

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Использование современных технологий в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных учреждениях»



23 марта 2026 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Использование современных технологий в условиях успешного внедрения ФОП в дошкольных учреждениях».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках изучения современных форм организации образовательного процесса в ДОУ.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 6 человек. Это педагоги из станицы Старощербиновской, п. Щербиновского, г. Усть – Лабинск, Мостовского и Динского районов.

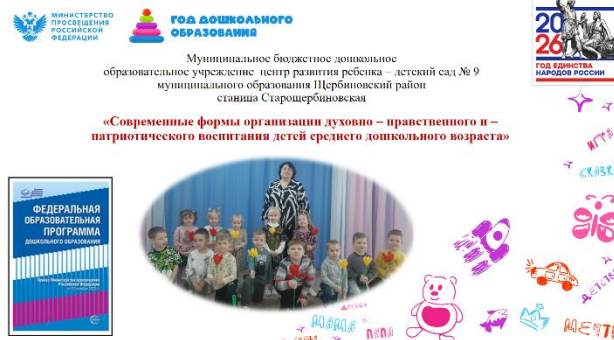


Воронкова Евгения Анатольевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Современные формы социально – коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста».

Как отметила педагог, социально-коммуникативное развитие детей — это процесс, в результате которого ребёнок учится устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми. Исходя из содержания планируемых задач в области социально – коммуникативного развития детей от 3 до 4 лет моя работа выстроена в рамках следующих блоков: «Эмоции», «Семья», «Сотрудничество». В результате работы в направлении социально коммуникативного воспитания в группе присутствует благоприятная атмосфера свободного общения и эмоциональной близости. Ребята имеют представления о действиях, в

которых проявляется доброе отношение и забота о семье, близких, о домашних любимцах. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками в игре и в повседневном общении, и в бытовой деятельности. У большинства детей в группе развита эмоциональная отзывчивость, умение замечать положительные качества других. Сформированы умения слушать и слышать взрослого и сверстников.

Киселева Елена Сергеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Современные формы организации духовно – нравственного и патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста».



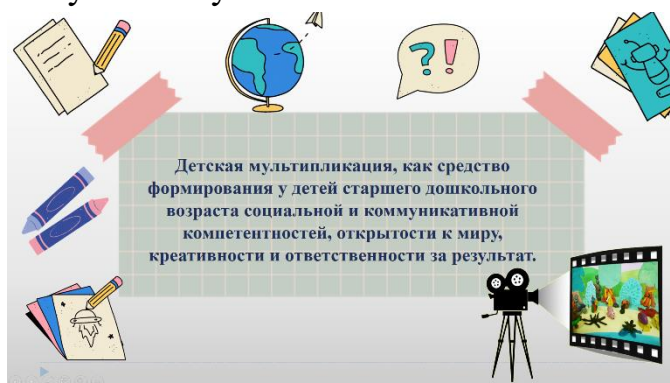
Как отметила педагог работа по социально коммуникативному развитию строится на основе ФОР ДО, так решая задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма в группе спланирована деятельность в рамках тематических блоков: «Я, моя семья, мой дом», «Детский сад», «Родной станица. Родная природа», «Родная страна». Реализуя задачи блока «Я, моя семья, мой дом» ребятам рассказывали о профессиях родителей, дети рассматривали семейные фотографии, рисовали свой дом. Работая над блоком «Детский сад», ребята посетили прачечную, кухню, кабинет медсестры и заведующей. Когда мы говорили о «Родной станице. Родной природе» мы «путешествовали» по территории детского сада, любовались красотой берез, могуществом дубов и множеством лип, елей. Наблюдали за сойками, дятлами и двумя совами, которым очень нравится отдыхать днем на сосне под окнами группы. Летом организовали поилки для голубей, воробьев и всех «смелых» птиц которые прилетали на наш участок. В результате работа в данном направлении даёт возможность сформировать у воспитанников основы любви и уважения к Родине, семье, родной природе и культуре через формирование положительных эмоций и представлений о своей стране.



Семенова Анна Александровна, воспитатель МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37», поделилась опытом работы: «Реализация педагогической технологии «Обучение в движении» в игре своими руками «Математические классики»». Как отметила педагог, дети отдают предпочтение подвижным развивающим играм, поскольку движение

– это естественное состояние здорового растущего детского организма. В этом случае на помощь воспитателю приходят, казалось бы, очень простые игровые пособия, инновационность которых состоит в том, что они превращают статичную, то есть неподвижную, дидактическую игру в подвижный квест. «Математические классики» - игра в движении, и только в движении! В игре с легкостью прослеживаются ценности – познание (новая информация, поиск), сотрудничество (общение и взаимопомощь), дружба (возможность поделиться, обменяться карточками), здоровье (улыбки и движение), семья (в детском саду мы дружная семья, а мир математики — это тоже семья, где дружат фигуры, цифры и знаки). В результате «Математические классики» были с радостью приняты детьми, ребята играют и с педагогом и сами – по своему замыслу.

Чернышева Виктория
Алексеевна, воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 1 Березка» пос.
Мостовского, поделилась опытом
работы: «Детская
мультипликация как средство
формирования у детей старшего
дошкольного возраста социальной
и коммуникативной



компетентностей, открытости к миру, креативности и ответственности за результат». Как отметила педагог, мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. «Анимация», или, как мы чаще называем, «мультипликация» – необычайное искусство, позволяющее решить целый комплекс педагогических задач. Детская мультипликация может быть средством формирования у детей старшего дошкольного возраста социальной и коммуникативной компетентностей, открытости к миру, креативности и ответственности за результат. Это связано с тем, что создание мультфильма интегрирует разнообразные виды детской деятельности: речевую, игровую, познавательную, изобразительную, музыкальную и другие. В результате детским продуктом мультипликационного творчества, являются мультфильмы, выполненные в разных техниках.



Ануфриева Полина
Александровна, воспитатель
МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 г.
Усть – Лабинск, поделилась опытом
работы: «Поисково –
исследовательская деятельность как
инструмент формирования
патриотических ценностей у
дошкольников». Как отметила

педагог проект «Города-герои», стал примером объединения поисково-исследовательской деятельности и воспитательных задач. Проект включал цикл мероприятий, направленных на формирование у детей основ патриотического сознания и понимания значимости подвига городов-героев. Работа строилась поэтапно, с использованием разнообразных форм взаимодействия и подачи материала. В результате реализации проекта у детей сформировались первоначальные представления о героическом прошлом страны, развилось чувство гордости за Родину, укрепилась дружеские связи в коллективе, а взаимодействие с семьями стало более активным. Проект способствовал развитию инициативности, познавательной активности и творческого подхода к исследованию истории.

Гальченко Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ – детский сад № 10 п. Щербиновский, поделилась опытом работы: «Организация образовательного пространства совместно с родителями и детьми среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО». Как отметила педагог согласно ФОП ДО, родитель — это такой же полноценный участник образовательного процесса, как педагог и ребёнок. Важно учитывать мнение родителя, знать, чем он может быть полезен для организации воспитательно-образовательной работы и какие у него могут возникнуть вопросы. Традиционная раздевалка превращается в мощный механизм, способный соединить родителей, детей и педагогов в единую «говорящую» среду. Ежедневные действия, происходящие в раздевалке, разожгут интерес к жизни ребёнка в детском саду, позволив родителям вспомнить свое собственное детство и стать активными участниками образовательного процесса.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.

