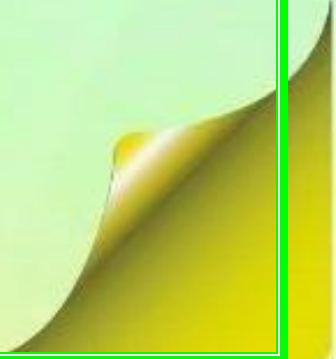


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

"Играем и учим цвета"

(дидактические игры своими руками)

Из опыта работы
воспитателя высшей квалификационной категории
Спирidonовой М.В.



Цвет - один из самых эмоционально насыщенных изобразительных знаков. Это особенный мир со своими законами, часть которых доступна для освоения их детьми дошкольного возраста. Цвет является одним из важных свойств предметов и явлений окружающей жизни. Знакомясь с предметным окружением ребёнок не всегда обращает внимание на форму предметов, но непременно откликается на цвет, воспринимает его. Но если знакомство и усвоение цвета происходит стихийно, без разумного руководства взрослого, оно нередко оказывается поверхностным. Здесь и приходит на помощь сенсорное воспитание т.е. целенаправленное развитие ощущений и восприятий. Детям дошкольного возраста не свойственна созерцательность, они стремятся к активному взаимодействию с окружающей средой. Овладеть способами её познания позволяет игра - основной вид деятельности детей дошкольников. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие - либо знания, овладевают навыками и умениями. Дидактическая игра хороша как для индивидуальной, так и для совместной деятельности с детьми. Я включаю дидактические игры во все виды деятельности, отбирая те из них, которые доступны детям моего возраста и позволяют последовательно знакомить детей с цветом. Последовательное, планомерное ознакомление с разнообразием цвета я осуществляю через дидактические игры сделанные своими руками.

"Изучение цветов для детей не должно быть скучным занятием с бесконечным зазубриванием. Всё обучение должно проходить в игровой форме и только тогда, когда ребёнку это интересно!"



"Украсть матрёшке фартук"

Цель: формировать у детей представление о форме и цвете.

Задачи: Обучать детей группировке фигур по цвету методом наложения; закреплять представления об основных цветах: красный, синий, жёлтый и зелёный.

Материал: фигурки матрёшек с геометрическими схемами - узорами на фартуке, фигурки разного цвета (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Игровые действия: Ребёнок должен подобрать матрёшке те геометрические фигуры, цвет и контур которых изображены на фартуке - схеме.



"Жучки и цветочки"

Цель: закреплять знания цветов и их оттенков, подбирать пары одного цвета.

Материал: цветы и жучки основных цветов из фетра. Каждый жучок прикрепляется к цветку того же цвета при помощи липучки.

Варианты игровых действий:

1. "Такой - не такой" (сравнивать цвета по принципу "такой - не такой", подбирать пары одного цвета)
2. "Выбери такой же" (каждому участнику даётся цветочек и предлагается найти жучка такого же цвета)
3. "Выбери тот цвет, что назову" (дети различают цвета по названию)



"Найди птичке домик"

Цель: закреплять умение детей узнавать и называть цвета.

Материал: Карточки с изображением птичьих домиков и птичек разных цветов и их оттенков.

Игровые действия: Используется в индивидуальной работе с детьми на закрепление цвета и умения соотносить предметы по цвету.



"Что какого цвета?"

Цель: учить различать и называть цвета, соотносить цвета с различными фруктами и овощами.

Материал: двусторонние карточки с вырезанными силуэтами овощей и фруктов, прямоугольники цветного картона.

Игровые действия: Каждый играющий выбирает себе карточку и подбирает прямоугольник того цвета, который подходит к изображению данного фрукта или овоща.



"Спрячь мышку в норке"

Цель: учить детей различать и называть основные цвета.

Материал: пластмассовые крышки от банок с наклеенными на них деталями разного цвета, картонные "норки", окрашенные в те же цвета, что и крышки.

Игровые действия: Рассказать детям историю о том, что за мышками охотится кошка и надо мышек спрятать в своих норках. Есть условие - закрыть вход в "норку" можно дверью того же цвета, что и норка.



"Разноцветные полянки"

Цель: учить группировать предметы по цвету.

Материал: игровое поле - поляна, разделённое на разноцветные квадраты и силуэтные изображения игрушек, цветов разного цвета.

Игровые действия: На поляну можно раскладывать предметы того же цвета, что и поляна.



"Весёлые бусины"

Цель: научить детей группировать предметы по цвету.

Материал: карточки из картона с нарисованными силуэтами бусин; вырезанные из цветного картона круги - бусины, карточки - схемы сбора бус.

Игровые действия: Предложить детям выбрать шаблон готовых бус. Дети собирают бусы из кружочков в той же последовательности как и на схеме, располагая их на карточке с силуэтом бусин.



Осознанное, целенаправленное восприятие цвета не является врождённым качеством. Только мы, взрослые, можем помочь детям увидеть мир красок, уловить всё разнообразие оттенков и сформировать устойчивый зрительный образ цвета.