

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Выступление из опыта работы по теме:
«Познавательно – исследовательский проект с детьми
подготовительной к школе группы
«Наш дружок – творожок»

Воспитатель:
высшая квалификационная
категория
Сюсюра Е. В.

2023 год

Добрый день, уважаемые коллеги! Лето – это прекрасная пора для игр и развлечений, но, когда отдых несет в себе еще и развитие – он становится еще полезнее. Ребенок дошкольного возраста очень любознателен. Неутомимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – это важнейшие черты детского поведения. И мы, взрослые обязательно должны поддерживать это стремление ребенка самому найти ответ на свой вопрос, проявить инициативу, творчество, и быть не сторонним наблюдателем, а тем помощником, который направит, подскажет, поможет проявить ребенку поисковую активность и развить познавательные способности.

Самым замечательным средством решения, какой либо проблемы выступает проектная деятельность. Как же замечательно, что именно летом есть немного больше времени на реализацию проекта.

И сегодня хочу представить вам тему нашего проекта: «Наш дружок – творожок». Данный проект был реализован, почти, почему, скажу немного позже, именно летом, в рамках летней оздоровительной работы.

С целью и задачами проекта вы можете познакомиться на экране.

Почему именно эта тема? Откуда она появилась? Ну, во - первых, тема проекта возникла внезапно, когда на прогулке, девочка нашей группы прыгала со стола на коврик и я сделала ей замечание: «Лера, не надо прыгать, можешь подвернуть или еще хуже, сломать ножку» На что она подошла ко мне и внезапно спросила: «А, правда, что запеканка помогает быть костям крепкими?» Во – вторых я сразу поняла, откуда этот вопрос, так как дети нашей группы, примерно половина, с небольшим аппетитом кушают творожную запеканку, а из ватрушек зачастую отделяют творожную серединку и мы, педагоги постоянно говорим, что творог нужно кушать, он полезен, таким образом, уговариваем и упрашиваем хотя бы попробовать. Думаю, что эта проблема встречается не только в нашей группе.

Ответа на этот вопрос я не дала, но, пообещала, что мы обязательно выясним, верно ли предположение Леры. И, вот, когда мы, зайдя с прогулки, сели читать очередную главу детской энциклопедии «Как устроен человек», которую нам подарил наш воспитанник Кирилл, я вернулась к этому детскому вопросу. «Дети, Лера задала мне такой вопрос. А как вы думаете, что? творог действительно полезен? И, почему?» Были предположения: потому что там витамины, всякие вещества, какие не знаем, а, интереснее всего было предположение Сони: творог белый и кости белые, ну, то есть полезно, потому

что одного цвета. «А хотите мы вместе разберемся в этом вопросе?» Конечно, ребята загорелись этой идеей.

Что же помогло нам распланировать свою деятельность по реализации проекта «Наш - дружок творожок»? Педагоги нашего учреждения активно используют в своей работе план карту профессионального развития, основанную на модели четырёх вопросов или таксономия Блума, американского психолога и педагога, которая сейчас широко используется в качестве инструмента планирования образовательного процесса. Вот я и подумала, а почему бы нам не воспользоваться этой моделью и запланировать наш проект.

Так, мы разграничили ватман на четыре зоны, подписали их, обозначив вопросами:

- Что знаю?
- Что хочу узнать?
- Как и где узнать?
- Кому расскажу?

И, потом уже ребята стали предлагать заполнение зон, какую же работу нам предстояло провести, чтобы понять значимость творога для организма. Рисовали, подписывали, мастерили творожок, вырезали, клеили, лепили. Работа кипела в течение недели.

Также, в рамках запланированной деятельности по изучению пользы творога мы отправились на кухню нашего детского сада, чтобы спросить у поваров, как и где они готовят вкусные творожные блюда. Ребята выразили желание и дома кушать такую запеканку, как в детском саду, ну, вот только мама не знает как? В этой проблеме нам помогла Тамара Алексеевна. Она написала нам рецепт творожной запеканки и мы, в группе зарисовали рецепт и подписали количество необходимых ингредиентов. В этот же вечер мама Вики Нетребко прислала фотоотчёт приготовления запеканки дома, а на следующий день Вика с радостью рассказывала, как они с мамой готовили и угощали дедушку, ведь кальций полезен не только для детского организма, но и для пожилых людей, так сказала ей мама, с чем мы полностью согласились.

По плану, мы попали в кабинет медсестры, которая рассказала, что кальций содержится не только в твороге, но и других молочных продуктах: молоке, кефире, ряженке, йогуртах. Очень расстроился Андрей, так как он очень любит молоко и творог, а ему нельзя, у него аллергия, что же делать, как

доставить своим косточкам такой важный кальций? Светлана Васильевна успокоила его и сказала, что нужно кушать орехи, злаки, рыбу, капусту, в этих продуктах тоже «живет» кальций.

При просмотре презентации «Для чего нужен кальций?» наши ребята узнали одну очень интересную деталь. Оказывается, чтобы кальций усвоился, необходим витамин Д, а он находится в солнышке! То есть нужно съесть порцию молочных продуктов и отправиться погулять на солнышко и тогда можно не переживать за состояние своих костей и зубов.

Ну, а самым запоминающимся мероприятием стала исследовательская деятельность по выяснению предполагаемой гипотезы: правда ли, что без кальция наши кости и зубы будут ломкими и хрупкими?

В этом нам помог опыт с яйцом, куриной костью и уксусной кислотой. Соблюдая все правила безопасности, наши юные лаборанты погрузили на несколько дней в банки утиное и куриное яйцо и кость и стали ждать результата. А так, как быть лаборантами хотелось всем, то дома родители поддержали детский интерес и провели свой опыт, а затем делились впечатлением от полученного результата. А результат действительно подтвердил нашу гипотезу и впечатлил. И, так как мы запланировали поделиться опытом и знаниями с детьми детского сада, то мы тут же отправились в группу № 4, где показали резиновое яйцо и гибкую куриную кость.

Наши ребята еще не взрослые, но уже учатся презентовать свой опыт другим. Так наши девочки Вика и Даша, волнуясь, защищали проект «Наш дружок – творожок» в музыкальном зале для детей старших групп с помощью план – карты.

Результатом нашей работы стало то, что те ребята, которые с небольшим аппетитом ели творожную запеканку и зачастую отделяли творожную серединку от ватрушки, сейчас с большим аппетитом кушают творог и просят родителей приготовить им блюда дома.

Проектная деятельность еще не окончена, так как в планах наших детей рассказать о полученных знаниях детям не только нашего детского сада, но и ребятам соседней школы, по той причине, что до недавнего времени в столовой этой школы проходил ремонт, то поход туда нам пришлось немного отложить, но, мы уже договорились с учителем первого класса и готовимся к походу к ребятам. А также, в результате совместной работы возникли вопросы о строении скелета человека, а так как некоторые кости даже я не знаю как называются, то, это тема уже другого проекта...В общем, детский интерес

неиссякаем и помочь нам утолить его может замечательная педагогическая технология под названием проектная деятельность! Спасибо за внимание!