

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №1 Берёзка" посёлка Мостовского  
муниципального образования Мостовский район

# МАСТЕР-КЛАСС «РЕЧЕВЫЕ КУБИКИ»



Подготовила: Улановская Ольга Андреевна

# Актуальность мастер-класса

Пособие «Речевые кубики» является средством обучения и воспитания в области «Речевое развитие». Данное пособие можно отнести к средству альтернативной коммуникации в системе работы с неговорящими детьми. Что такое средства альтернативной коммуникации – это все неголосовые (невербальные) системы коммуникации (жесты, пиктограммы, предметные символы и т.д).

Таким образом, использование кубиков может применяться в практике как с неговорящими детьми для вызывания речи, так и с дошкольниками для становления грамматического строя речи, совершенствования фонематического слуха, развития их творческих способностей (словотворчества), расширения словарного запаса, развития связной речи и повышения уровня коммуникативных навыков.

Пособие является ключом для раскрытия потенциала детей дошкольного и школьного возраста. Использование речевых кубиков возможно как в изолированном виде, так и с опорой на наглядный материал, а так же они могут служить дополнением к другим дидактическим пособиям и играм.

# Цель и задачи мастер-класса



## ЦЕЛЬ

*Расширение представлений специалистов о нестандартном и многообразном использовании пособия «Речевые кубики» и повышение профессионального уровня педагогов.*

## ЗАДАЧИ

- ❖ Познакомить педагогов с дидактическим пособием «Речевые кубики»;*
- ❖ Рассказать о преимуществах использования речевых кубиков в ходе практики;*
- ❖ Расширить представления о положительном влиянии данного пособия на развитие ребенка в целом и совершенствование всех сторон речи детей;*
- ❖ Показать неограниченные возможности применения кубиков, их функционального назначения в ходе занятий и в непосредственно образовательной деятельности с детьми.*

## *Смысловая направленность*

*(7 кубиков):*

### **КРАСНЫЕ:**

- ❖ *Семья(возраст, пол);*
- ❖ *Профессии;*
- ❖ *Незнакомцы(персонажи из незнакомого мира);*

