

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

СОВМЕСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНО –
СПОРТИВНЫЙ ПРОЕКТ

«Со спортом дружить – здоровыми быть»

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

автор: **Самойлик Людмила Алексеевна** – инструктор ФК
адрес: **353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.**
телефон/факс: **8(86151)7-78-38**
e-mail:**kolokolchiki.9@yandex.ru**
сайт:**9sad.ucoz.net**

2021 г.

Слайд 2 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом задачи по реализации образовательной области *«Физическое развитие»* направлены на охрану здоровья, формирование основы культуры здоровья, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. В настоящее время, несмотря на разнообразие программ, внедряемых в дошкольных образовательных учреждениях, проблема совершенствования физического воспитания детей остается актуальной. Это подтверждается тенденцией ухудшения состояния здоровья, снижением уровня двигательной активности детей.

Слайд 3 Поэтому для меня, основной задачей стало, воспитать здоровых детей и сохранить у них интерес к спорту.

Слайд 4 Также в Федеральном государственном образовательном стандарте говорится о том, что одним из основных принципов дошкольного образования является **поддержка инициативы** детей в различных видах деятельности.

Слайд 5 Одной из технологий, развивающих **детскую инициативность**, на мой взгляд, является **проектная деятельность**. В инновационной программе *«От рождения до школы»* Николая Евгеньевича Веракса, *рекомендуют* активно использовать данную технологию в работе, так как использование метода **проектов** в дошкольном образовании позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию.

Для меня, как и для любого педагога «поймать» детский интерес – большая удача. И мне это удалось!

Слайд 6 Однажды на физкультурном занятии в подготовительной к школе группе, когда дети произносили речевку:

Спорт ребятам очень нужен!
Мы со спортом очень дружим!
Спорт – помощник, спорт – здоровье!
Спорт – игра, физкульт – Ура!

Слайд 7 Один из воспитанников группы Максим с гордостью сказал, что его старший брат занимается спортом, что ему это очень нравится, и он тоже хочет заниматься спортом!». Арсений добавил, что его сестра ходит на волейбол. В ходе детского разговора, Захар с гордостью заявил, что папа его учит играть в теннис.

Данная ситуация была интересной для большинства детей, а для меня, как инструктора по физической культуре актуальной.

Было видно, что многие ребята хотели поделиться своим разнообразным интересом спорту, и мы продолжили нашу беседу присев на палас в зале. Максим с радостью стал рассказывать, как его брат любит ходить на футбол. Тогда я спросила ребят, а какие виды спорта они еще знают, но по высказыванием детей я поняла, что знания о видах спорта у них ограничены. **Слайд 8** Нашу беседу поддержала воспитатель группы Лищенко Г.В. и задала вопрос откуда мы можем узнать и где найти информацию о спорте и его видах. Егор предложил ребятам поиграть в лото «Виды спорта». Конечно же, ребята поддержали Егора. Лиза предложила посмотреть энциклопедии. Маша, найти информацию в интернете. **Слайд 9** С этого момента началась наша проектная деятельность «Со спортом дружить – здоровыми быть».

Слайд 10 В рамках проектной деятельности мы с воспитанниками придумывали загадки про спортивный инвентарь. Сначала я ребятам загадала загадку, она очень

понравилась им, и они конечно же сразу отгадали. Увидев удивление и радость на лицах детей Маша сказала: «А можно мне придумать загадку?» и тут раскрылась фантазия маленьких дошколят. Было очень смешно и интересно. Благодаря смекалке и фантазии маленьких фантазёров, вместе с ребятами мы решили оформить свою картотеку спортивных загадок.

Слайд 11, 12 Любознательность дошколят побудила меня разработать для ребят ЛЭПБУК «Виды спорта» Методические рекомендации к лэпбуку рецензируются.

Слайд 13 Когда я пришла к ребятам на группу, Ева задала вопрос: «А какую спортивную секцию можно посещать у нас в станице?». Чтобы не упустить интерес детей, для ребят я провела виртуальную экскурсию «Спорт в станице Старощербиновской». Я рассказала ребятам о том, что у нас можно посещать спортивные секции в детском доме творчества, что там ребята не только рисуют, поют и танцуют, а ещё играют в футбол, волейбол, баскетбол, теннис и даже в шахматы.

Слайд 14 Да, да шахматы — это тоже вид спорта. Ребята немного удивились, и тут я рассказа, и я играю в шахматы, и мне это очень нравится, это очень интересно проверить свои навыки в турнирах. Ключевым моментом интереса к этому виду спорта является конечно же инициатива детей. Над чем, мне есть ещё поработать.

В спортивном комплексе «Энергия» можно посещать дзюдо, бокс, настольный теннис, большой теннис, так же футбол, волейбол, баскетбол, бадбентон, гандбол, и конечно тоже шахматы.

Как выяснилось, что брат Максима ходит заниматься футболом как раз в этот спортивный комплекс. Многие из ребят сказали, что посещали спортивный комплекс с родителями, он уютный, большой, там можно веселиться и играть, я поддержала беседу детей и добавила, что в этом спортивном комплексе могут заниматься разными видами спорта до 100 человек. **Слайд 15** В ходе интересной беседы у Евы возникла идея нарисовать любимый вид спорта, я поддержала инициативу Евы, и мы занялись творчеством.

Так же в реализации нашего проекта, у нас возникла идея создать выставку «Спорт и Я», в которую вошли детские рисунки и фотографии. Вместе с детьми мы оформили нашу выставку.

Слайд 16 Наш проект еще продолжается по завершению проекта, ребята конечно же поделятся впечатлениями, что нового узнали про спорт, для чего нужен спорт, и хочется отметить, что совместные мероприятия сплотил детский коллектив группы, ребята стали более организованными, дружелюбными. Совместные проекты позволяют нам погружаться в мир детства. Детская инициатива позволяет раскрываться друг другу совершенно с новых сторон.