

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году

Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»



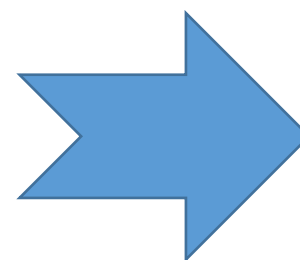
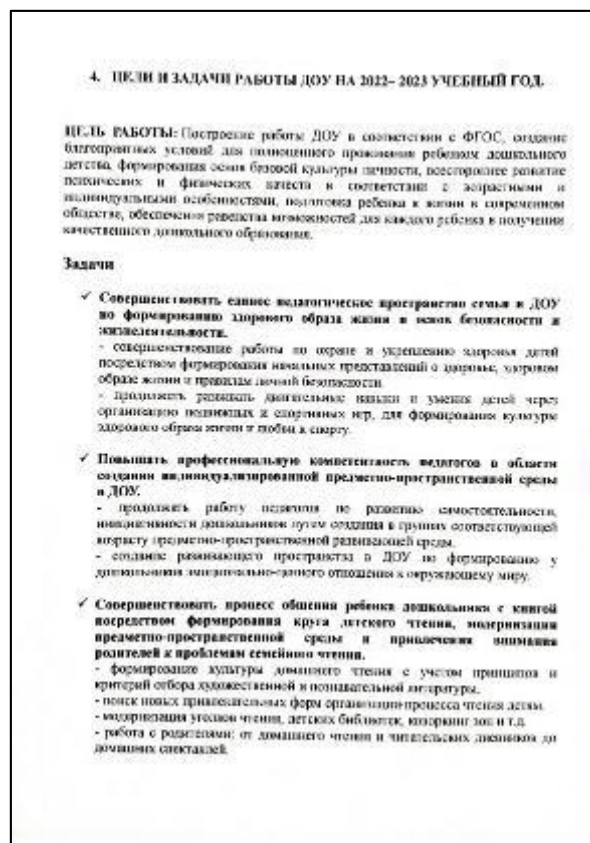
Воспитатель: Спиридонова Марина Владимировна
Высшая квалификационная категория
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.
телефон/факс: 8(86151)7-78-38
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru
Сайт: <https://detsad9.uo-moshr.ru/>

Работая в детском саду воспитателем более 35 лет, я обратила внимание на один очень важный момент: количество детей, имеющих те или иные речевые проблемы, с каждым годом увеличивается.

Одним из наиболее эффективных путей развития речи дошкольников, в моей работе я вижу в использовании разных жанров литературы, устного народного творчества.

Хочу поделиться своим опытом работы по приобщению детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора.

Наше учреждение в этом учебном году реализует одну из задач ГОДОВОГО ПЛАНА



Совершенствовать процесс общения ребенка дошкольника с книгой посредством формирования круга детского чтения, модернизация предметно-пространственной среды и привлечения внимания родителей к проблемам семейного чтения.

МИНИ - БИБЛИОТЕКА

В книжной витрине младшей группы как правило выставляется 4-5 книг, особое предпочтение отдаётся книжкам - картинкам. Чтобы мои воспитанники захотели взять книги в руки, я ещё в начале адаптации с помощью родителей оформила мини - библиотеку «Книга, книжка, книжечка». Идея в том, чтобы показать детям, какими разными бывают книги по оформлению и содержанию, книжки - малютки, книжки - раскладушки, звучащие, музыкальные, рукотворные. В группе была проведена благотворительная акция «Подарите детям книги». Благодаря её проведению у нас появились интересные, яркие, красочные книги и не по одной, а сразу по несколько одинаковых, что так важно в младшем возрасте.



В детский сад – Я
иду!
В группу книги
принесу!



ВЫСТАВКА ОДНОЙ КНИГИ

Практикую такой приём как оформление выставки одной сказки, но с разным оформлением и иллюстрациями. В назначенный день родители приносят из дома книги по договорённости. Например сказку «Колобок». У каждого ребёнка своя книга, с любимым текстом и иллюстрациями. Но вот чудеса! История та же, а герои выглядят по-другому. Детям очень нравится слушать сказку про любимых героев и рассматривать уже новые декорации и изображение героев.



