

Из опыта работы педагога-психолога ДОУ.

Тема: «Социально-педагогический патронаж, как модель успешной адаптации детей с ОВЗ к условиям ДОУ»



**Педагог-психолог
МАДОУ д/с №7 «Колокольчик
муниципального образования г-к Анапа**

Костюрова Мария Викторовна

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 7 «Колокольчик»
муниципального образования город-курорт Анапа**



**Краевая инновационная площадка - 2021
Программа - «Социально-педагогический патронаж
детей с ОВЗ, как модель успешной адаптации к условиям
дошкольного образовательного учреждения»**



Авторы-составители программы СП патронажа:

Заведующий МАДОУ д/с №7 «Колокольчик» -
Баштовенко Зарине Вазгеновна
Старший воспитатель – Киселева Светлана Сергеевна
Старший воспитатель- Чигинцева Екатерина Павловна
Учитель-дефектолог – Герасимова Ирина Александровна

Аннотация

СП патронаж детей с ОВЗ в условиях семьи является инновационной деятельностью. Он связан с отработкой современных технологий индивидуального сопровождения детей с ОВЗ (сопровождения: педагогического и коррекционного), основанного на поведенческом подходе и активном включении родителей детей, в качестве помощников (а в дальнейшем, предположительно, тьюторов) в осуществление педагогической работы с ними.

Работа по СП патронажу детей с ОВЗ, предпочтительно, проводится в близком контакте (очном режиме). Реализация социального-педагогического патронажа позволяет решить дошкольной образовательной организации важную задачу: оказание ранней педагогической помощи и развитие инклюзивного образования с внедрением новых технологий комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей.

Основная идея инновационного программы

Основная идея программы СП в том, чтобы дети с ОВЗ как можно более плавно прошли адаптацию к условиям ДОО, педагогам, специалистам, для более успешного включения в воспитательно-образовательный процесс дошкольных образовательных организаций



Этапы реализации программы

1 этап Постановка проблем, поиск решения

2 этап Реализация программы СП патронажа

3 этап Итог - продукт инновационной деятельности

Эффективность реализации программы «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения».

Программа СП патронаж

Цель реализации инновационной программы КИП: Реализация программы социально-педагогического патронажа детей с ОВЗ в условиях семьи, для успешной адаптации к условиям ДОО.

Задачи :

1. Разработка и реализация оптимальных ИОП (ИОМ) и комплексного сопровождения детей с ОВЗ и их семей.
2. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах ранней помощи детям с ОВЗ и детей инвалидов, осуществление с ними работы по адаптации и подготовке к включению в дошкольные образовательные организации.
3. Взаимодействие, активное сотрудничество ДОО с родителями детей ОВЗ, для последующего включения их в педагогический процесс.
4. Определение подходов к включению детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОО, ОО и социум.

Сопроводительная документация специалистов осуществляющих патронажных

- Диагностическая карта и психологическая характеристика.
- Лист учета тематики занятий
- План коррекционно-развивающей работы
- Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

