

МАДОУ ЦРР - д/с №2
г. Усть-Лабинск

«Песочная терапия в работе педагога-психолога в ДОО»

Подготовила: педагог-психолог Н.Н. Маталыга



«Песочная терапия в работе педагога-психолога в ДОО»

Приветствие

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своём мастер – классе «Песочная терапия в работе педагога-психолога в ДОО». Надеюсь, мой небольшой опыт работы в этом направлении Вам пригодится в коррекционно-развивающей работе.

Ход презентации

Слайд 2

К.Юнг говорил, что «фантазия – мать всех возможностей, где подобно всем психологическим противоположностям, внутренний и внешний миры соединяются вместе».

Песок и вода – прекрасные инструменты, которые необходимо использовать в игре. Управляя игрушками, ребенок может выразить то, что у него не получается передать словами – как он относится к себе, родителям и окружающим его людям, к определенным событиям в его жизни. И, перестраивая в процессе игры свой «песочный» внутренний мир, малыш также делает это внутри себя, постепенно принимая свои страхи и осознавая внутренние противоречия. Песочная терапия (Sandplay) для клиента – это путь исследования. Психолог- **проводник на этом пути.**

Слайд 3

Полезьа песочной терапии для детей

Используется для работы с такими проблемами как:

- Невротические нарушения: повышенная тревожность, страхи, панические состояния;
- Кризисные ситуации (утрата, разлука, развод родителей, рождение сестры или брата);
- Нежелание рассказывать о себе;
- Конфликтная ситуация со сверстниками;
- Замкнутость, подавленность, низкая самооценка, застенчивость;

Слайд 4

В своей коррекционной работе я применяю песочную терапию с целью:

- Развития творческого потенциала;
- Формирования образно-логического мышления;
- Тренировки мелкой моторики рук;
- Снятия мышечного напряжения;
- Развития познавательных процессов.

Существует множество программ песочной терапии, содержащих различные задания и упражнения с использованием песка. Но все они объединены единой целью: не менять ребенка, не обучать его каким-либо специальным поведенческим навыкам, а дать возможность быть собой, научиться слушать и принимать себя таким, какой он есть!

Слайд 5

Я не буду останавливаться на деталях оборудования места песочницы и видах объектов для работы клиента в песочницу, а остановлюсь на практической части работы в данном направлении. Приведу примеры игр, которые я использую в своей работе.

Знакомство с песком у меня происходит с появлением «Песочной феи», которая рассказывает о правилах работы с песком. Обязательно ввожу ритуал приветствия (звон колокольчика) и ритуал прощания с песком (отпечаток ладошек на песке). Игры подбираю в зависимости от запроса.

Приведу по одному упражнению по разным направлениям.

Картотека игр

Упражнение «Песочный ветер»

Цель: Регуляция мышечного напряжения, расслабление. Ребенку предлагается взять побольше песка в ладошку и необходимо на него дуть, таким образом, ребенок учится контролировать свое дыхание, он становится хозяином песочного дождя.

Слайд 6

Упражнение «Необыкновенные следы»

Цель: Развитие тактильной чувствительности, воображения, работа со страхами. Необходимо представить как:

-«Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

-«Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

-«Ползут змейки» - ребенок расслабленными /напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой.

-«Бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых

-«Крокозябла» - дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставила такие следы.

Слайд 7

Упражнение «Отгадай фигуру»

Цель: Развитие памяти, произвольного внимания.

Ребенка просят отвернуться от песочного стола. Взрослый берет фигуры, материалы или формочки разной формы и делает либо отпечатки, либо при помощи формочек разные фигуры. Просим ребенка повернуться и отгадать какими формочками сделаны фигуры.

Слайд 8

Упражнение «Крот»

Цель: Развитие сенсорных ощущений.

Сегодня мы превратимся в крота. У него есть зубки, тельце и он прорывает ходы в песке. У нас есть мама крот и папа крот. И нам нужно правой и левой рукой начать рыть тоннель на встречу друг другу. Давай под песком почувствуем пальчиками наши ощущения. Эти кроты могут разрыть всевозможные ходы для выстраивания перспективы ребенка и его действий для достижения целей.

Слайд 9

В своей работе в данном направлении в качестве дополнительного нетрадиционного материала я использую разноцветные камешки МАРБЛЗ, которые дети очень любят.

Например: упражнение «Занимательная геометрия»

Цель: Обучение грамоте и счету.

Ребенка просят выложить с помощью камней Марблз на песке геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник в разброс, а затем посчитать все треугольники, квадраты, круги.

Слайд 10

Можно использовать еще одно упражнение «Узоры на песке».

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочнице рисует различные геометрические фигуры, простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки. Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу на песке, либо продолжить узор взрослого.

Вариант: взрослый рисует на доске, дает устную инструкцию нарисовать на песке определенный узор.

Слайд 11

Упражнение «Придумываем сказку»

Цель: Коррекция страхов, снижение уровня тревожности.

Сочините вместе с ребенком сказку о волшебном сундуке, в котором лежит то, что побеждает все страхи. Что это может быть? Попросите детей выбрать из коллекции волшебные предметы, которые помогут победить страх (волшебные кристаллы, волшебная палочка, волшебный цветок и т. д.). Положить волшебные предметы в сундучок. Постройте в песочнице пещеру. Поместите туда сундучок на 5 мин «набираться волшебства». Выучите «заклинание» против страха:

Я все могу, ничего не боюсь,

Лев, крокодил, темнота — ну и пусть!

Предметы волшебные мне помогают,

Я - самый смелый, я это знаю!

Повторить «заклинание» 3 раза, обвести вокруг себя «сундучком с волшебными предметами». Эти предметы ребенок взял с собой, для того чтобы они придавали ему уверенности.

Слайд 12

Заключение

Таким образом, уважаемые коллеги технология песочной терапии многофункциональна, она позволяет одновременно решать задачи диагностики, коррекции и развития речи. И главное детям очень нравится играть с песком и творить волшебные миры испытывая эмоции радости и волшебства!

Схема анализа песочных миров, а также картотека игр и описание процесса песочной терапии представлена в книжке Н.А. Сакович. Технология игры в песок. Игры на мосту.-СПб.: Речь 2006.-176с.

Спасибо за внимание!

