

**Информационная справка о проведении онлайн - конференции.**  
**Тема: «Эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках решения воспитательных задач»**



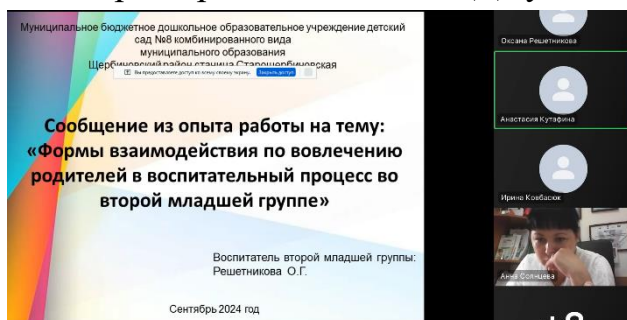
18 сентября 2024 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках решения воспитательных задач».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 15 подключений) из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках развития познавательной активности детей в ДОУ.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, по приветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 4 человека, это педагоги ст. Старощербиновской, пгт. Джубги, г. Усть – Лабинска.

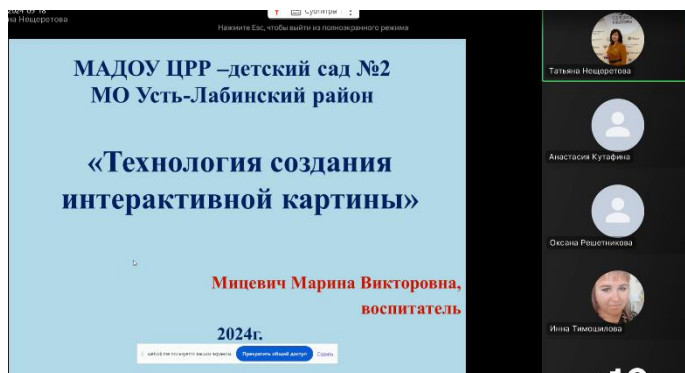


Решетникова Оксана Георгиевна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Формы взаимодействия по вовлечению родителей в воспитательный процесс

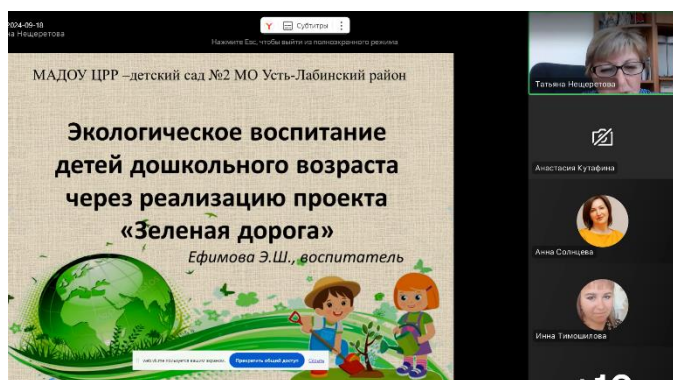
во второй младшей группе». Как отметила педагог, вовлечение родителей в воспитательный процесс в младшей группе играет важную роль в гармоничном развитии ребенка. В своей работе педагог активно использует различные формы и методы вовлечения родителей в воспитательный процесс (регулярные беседы, образовательные мероприятия, совместные праздники, утренники, тематические вечера, творческие занятия на которых родители вместе с детьми изготавливают украшения для зала, праздников, подготовка выставок совместных работ с детьми в рамках тематических недель. В результате вовлечение родителей в процесс воспитания нашей группы помогло создать единую воспитательную среду, где дети получают

одинаковые ценности и модели поведения как в саду, так и дома. В следствии родители лучше понимают цели и методы воспитания в саду, а мы педагоги — особенности каждого ребёнка в домашней среде, что позволяет обеспечить более индивидуальный подход.

Мицевич Марина Викторовна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 2 г. Усть - Лабинск, поделилась опытом работы: «Интерактивная картина как платформа проявления детской субъективности». Как отметила



педагог, Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова «interact». «Inter» – «взаимный», «act» – действовать. Под интерактивностью понимается не просто процесс взаимного воздействия, а специально организованная познавательная деятельность, носящая ярко выраженную социальную направленность. Интерактивная картина, возникающая в ходе реализации проекта недели, не только обогащает образовательную среду, но и создает условия для всестороннего развития детей, помогая им активно и осмысленно воспринимать окружающий мир. В результате интерактивные картины предоставляют детям уникальные возможности для самовыражения, самостоятельного обучения и социального взаимодействия. Внедрение интерактивных картин в образовательную практику помогает существенно обогатить детский опыт и способствовать всестороннему развитию.

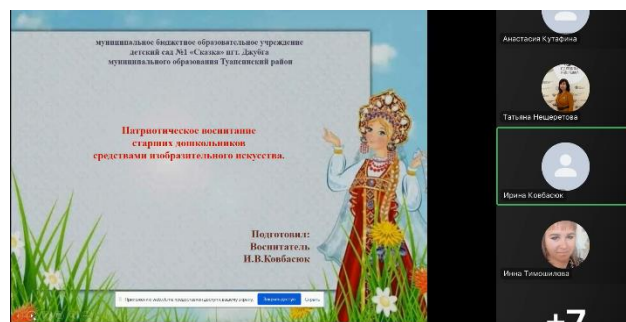


Ефимова Этери Шаликовна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 2 г. Усть - Лабинск поделилась опытом работы: «Экологическое воспитание дошкольников в процессе реализации проекта «Зеленая дорога»». Как отметила педагог в

современных условиях проблема экологического воспитания детей приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. В результате работы над проектом были раскрыты не

только экологические проблемы, но и некоторые социальные (отсутствие заинтересованности детей и некоторых взрослых в решении вопросов). Расширились знания детей о деревьях, научились оказывать родители принимали активное участие в процессе экологического воспитания. Сформированы доброжелательные отношения между участниками проекта. Совершенствована и дополнена развивающая предметно-пространственная среда объектами и маркерами по формированию познавательно-исследовательских навыков.

Ковбасюк Ирина Валерьевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга поделилась опытом работы: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства».



Как отметила педагог, в детском саду нравственно - патриотическое воспитание происходит во время бесед, чтения художественной литературы. Во время музыкальных занятий дети знакомятся с обычаями и традициями, песнями и танцами многонациональной нашей страны. Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у детей гордости за свою Родину и свой народ. Уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. А также его великих дел будущего участником которых будет ребенок – гражданин великой страны.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.