

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка» г. Приморско - Ахтарск**

Выступление из опыта работы

**Тема: «Детско – родительские игровые тренинги
как средство оказания психолого – педагогической
поддержки семье»**

**Автор:
педагог - психолог
Куц Е.И.**

2022 г.

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего выступления раскрывает психолого-педагогическую поддержку семьи в игровом взаимодействии родителей с детьми. Организованные мероприятия развивают внутренний мир ребенка, через использование арт-терапевтической техники, формируют умение у родителей выражать любовь к своим детям, знакомят родителей с разнообразием игр и упражнений, с помощью которых они смогут в домашних условиях развивать психические процессы своих детей.

Слайд 2

Ведь родители часто испытывают трудности в воспитании детей и из-за этого допускают ошибки, что отрицательно сказывается на развитии ребенка. Многие семьи следуют моделям поведения своим родителям часто не зная, что надо для развития своего ребенка. Это успешно преодолевается благодаря совместным детско – родительским тренингам, они повышают психолого-педагогическую грамотность родителей по созданию комфортных условий дома для развития ребенка.

Слайд 3

Игровые тренинги состоят из ритуала приветствия, который позволяет создавать атмосферу группового доверия и принятия, снятия эмоционального напряжения, настройки на продуктивную игровую деятельность. Разминка с использованием игровых упражнений позволяет установить контакт, активизировать участников тренинга, поднять настроение. Родители формировали умения не вербально описывать сюжет, перевоплощаться в предметы, взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие.

Слайд 4

Основная часть была направлена на совокупность психотехнических упражнений и приёмов, позволяющих развивать познавательные процессы, формировать социальные навыки, устанавливать доверительные взаимоотношения между родителем и ребёнком. В ходе выполнения таких упражнений родители и дети получили обратную связь друг от друга, выражая свои чувства, любовь, нежность. Родители развивали умения формулировать вопросы к детям, почувствовать радость от сотрудничества с друг другом. Рефлексия помогла оценить психолого-педагогическую подготовленность родителей в вопросах воспитания ребенка через игру, поделиться впечатлениями о встрече, рассказать, что для них оказалось важным:

- провести это время в близком общении с ребенком,
- услышать и отозваться на просьбы ребенка,
- подарить радость себе и ребенку,
- увидеть счастье на детском личике.

Слайд 5

Для нормального развития человека любого возраста необходимы постоянные, строящиеся на положительной эмоциональной основе, открытые и доверительные взаимоотношения с окружающими. Правильно построенные отношения с ребенком помогают родителям успешно решать сложные внутренние проблемы, волнующие их и ребенка. Детско-родительские тренинги дали

участникам новый опыт общения, позволяли увидеть, как строятся отношения в других семьях, помогли детям и родителям иначе взглянуть на свои отношения, стать ближе друг к другу и найти точки соприкосновения. Ведь родители, играя с ребенком, находятся на территории его интересов. Подчинение и взрослых, и детей единым правилам игры позволяют ребенку почувствовать свою значимость, а родителю побывать в роли ребенка.

6 Слайд

В результате организации игровых детско-родительских мероприятий повысилась компетентность родителей в использовании игр и игровых упражнений по развитию познавательных процессов ребёнка, они стали доверять педагогу, овладели способами личностно – ориентированного взаимодействия. Заострили свое внимание на эмоциональном мире детей, познакомились с особенностями формирования личности, проявлению заботы о психологическом здоровье своего ребенка. Укрепление отношений между родителями и ребенком важная задача. Родители должны стать более сензитивными к своим детям, научиться воспринимать их безоценочно, с пониманием, создавая атмосферу принятия, в которой ребенок чувствует себя безопасно.

7 Слайд

Практический материал, представленный на слайде виде методических разработок помогут педагогам дошкольных организаций развивать познавательную активность дошкольников для успешных их социализаций к школьной жизни. В материале представлено использование интерактивные игр, разработанных в программе PowerPoint, как элемента образовательной деятельности. Их применение повышает мотивацию детей к познанию, за счёт управления мышью, работой с клавиатурой, где ребенок самостоятельно имеет возможность исправить недочеты тем самым повышая самооценку. Методические разработки нацелены на формирование теплого эмоционального контакта и укрепление взаимоотношений между родителем и ребенком дошкольного возраста.

Слайд 8

Опубликовано в соавторстве с другими педагогами учреждения информационно - познавательное пособие «Научи меня играть, которое предназначено для педагогов и родителей по организации совместной игровой деятельности и является основой накопления культурного игрового опыта и развития навыков творческой деятельности взрослого и ребенка. В пособии предложены эффективные формы включения родителей в развитие игровой деятельности дошкольников: игровые сеансы, игровые тренинги, сценарии по организации детско-родительских мероприятий, в целях повышения педагогической компетентности родителей по вопросам игровой деятельности детей как средства полноценного и всестороннего развития личности ребенка. Педагоги ДООУ при использовании данного материала смогут организовать совместную игровую деятельность взрослого с ребенком, основываясь представленными сценариями мероприятий и игр с детьми, а родители игру с ребенком в домашних условиях, строя эмоционально-доверительные взаимоотношения.

Спасибо за внимание.