

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская**



**СОВМЕСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНО
– СПОРТИВНЫЙ ПРОЕКТ
«СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ – ЗДОРОВЫМИ БЫТЬ»**

**автор: Самойлик Людмила Алексеевна – инструктор ФК
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.**



охрана здоровья

формирование основы культуры здоровья

гармоничное физическое развитие

формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой

**На свете есть много профессий
И в каждой есть прелесть своя,
Но нет благородней, нужней и чудесней,
Чем та, кем работаю я!!!**



Одним из главных психолого-педагогических условий развития детской инициативы – это создание психологически комфортной атмосферы.



Проектная деятельность в детском саду – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности.



Наш девиз:



KINEMASTER



БРАТ ЗАНИМАЕТСЯ СПОРТОМ

ЗАХАР УЧИТСЯ ИГРАТЬ В ТЕНИС

СЕСТРА ХОДИТ НА ВОЛЕЙБОЛ



ЛОТО «ВИДЫ СПОРТА»

ИНТЕРНЕТ...

ЭНЦИКЛОПЕДИИ...





Прямоугольный, большой и
мягкий. Не страшно на
него прыгать,
И можно на нём
кувыркаться.

А ну – ка ребята
отгадайте: с ним играем, и
катаем, и вращаем
Он похож на букву «О»,
я кручу его легко.

Круглый, резиновый,
можно кидать,
Скачет быстро не
догнать.



Лэбрук «Виды спорта»

«Собирай картинку»

Варианты игр

Цель: формировать у детей интерес к физической культуре и спорту, воспитывать детей с интересом, уметь детей узнавать и называть виды спорта, развивать воображение, мышление, логику, учить детей складывать из отдельных фрагментов изображения, воспитывать интерес к спортивной жизни предмета.

Варианты игр: играю один или несколько человек, формирую картинку разными не степе, за степе складывает картинку, дети собирают картинку из отдельных частей. Собрав, ребята рассказывают, что изображено на картинке.



«Пазлы-ромашки»

Цель: воспитывать интерес к физической культуре и спорту, закреплять знания о различных видах спорта, уметь называть их по изображению, изображению, развивать умение соотносить, умение находить себе в речи.

Варианты игр: на основе рисунков картинок - пазлы-ромашки, ребенок с помощью взрослых должен найти и отделить вид спорта, соответствующий рисунку. За каждую правильно отгаданную картинку образовывается лепесток ромашки, тот кто собрал больше лепестков.



Составные части лэбрука.

Дидактическое пособие лэбрук «Спорт» представляет собой систему, которая включает различные материалы, картинки, рисунки и которые собраны информации по данной теме.



«Проклящие»

Цель: учить различать и правильно называть разные виды спорта, запоминать название каждого вида спорта. Формировать у детей чувство гордости за свою страну.



Лото «Спорт»

Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, соревнованиях, спортивных играх. Развивать физические качества, желание заниматься спортом.

Варианты игр: играю один или несколько человек, собираю картинку и рассказываю о спорте.

Название, чем он занимается. Собираю, пишу название на картинке.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станица Старощербиновская

Методическая разработка с использованием игровой инновационной
технологии «ЛЭБРУК».
ТЕМА: «СПОРТ»
(для детей дошкольного возраста)



адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станица Старощербиновская ул.Тельмана,146,
телефон/факс: 8(86151)7-78-38
автор - составитель:
Людмила Алексеевна Самойлик
должность: инструктор ФК



Лото «Виды спорта»

Цель: Формировать у детей интерес к физической культуре и спорту. Закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать зрительное восприятие, логическое мышление и речь. Повторять названия в спортивном кругу.

Варианты игр: лоточный показывать по одной картинке, дети определяют название и делают вид спорта.



«Найти отличия»

Цель: развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие, развивать умение логически рассуждать, а также запомнить с видами спорта, развивать внимание, память, мышление, активизировать речь, детей.

Варианты игр: ребенку предлагается картинка с изображением одного и того же объекта, отличающегося некоторыми деталями. При рассматривании иллюстраций предлагается ребенку найти отличия. В случае возникновения трудностей при рассуждении, может быть выдана тема, чья-либо картинка.



Лэбрук соответствует требованиям ФГОС, так как является инновационным пособием игровых технологий образовательной области.

В процессе взаимодействия с «Лэбруком» дети не получают знания в готовом виде. А добывают их сами, применяя полученные в исследовательские способности. Все материалы соответствуют образовательной теме в курсу и содержанию, и развивают форму «Собери картинку», познавательные и коммуникативные способности по изучению темы, расширение и обогащение словарного запаса, развитие логичной речи, развитие познавательной сферы и творческих способностей.

