

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская**

**Выступление из опыта работы:**

«Проектная деятельность «Насекомые вокруг нас»

Марина Владимировна Спиридонова –  
воспитатель высшей квалификационной категории

**2022 год**

Проект «Насекомые вокруг нас» ориентирован на формирование основ экологического мировоззрения и культуры, осознанно-бережного отношения к природе, развитие познавательных интересов через решение следующих задач: уточнение, систематизация и углубление знаний о насекомых, представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса, развитие эмоционально-доброжелательного отношения и интереса к насекомым, развитие творческого потенциала детей (слайды 1-2)

Во время прогулок по экологической тропе мы видели разнообразных кузнечиков, сверчков, муравьев, бабочек, комаров и мошек, огромных стрекоз и жуков всех цветов и размеров. У ребят возникли вопросы: Нужны ли насекомые нам и в природе? Какие насекомые живут рядом с нами? Приносят они пользу или вред? (слайд 3)

Дети предложили идею посчитать, сколько же различных видов насекомых живет рядом с нами. (на участке д/с и прилегающей к нему территории) Для этого нам пришлось применить некоторые методы настоящих полевых наблюдений за насекомыми, которые используют ученые-энтомологи. В результате, у нас получилось целое научное исследование, (слайды 4,5)

Обо всём по порядку.

Для успешного осуществления проекта необходимо было наполнить детей знаниями о многообразии насекомых, особенностях строения и внешнего вида, о приносимой пользе и вреде и т.д. Вместе с детьми был составлен лотос - план. (дети из старых журналов выбирали иллюстрации), самостоятельно вписывали виды деятельности. Я подобрала для детей интересные опыты, которые помогли им ответить на ряд поставленных вопросов. Первый опыт - это метод отлова-выпуска. Он заключается в том, чтобы собирать насекомых в ловушки безвредным для них способом, и после изучения выпустить обратно в природу. Внимание! В ходе проводимых экспериментов ни одно насекомое не пострадало!

Установка ловчего цилиндра (ловушки Барбера) для изучения ползающих насекомых.

Это так по-научному называется, а по-простому, им является обычная стеклянная банка (именно стеклянная, чтобы насекомое, попав в нее, не смогло бы вылезти назад по ее стенкам). Такая ловушка хороша тем, что в отличие от многих других (водных, липучих и т.п.), насекомые в ней не погибают. После исследования их просто выпускаем на волю.

Второй метод, с помощью которого мы подсчитывали насекомых - это прямой подсчет, проводимый путем заложения пробных площадок. Такое сложное название дано очень простой вещи: четыре штырька вбиваются в землю по углам квадрата 1х1 метр. Между ними натягивается веревка. На этом квадрате подсчитывается, сколько и каких насекомых в нем можно обнаружить. Очень интересно сравнивать, как различается количество насекомых на каждом из них. Результаты всех наблюдений и опытов дети записывали и зарисовывали в дневниках.

Например, мы предполагали, и наша гипотеза подтвердилась, что в зеленой траве на лужайке живет больше разных видов насекомых - как летающих, так и ползающих. А на участке мир насекомых достаточно однообразен. (слайды 6 - 10)

В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия: Знакомство с моделями существенных признаков насекомых, моделями жизненного цикла бабочки, кузнечика, божьей коровки и пчелы. Читали и рассматривали энциклопедии, познавательные мультфильмы, играли в дидактические игры.

Ребята внесли в лотос- план дополнения, они предложили пойти в парк и там понаблюдать за многообразием насекомых. А Тимур Турсунов после того, как узнал, что по одной из классификаций насекомые делятся на ночных и дневных обратился за помощью к своим родителям, чтобы они помогли ему в отлове ночных обитателей. Опыты не принесли результата. Но на этом Тимур

пообещал не останавливаться и всё же узнать, какие ночные насекомые обитают в нашей местности.

Одной из задач проекта является развитие творческой инициативы детей. Детям интересно не только наблюдать, узнавать и экспериментировать, но и передавать в своих работах отношение к изведанному. Их умиляет красота и многообразие бабочек и мотыльков, яркость божьих коровок, трудолюбие муравьёв, стрекот кузнечиков, жужжание пчёл и жуков и т.д. Ребята лепили, рисовали и мастерили из природного материала фигурки насекомых. Оформили агитационный плакат к экологической акции "Они должны жить!", "Паспорт насекомых нашего детского сада", поставили спектакль по мотивам сказки И.Крылова "Стрекоза и Муравей".

Коллекции из мертвых насекомых вызывают у меня ужас, поэтому мы собрали коллекцию фотографий. Кстати, вы знаете, что сбор материала для коллекций растений и насекомых запрещен законодательством РФ? Из-за того, что неумелые исследователи часто наносят вред природе и уничтожают редкие виды. Сбор коллекций разрешен только учебным и научным организациям. Так что лучше берите фотоаппарат - "фотоохоту" еще никто не запрещал. Данный проект открыл для детей удивительный мир насекомых. Помог ответить на вопросы: значение насекомых в природе, образ их жизни, польза и вред для человека.

Дети научились видеть в насекомых друзей природы, бережно к ним относиться.