«ПУТЕШЕСТВИЕ КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»

В нашей группе существует такое движение как «Путешествие книжки-малышки». Еще пять лет назад, я применила в своей практике Буккроссинг. Буккроссинг (в переводе с англ. — «перекрёстный обмен книгами») — это международное общественное движение любителей литературы. Только совместно с родителями, мы этому движению дали свое название: «Путешествие книжки-малышки». Дети брали понравившуюся книгу домой для семейного чтения. Затем возвращали её и родители вместе с ребенком оставляли отзыв о прочитанной книге в «Книге отзывов». Это могло быть всего несколько слов о том, кто прочитал ребёнку книгу дома, как ребёнок реагировал на чтение, это мог быть просто совместный рисунок или приклеенная картинка.

Я книжечку в сумку
скорей положу!
И дома с мамулей ее
я прочту!



КНИЖКА - САМОДЕЛКА

- ❖ Книги, изготовленные в соавторстве с родителями. Мои воспитанники и родители активные творцы в изготовлении книг по произведениям разных авторов: «Игрушки» А. Барто, «Загадки о животных» и др.
- ❖ Коллективная родительская книга (каждый родитель принимает участие в создании страницы будущей книги). Родителям детей было предложено оформить две странички в книге - самоделке «Любимые сказки малышей». Родители к данной инициативе подошли творчески! Они не только нарисовали иллюстрацию к любимой сказке своего ребёнка, но и подобрали стихи, загадки к этой сказке. На данный момент книга продолжает путешествовать по семьям воспитанников и в ней всё больше красочных страниц. Готовые книжки - самоделки дети «презентуют»: комментируют иллюстрации, пересказывают текст. Организовываются выставки и книжные вернисажи.



ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРКИ

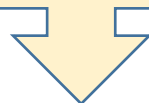
«Волшебные фигурки» - метод моделирования. В группе работа поставлена так, что сказка присутствует во многих видах детской деятельности: в рисовании, лепке, развитии речи. Такие занятия интересны и увлекательны для моих маленьких почемучек. А как же интересно спрятать героев в геометрические фигурки разной величины и цвета, которые легко можно угадать?

В конвертах модели знакомых детям сказок. Я рассказываю сказку и показываю какой кружок или другая фигура соответствует герою. При повторных рассказах дети уже самостоятельно выбирают нужную фигуру. Когда я вижу, что ребёнок уже запомнил сказку предлагаю взять конверт домой и рассказать сказку родителям. А в группе WhatsApp родители делятся фото от совместного рассказывания. Также родителям было предложено смоделировать свою сказку или стихотворение. Вот что у нас получилось...



Дома весело
играть,
С мамой
сказки
сочинять...

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ИНСЦЕНИРОВКАХ И ПОКАЗАХ СКАЗОК



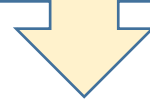
Все дети любят слушать сказки. Ещё больше любят их смотреть. А когда сказку показывают любимые родители, это верх мечтаний малышей. В силу возрастных особенностей, речевое развитие большей части воспитанников ещё не сформировано. Поэтому мы решили с родителями показать детям спектакль «Теремок». Это музыкальная сказка, немного с другим составом героев и окончанием. Уже распределены роли и было первое совместное чтение. Репетиции продолжаются...

Я думаю детям будет интересно наблюдать за своими родителями в образах знакомых и любимившихся героев.



Вот какие
чудеса...
Папа – волк,
Мама – лиса!

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ



Очень важно проконсультировать родителей, что приносит книга ребёнку, чему научит, какие книги надо покупать малышу, как правильно её читать и рассматривать иллюстрации, рассказать о вреде приучения детей к телевизору и компьютеру, об особенностях оформления книжных уголков в семье и др.

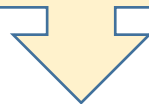


НАШИ АКЦИИ



А впереди еще столько интересного...

«БУДЕМ КНИЖКИ МЫ ЧИТАТЬ, БУДЕМ МНОГО-МНОГО ЗНАТЬ»

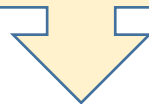


Экран выбора «Выбери сказку!». Мне важно знать, насколько книга интересна каждому ребенку, изучить имеющийся у детей опыт или выявить их инициативы и желания.



Экран выбора «Выбери сказку!», представляет собой альбом с именами детей слева и иллюстрациями к сказкам сверху. Каждый ребёнок может выбрать сказку, которую хочет послушать. Сначала я ставила метки сама, сейчас старшие ребята могут это сделать сами.

КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА



Мы с ребятами помещаем в специальную коробку книги, требующие ремонта. Обращаю внимание на них, показывая что с ними произошло и почему. Мои дети-выпускники оставили нарисованные «напоминалки», как обращаться с книгами и теперь они помогают мне в работе с малышами. Под наблюдением детей и с посильным их привлечением (намазать полоску клеем, подать кисточку или ножницы) я «лечу» книжки попутно разговаривая с ними. У тебя оторвалась страничка, наверное тебя бросили на пол. Сейчас я тебе её подклею. Наши ребята так поступать больше ни когда не будут.....