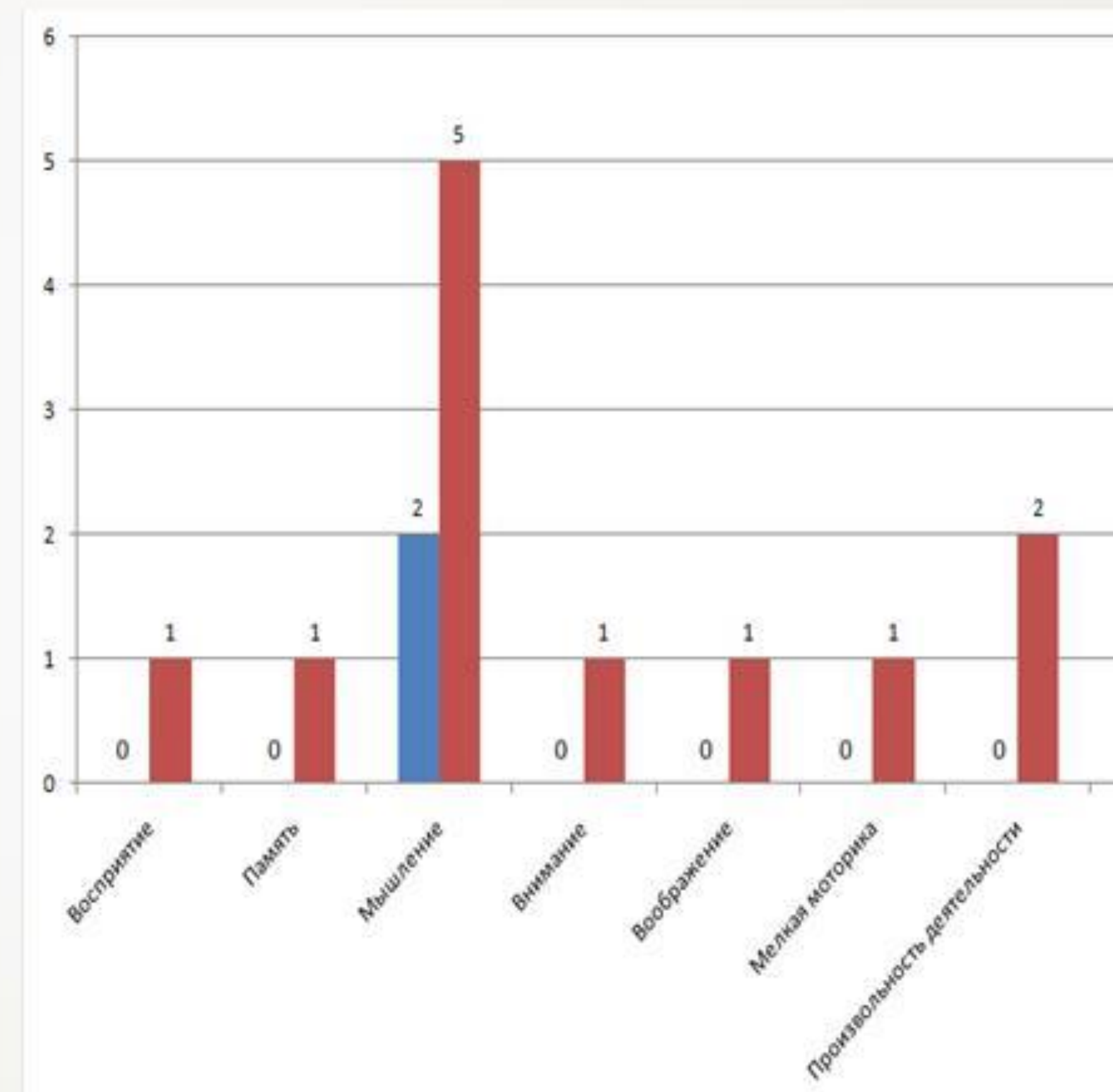


Диаграмма 1. Развитие ребенка с РАС

Таблица . Результативность программы СП патронажа

	2021 г.	2022 г.	2023г.
Ребенок с РАС	СП патронаж	Выпуск в коррекционную школу	
Ребенок с ЗПР	СП патронаж	посещение ГКП	посещение ГКП
Ребенок с ЗПР	СП патронаж	посещение ГКП	посещение ГКП
Ребенок с ДЦП	СП патронаж	СП патронаж	
Ребенок с ДЦП	СП патронаж	СП патронаж	