### **СИНИЕ:**

- ❖ *Время суток и погода;*
- ❖ *Место действия;*

### **ЗЕЛЕННЫЕ:**

- ❖ *Волшебные предметы;*
- ❖ *Транспорт.*

## *Речевая направленность:*

*все кубики отражают разные части речи:*

- ❖ *Существительные;*
- ❖ *Глаголы;*
- ❖ *Прилагательные;*
- ❖ *Наречия;*

### **ОРАНЖЕВЫЕ:**

*3 кубика обозначают:*

- ❖ *Пространственные предлоги;*
- ❖ *Эмоции;*
- ❖ *Выразительность речи.*



**«РЕЧЕВЫЕ КУБИКИ»** предназначены для игр и упражнений по развитию речи у дошкольников и младших школьников.

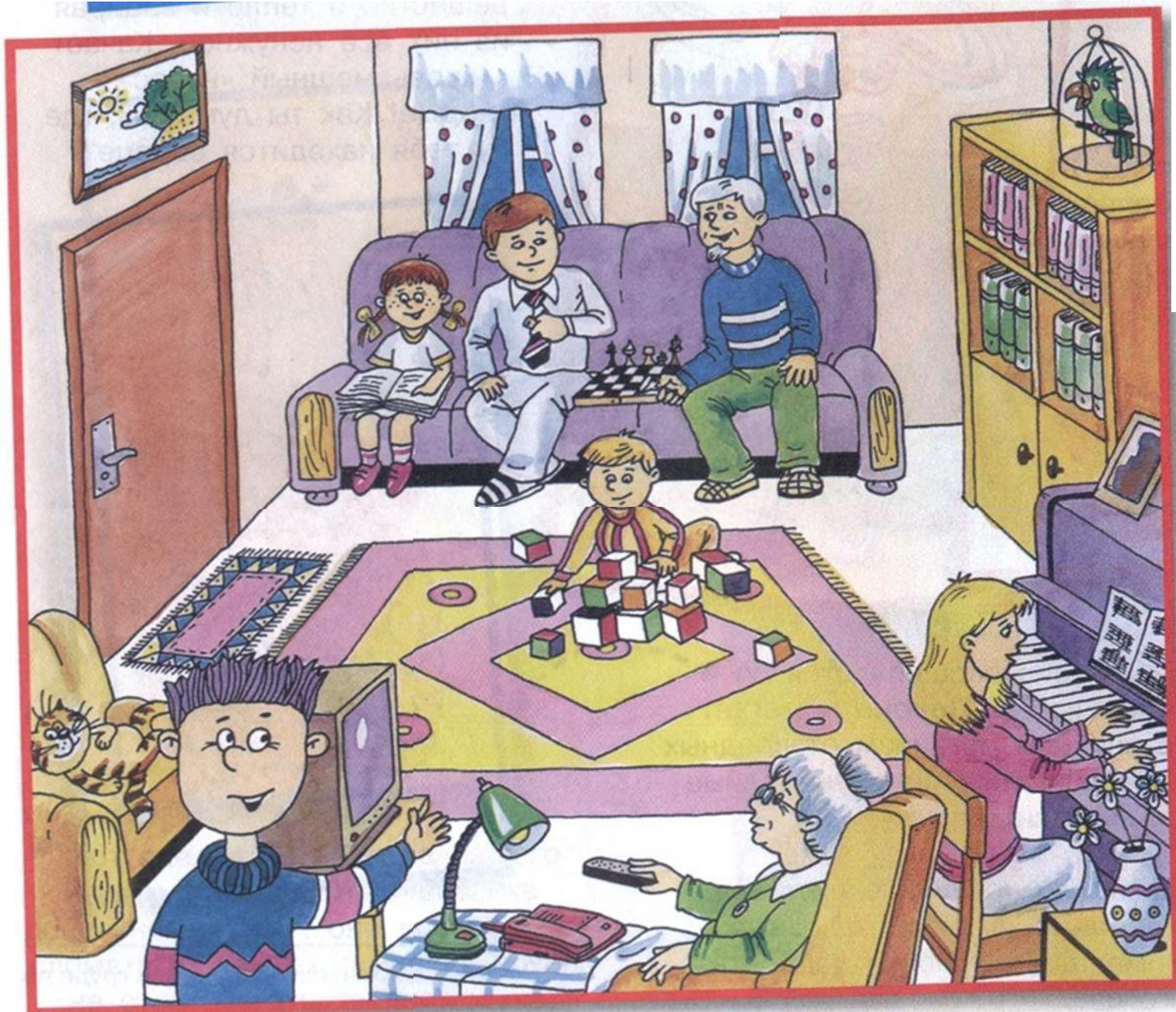
Пройдя все этапы работы с кубиками - от расширения и активизации словаря до артистических опытов - вы вместе с детьми подойдете к главной цели: будете легко придумывать истории и связно и выразительно их излагать, научитесь внимательно слушать собеседника и вести диалог, научитесь фантазировать и самовыражаться.

Данное пособие сопровождается руководством для педагогов и родителей, в котором имеются предложенные автором речевые игры и различные варианты использования речевых кубиков.