РУБРИКА «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ» РОДИТЕЛЬ-РЕБЕНОК



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»
РОДИТЕЛЬ - РЕБЕНОК

Дорогие родители! Предлагаем вам прочитать русскую народную сказку «Петьушко». После совместного чтения спросите ребенка, что произошло с петушком, как спасли петушка курочке спасти петушка? Если ребенку трудно ответить на эти вопросы, порассуждайте вместе с ребенком, почему эта сказка добрая? (Все помогало, все помогало курочке: хозяйка, куры, петушок. Потому что в сказке много добрых и ласковых слов (Зернышко, корзинка, маслице).

Попробуйте сделать вместе с ребенком эту сказку. (Учли, помогли друг другу и беду).

Вот какие пословицы подходят по «Петушок и бобовое зернышко»:

Без друга в жизни туго.
Друзья познаются в беде.



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»
РОДИТЕЛЬ - РЕБЕНОК

Дорогие родители! Предлагаем вам прочитать с ребенком русскую народную сказку в обработке М.А. Булатова «Маша и медведь». После совместного чтения спросите ребенка, что произошло с Машей, как Машеньке удалось вернуться к бабушке и дедушке? Если ребенку трудно дать ответы на эти вопросы, порассуждайте вместе с ним. Обсудите с ребенком, что такое корабль?

Попробуйте сделать вместе с ребенком выход, чему учит эта сказка. (На примере этой сказки можно объяснить ребенку, как важно слушать советы старших, чтобы не попасть в беду. Если бы Маша послушалась бабушку с дедушкой и не отставала от своих подружек в лесу, она бы не заблудилась).

После того, как вы с ребенком прочитали и обсудили сказку, можно поиграть в «Большого медведя и маленькую девочку». Рассматриваем понятия «Большой-маленький». Объясняем, что медведь – это большое животное, а девочка по сравнению с медведем – маленькая. Правила игры. Когда взрослый говорит «маленькая девочка» все приседают на корточки, когда взрослый говорит «большой медведь» все встают и вытягивают руки изверкс.



Использую в своей практике рубрику «Читаем вместе» родитель – ребенок. Данный формат, помогает мне решить задачи воспитательной работы. Содержание формата «Читаем вместе» дает ребенку опыт осмысленного слушателя произведений детской художественной литературы, в которых раскрываются базовые ценности. Данный формат работы, поможет родителям обсудить прочитанное с детьми и помочь ребенку понять смысл данного произведения.

Добрая книжка

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ДАТА

Прием заявок с 01.02 по 20.02.23
Оглашение результатов: 28.02.23

УЧАСТНИКИ

Дети дошкольного возраста;
Родители воспитанников;
Педагоги дошкольных учреждений

НОМИНАЦИИ

"Читаем детям"
"Дети читают стихи"
"Мультипликация"
"Театрализация"
"Моя инклюзивная история"

ОРГАНИЗАТОР

Дошколка Алтая
Университет Детства
Pedsovet.org

САЙТ КОНКУРСА

<https://vk.com/altaydou>



УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
Фонда «Университет детства»
М. Ю. Бывалкина

ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ДОБРАЯ КНИЖКА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Всероссийский конкурс «Добрая книжка» (далее по тексту – Конкурс) его и дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и педагогов, его организационное обеспечение в Конкурсе, определение и награждение победителей. Организация и проведение Конкурса осуществляется региональным кампусом «Университет детства» в Алтайском крае «Дошколка Алтая» (далее по тексту – Кампус) в сотрудничестве с Pedsovet.org (электронное СМИ). Мотивация, взаимодействие между участниками Конкурса и регулируются положениями Гражданского кодекса РФ, и иными нормативными актами РФ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс: формирование и развитие у детей, педагогов и родителей интереса к чтению, создание условий для развития творческого потенциала детей, их социальной активности;

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Конкурс могут принимать участие: дети раннего и дошкольного возраста, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители и педагоги дошкольных образовательных учреждений.

3.2 Конкурс проводится без предварительного отбора участников. Участие в Конкурсе добровольное, категорически запрещается принуждение детей к участию в Конкурсе против их желания. Решение об участии в Конкурсе принимают дети и их родители (законные



**НАШИ ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ!!!
УРА, мы стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ
Всероссийского конкурса
«Добрая книжка»,
номинация «Читаем детям».**

<https://vk.com/wall733569179> 47