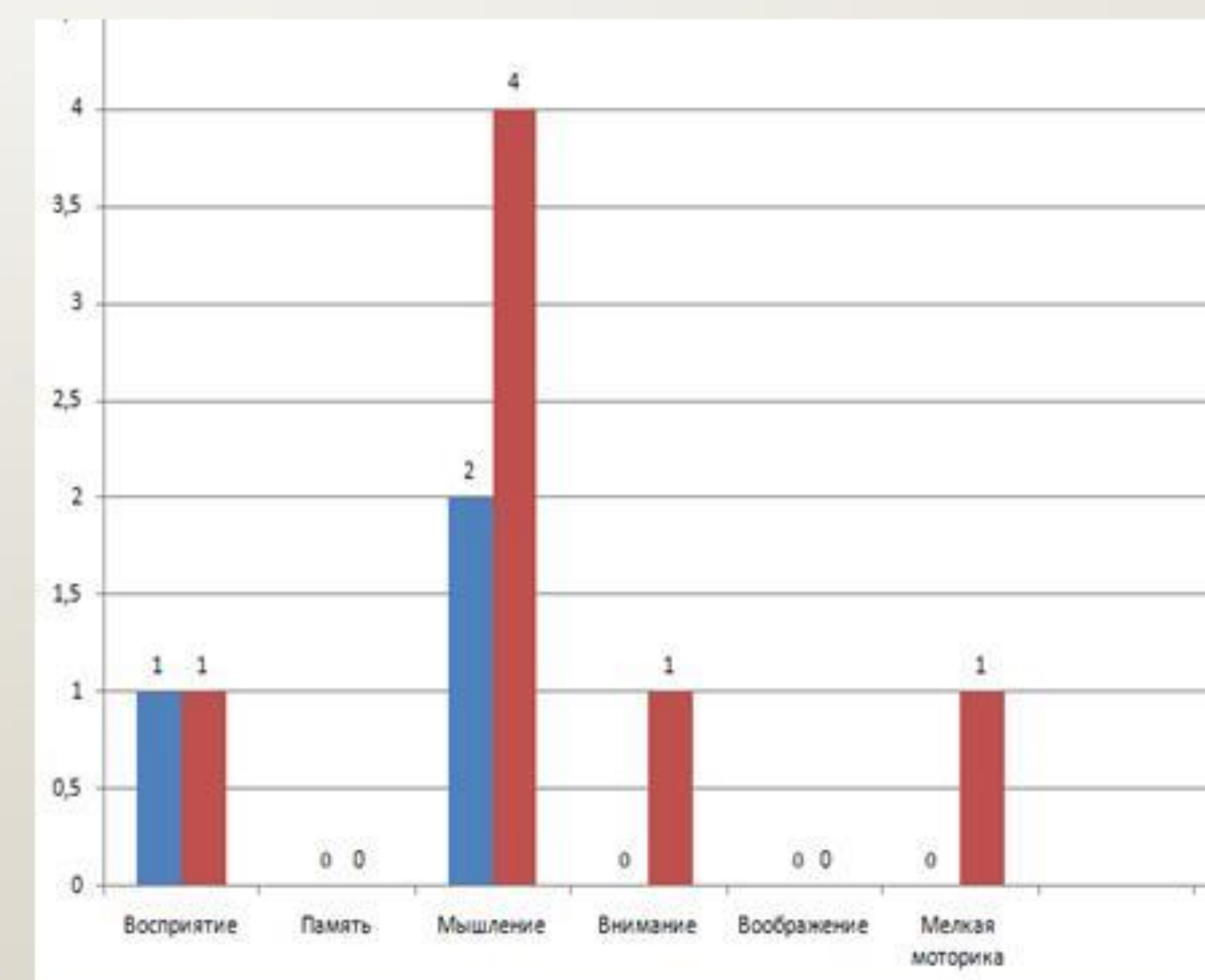