# Время суток и погода







БАБУШКА



ДЕДУШКА



МАМА



ПАПА



ДЕВОЧКА



МАЛЬЧИК

# ПРОФЕССИИ



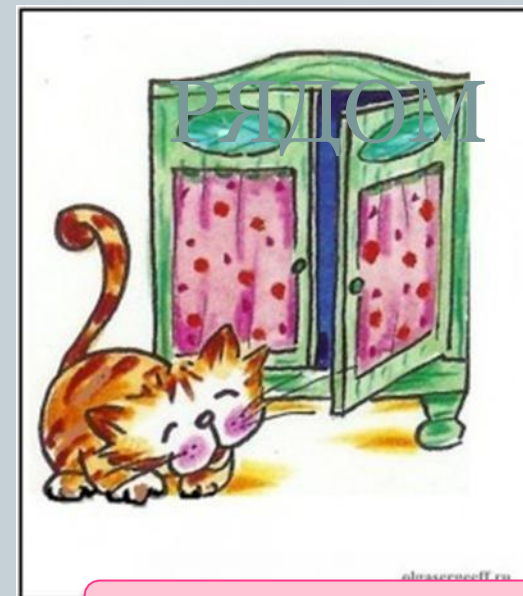




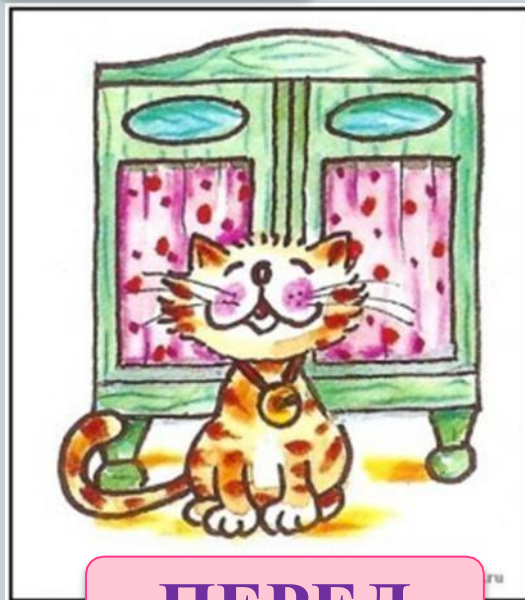
ЗА



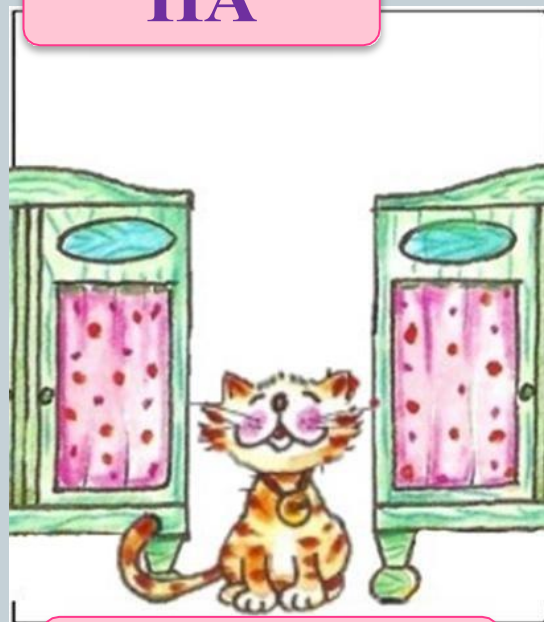
НА



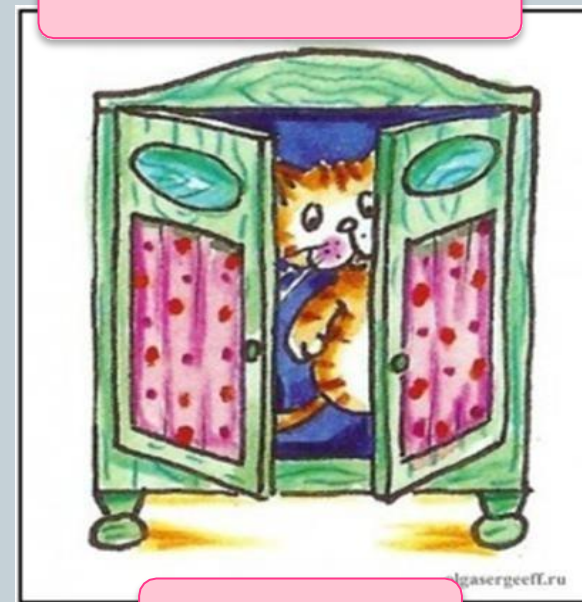
РЯДОМ



ПЕРЕД



МЕЖДУ



В

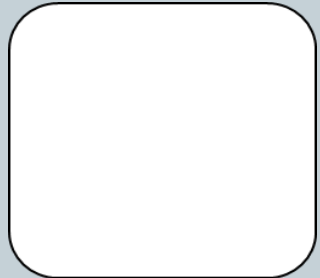




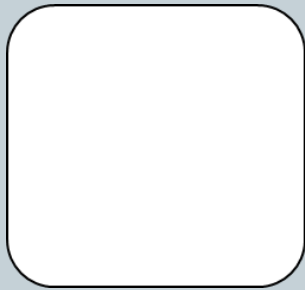
# ЭМОЦИИ



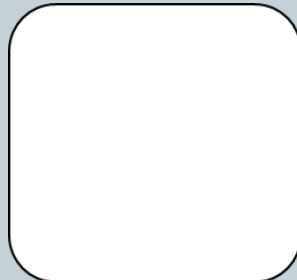
ГРУСТИТ



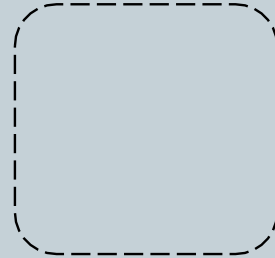
УДИВЛЯЕТСЯ



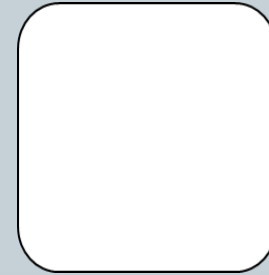
ПЛАЧЕТ



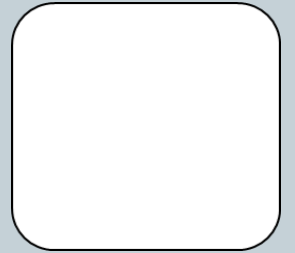
СЕРДИТСЯ



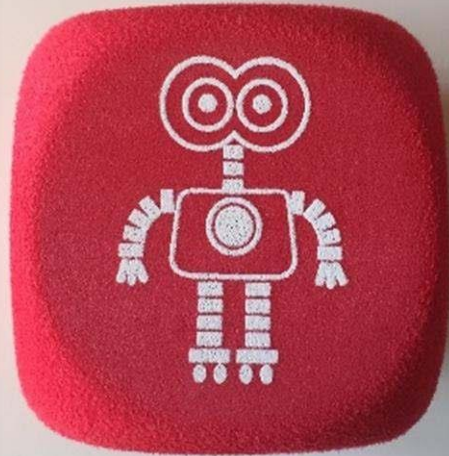
СМЕЕТСЯ



УЛЫБАЕТСЯ



