

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОМАШКА»
Г. ПРИМОРСКО - АХТАРСК

*Мастер – классы, как неформальное
сотрудничество в игровом взаимодействии
родителей с детьми*

*Воспитатель МБДОУ № 2:
Зиновьева Ирина Анатольевна*

Схема алгоритма действий в мастер - классе

- определение темы
- выделение цели и задач мероприятия для родителей, детей и педагогов;
- составление плана проведения мастер-класса;
- распределение ролей взрослых;
- изготовление пригласительных билетов;
- подготовка материалов для мастер-класса;
- организация фотофиксации процесса и результатов;
- подведение итогов *(обязательная часть, которая включает вопросы, обмен опытом его участников. Именно здесь мы делимся эмоциями от мероприятия, говорим о том, где мы можем применить полученные умения, строим планы на будущее).*



Мастер-класс «Дидактическое пособие для детей дошкольного возраста»



Мастер-классы «Играем вместе»



Примерные варианты игр:

«**Бусы для мамы**» - дети выбирают геометрические фигуры и выкладывают из них бусы соблюдая последовательность.

«**Составь букву или цифру**» - взрослый называет букву или цифру, а ребенок составляет ее из любых фигур.

«**Разноцветные картинки**» - дети по желанию выбирают фигуры и тему своей картинки и поэтапно выкладывают ее, комментируют свои действия.

«**Парные фигуры**» - ребенку необходимо подобрать пару выбранной фигуре соблюдая все требования (Величину, форму, цвет). Благодаря этой игре развивается зрительная память и глазомер.

«**Три фигуры**» - задача игры помочь ребенку соотносить пропорции между фигурами от большого к маленькому и наоборот.

«**Лото**» - задача игрока накрыть все нарисованные на карточке фигуры, фигурами объемными, развивать зрительную память.

«**У кого какая фигура**» - дети группируют фигуры по общим признакам.

«**Собери фигуру**» - развивается умение составлять большую фигуру из маленьких, развивается логическое мышление.

Мастер – класс «Совместное творчество родителей с детьми – ключ к взаимопониманию в семье»