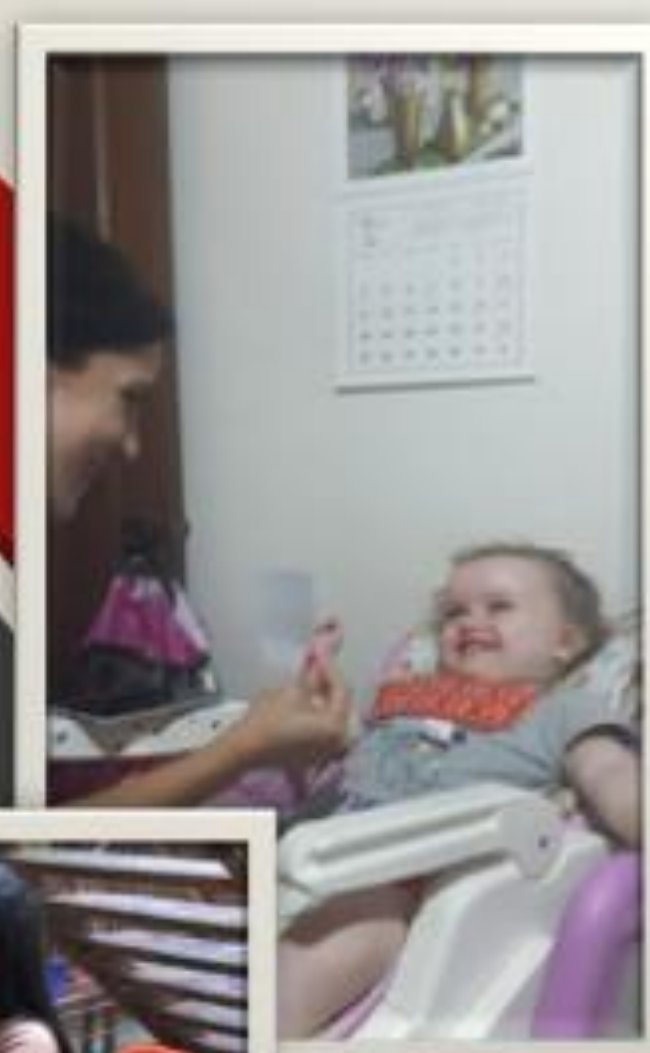