# НЕЗНАКОМЦЫ



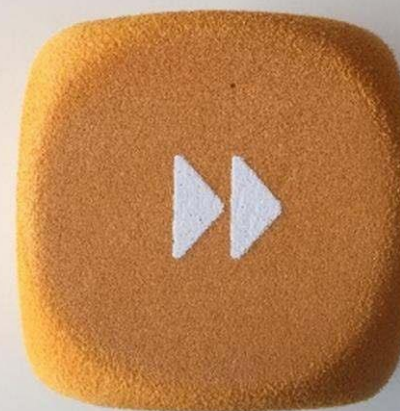
# Волшебные предметы



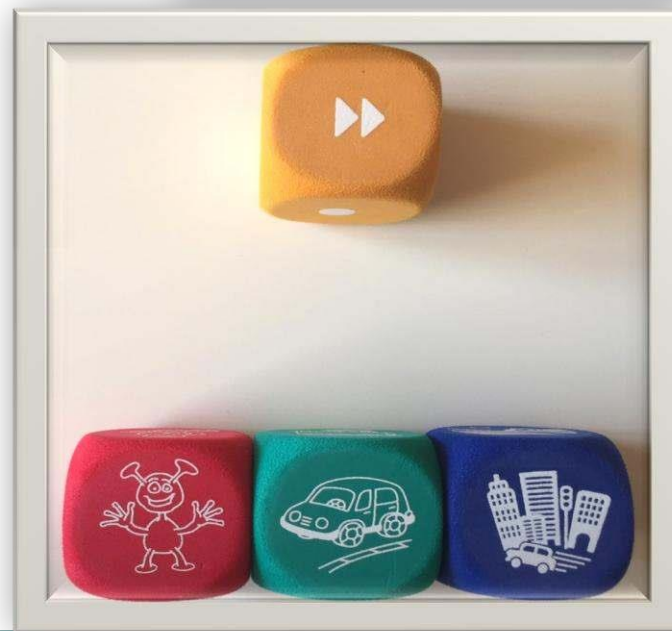
# ТРАНСПОРТ



# Выразительность речи



# Упражнение «АРТИСТЫ»



Взрослый бросает кубик ребенку и спрашивает его: «Алло! Вася, ты где?», «Что ты там делаешь?» и т.п.

**МЕСТО  
ДЕЙСТВИЯ**

## Игра «Неиспорченный телефон» / Диалог





## Игра «Угадай по вопросу!»

**Упражнения и варианты  
использования кубиков:**

- ❖ «Какой первый звук в слове?»
- ❖ «Четко произнеси слово. Топните столько раз, сколько слогов в слове»
- ❖ «Четко произнеси слово. Хлопните в ладоши, если в слове есть звук «М» и т.д.»



**МОЛОДЦЫ!**

**СПАСИБО  
ЗА ИГРУ!**



**ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!**