

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Современные методы и приемы развития детей младшего дошкольного возраста».



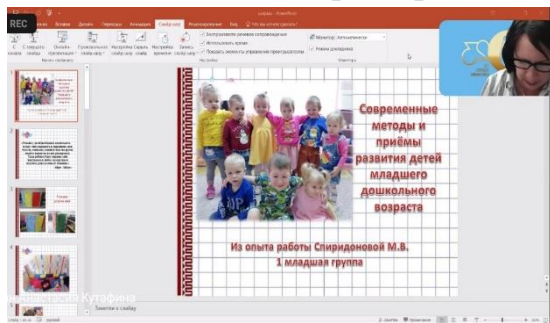
20 апреля 2023 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Современные методы и приемы развития детей младшего дошкольного возраста».

В конференциях приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 30 подключений) из 10 муниципальных образований Краснодарского края и республики Чувашия.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках использования инновационных форм организации, развивающей предметно – пространственной среды в группе.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 5 человек, это педагоги и специалисты ст. Старощербиновской, г. Тихорецка.



Марина Владимировна Спиридонова, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом создания уголка уединения в группе. Как отметила педагог — это то место, где ребёнок ощущает себя в полной безопасности, где он может

отвлечься от стресса, связанного с прощанием с родителями, притирки со сверстниками и воспитателем, просто отдохнуть, побыть в уединении или заняться делами без партнёров. Ребята группы могут как самостоятельно отправиться в уголок уединения, так и с помощью воспитателя. Данный уголок наполнен различными атрибутами, которые способствуют снятию напряжения. Уголок помогает застенчивым ребятам спрятавшись, проявить себя, тревожным пожалеть себя и успокоить, а чрезмерно возбудимым свести ссоры с ровесниками к минимуму, выплеснув весь свой гнев на игрушки.

Инна Васильевна Сирота, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская, представила опыт работы по применению современных методов и приемов стимулирования речевой активности детей младшего дошкольного возраста. Как отметила педагог вся работа по стимулированию



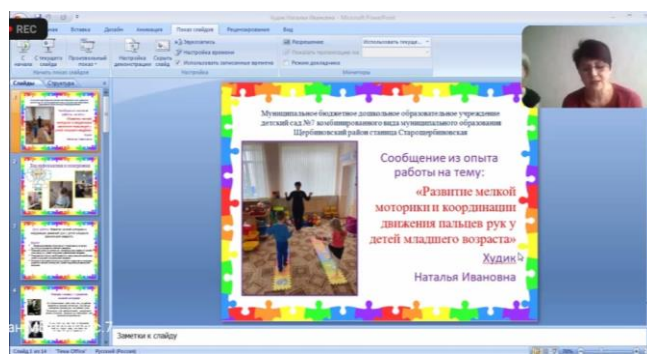
речевой активности младшего возраста достигается за счёт комплексного использования разнообразных методов (наглядные, практические, словесные) и приемов (диалог-образец, разговор с самим собой, параллельный разговор, провокация или искусственное непонимание ребёнка, распространение, упражнения на развитие речевого дыхания, выбор, поручения, замещение, музыкальные игры, игры и упражнения с движениями кистей и пальцев рук, песочная терапия, игровой приём). В результате проведённой работы у детей обогатился словарный запас в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; большинство детей способны договаривать фразы, воспроизводить короткие стихи, потешки, предложения, совершенствуя звуковую культуру речи.



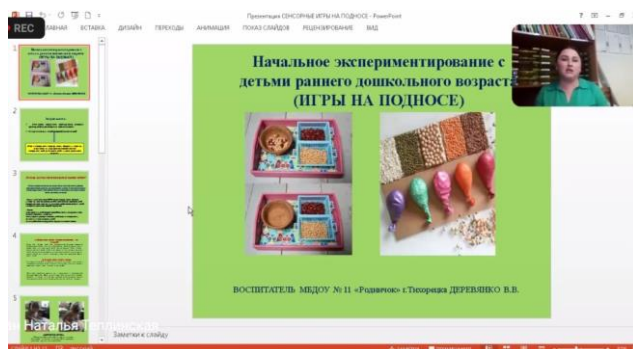
Виктория Владимировна Жмака, воспитатель МБДОУ детский сад № 6 ст. Старощербиновская, представила опыт «Использование

театрализованной игры в развитии речи детей младшего дошкольного возраста». Как отметила педагог развитие речи у детей является одной из главных задач речевого воспитания. Театрализованная игра оказывает большое влияние на речевое развитие ребенка. Стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат. Формирование интереса к играм - драматизациям, складывается в процессе просмотра небольших кукольных спектаклей, взяв за основу содержание знакомых ребенку потешек, стихов и сказок с наглядными иллюстрациями и пособиями. Важным аспектом деятельности воспитателя является постепенное расширение игрового опыта за счет освоения разновидностей игры-драматизации. Реализация данной задачи достигается последовательным усложнением игровых заданий и игр-драматизаций, в которые включается ребенок.

Наталья Ивановна Худик, воспитатель МБДОУ детский сад № 7 ст. Старошербиновская, представила опыт работы «Развитие мелкой моторики координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста».



Как отметила педагог развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребенка. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. Таким образом Наталья Ивановна представила перечень игр, которые возможно использовать с детьми младшего дошкольного возраста (игра с использованием музыкальных палочек, игра с использованием крупных напольных пазл и прищепок в виде лягушек, игра «Резиночка», игра «Найди дорожку», упражнение «Гномики», игра «Веселый стаканчик», игра «Ладочки – животные»).



Виктория Вячеславовна Деревянко, воспитатель МБДОУ детский № 11 г. Тихорецка, представила опыт работы «Начальное экспериментирование с детьми раннего дошкольного возраста: игры на подносе».

Как отметила педагог использование подносов позволяет более четко обозначить ребенку пространственные рамки для выполнения задания. С помощью подноса можно перемещать свое рабочее место, а также результаты труда можно потом поставить на полку. Цель данного экспериментирования - способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. В результате дети стали более любознательными, расширился их словарный запас, повысилась восприимчивость к явлениям и объектам окружающего мира, расширилось начальное представление о физических свойствах предметов, жидких и твёрдых телах.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.