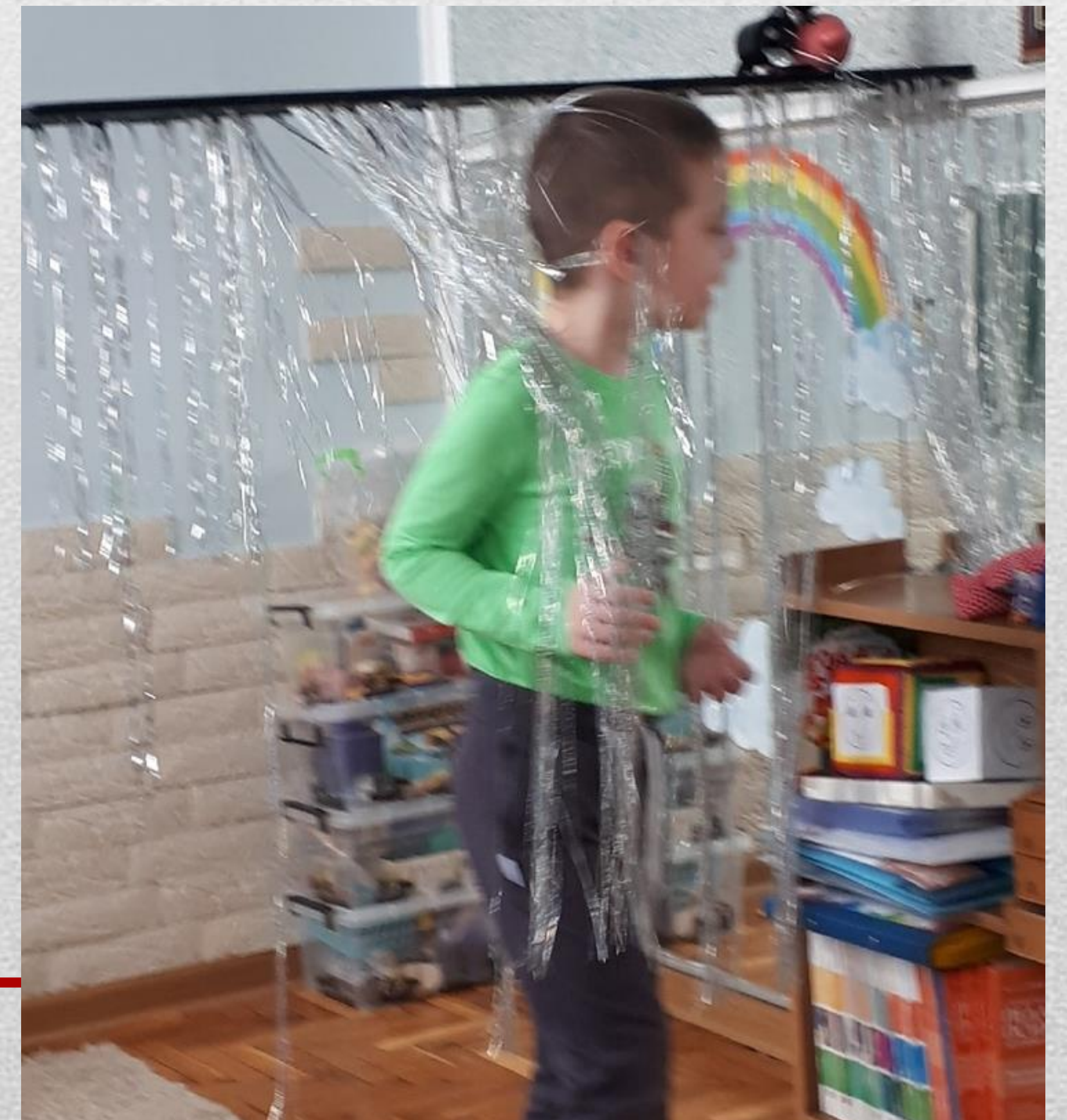
