ребята любят ходить по нашей дорожке здоровья, но на улице такого у нас не было. Папа Даниэллы сделал нам макет дорожки здоровья на участке. А другие родители предложили сменные коврики. Чтоб на случай плохой погоды, всё осталось целое. Детям очень понравилась такая дорожка они с удовольствием занимались на ней, ведь она сделана была руками их родителей.

В результате реализации проекта у детей сформировано представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; дети научились выделять компоненты здоровья (гигиена, здоровое питание, спорт, закаливание, сон). В итоге, у детей появилась потребность заботиться о своем здоровье и о здоровье окружающих. Теперь почти у всех детей нашей группы есть свои традиции. Ваня вместе с мамой бегают по утрам. Егор с мамой ходит в тренажёрный зал. Злата с родителями каждый вечер гуляет в парке на спорт площадке. Соня с

папой делают зарядку по утрам. Ребятам очень нравится, что родители их поддерживают и занимаются вместе с ними.

В конце нашей проектной деятельности мы с ребятами провели праздник «Мы здоровье сэкономим», где закрепили всё то, что мы делали на протяжении 2 - х недель. На этом наша работа не останавливается, мы и дальше будем работать над этой темой. "Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам" — так гласит восточная мудрость. Задача педагогов — научить детей покорять эту вершину.