Традиционные дидактические пособия «Лэбрук» предназначены для детей дошкольного возраста, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности, так же можно применять в работе с родителями, используя пособие в домашних условиях, чтобы вызвать интерес со стороны ребенка к спорту, обогащая его знаниями о спорте, так же можно использовать пособие в работе с родителями, чтобы вызвать интерес к спорту, так же можно использовать пособие в работе с родителями, чтобы вызвать интерес к спорту.

С целью применения инновационных технологий в образовательном процессе – способствовать повышению мотивации образовательного процесса, повысить качество обучения, мы и разработали данную технологию, чтобы участвующие учебный процесс на всех этапах образовательной деятельности.

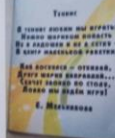
Цель: формировать интерес к физической культуре и спорту, закреплять знания детей о спорте, развивать память.

- Задачи:
1. Закрепить знания о видах спорта, формировать интерес к спорту;
 2. Обогатить знания в области физической культуры и спорта;
 3. Учить детей узнавать названия, изображений, объяснять название картинки;
 4. Формировать уважительное отношение к соперникам;
 5. Развивать коммуникативные способности, память, внимание, логическое мышление.

- Основные результаты:
1. Дети получают информацию о видах спорта;
 2. Проявляют самостоятельность при работе с картинками;
 3. Проявляют интерес к спорту;
 4. Развивают память;
 5. Развивают коммуникативные способности, внимание, ориентацию на тему.

«Стихи»

Цель: учить детей читать стихотворения, запоминать, понимать, активизировать словарь: футбол, хоккей, футбол, спорт, развивать зрительную и слуховую память, воспитывать интерес к художественному произведению, желание заниматься спортом.



«Варианты»

Цель: познакомить детей со спортивными играми, дать объяснение, что такое игра, познакомиться с правилами, активизировать словарь: футбол, спорт, развивать зрительную и слуховую память, воспитывать интерес к художественному произведению, желание заниматься спортом.





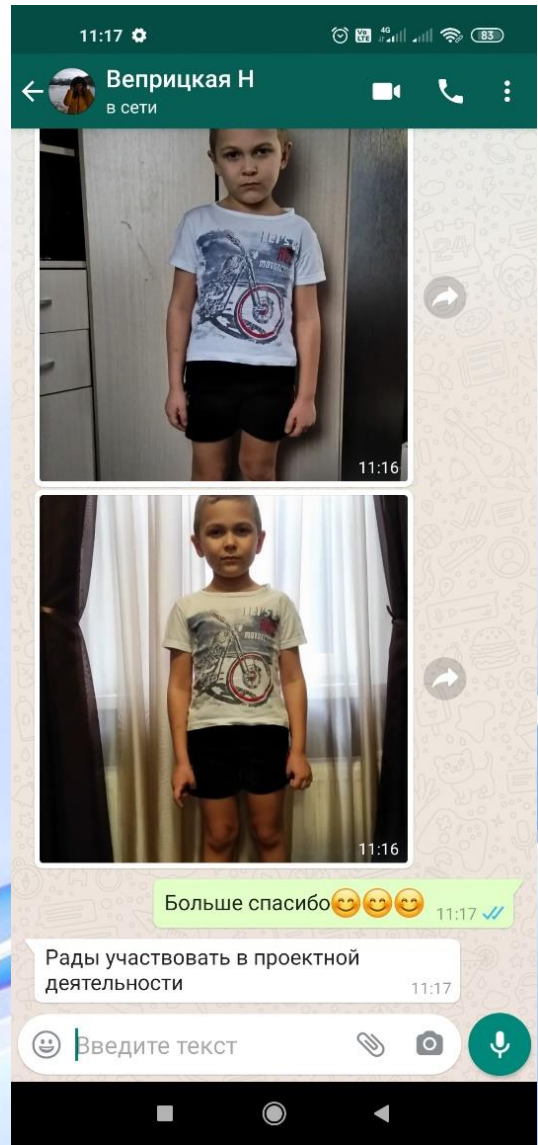
Виртуальная экскурсия



Использование виртуальных экскурсий формирует у детей потребности в получении информации при помощи доступных средств, **повышает мотивацию к познанию.**

Шахматная игра не без основания относится и к спорту, и к искусству,
и даже – к науке.





Деятельность с воспитанниками в рамках проектной деятельности

Лото «Виды спорта»



Разрезные картинки
«Зимние виды спорта»



Я рисую
любимый вид спорта

Спасибо за внимание!