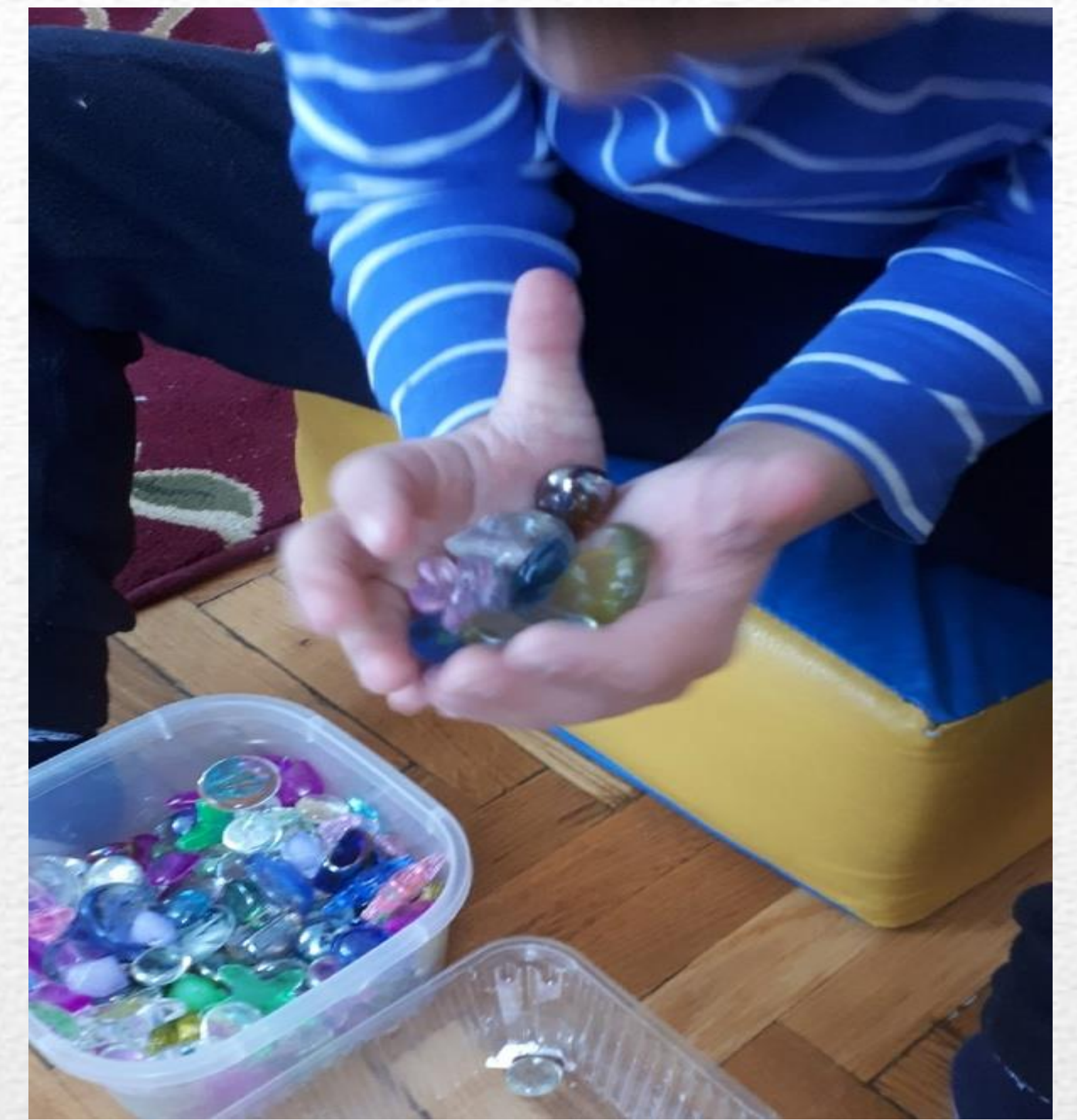


Диаграмма 2. Развитие ребенка с ЗПР



*Разрешение от родителей на все фото детей МАДОУ получено



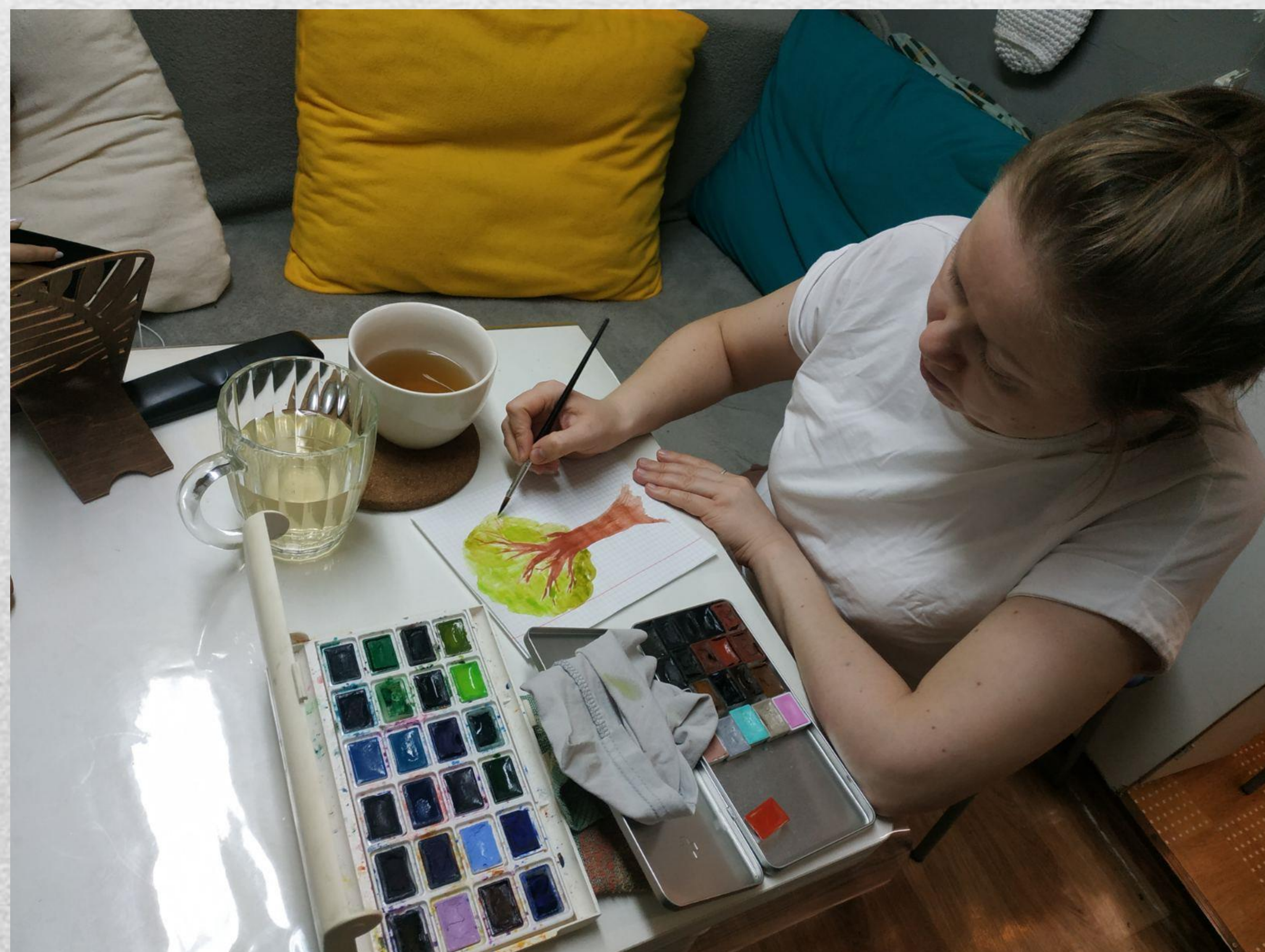
Взаимодействие с родителями

АРТ-ВЕЧЕРА

ТЕРРИТОРИЯ
СМЫСЛОВ

СПОКОЙСТВИЯ

Цель: содействие преодолению психологических проблем воспитывающих взрослых, связанных с воспитанием «особенного» ребенка, посредством арт-терапевтических методов и приемов



Взаимодействие с педагогами ДОО



Игровой уголок на территории
МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»



Трансакция опыта работы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «КОЛОКОЛЬЧИК»

**Семинар-практикум для педагогов и
специалистов ДОУ: «Интеллектуальное
кафе» или неформальные тематические
встречи с молодыми педагогами,
работающими с детьми**

Материал подготовили:
Педагог-психолог МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», Костюрова
Учитель-логопед МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», Лалыгина О

Анапский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»

Мастер - класс для педагогов

Стретчинг как способ регуляции эмоционального состояния педагогов ДОО

Разработала педагог-психолог
Костюрова Мария Викторовна
МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик»
МО г-к Анапа



Публикации

РЕАЛИЗАЦИЯ
ФГОС КАК МЕХАНИЗМ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА:
ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ,
Тьюторские
ПРАКТИКИ

Материалы II Всероссийской тьюторской
научно-практической конференции с международным участием
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной
компетентности педагога: инновационные технологии,
тьюторские практики»
27 - 29 апреля 2022 г.

Краснодар 2022



Мы всегда готовы к сотрудничеству с Вами

Наши координаты :

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Адрес: Крымская ул, 211,
г. Анапа, Краснодарский край, 353440**

e-mail: cadik7anapa@list.ru

тел. (86133) 3-26-14, 5 43 04

сайт: kolokolchik7-anapa.social-host.ru
