

Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя ДОУ



*МБДОУ детский сад № 8
музыкальный руководитель:
Афонченкова Светлана Петровна*

Здоровьесберегающие технологии

это система мер,
направленных на
улучшение
здоровья
участников
образовательного
процесса





Речь с движением

Пальчиковая гимнастика

Ритмопластика

Технологии, используемые в музыкально-художественной деятельности

Психогимнастика

Сказкотерапия

Дыхательная гимнастика

Валеологические распевки

Артикуляционная гимнастика

Фонетические упражнения



Речь с движением



стимулирует
развитие
речи

развивает
пространст-
венное
мышление

развивает
внимание,
воображение

воспитывает
быстроту реакции
и эмоциональную
выразительность

Речь с движением



Игра-упражнение «У мишки дом большой»

*Цель: развитие
подражательных
движений*



У мишки дом большой,

У зайки домик маленький.

**Мишка наш пошёл домой,
А за ним и зайка.**

*– дети поднимаются на носки, руки ставят
«домиком».*

*– дети присаживаются на корточки, руки
«домиком».*

– шагают как мишки, переваливаясь.

– прыгают на двух ногах - «зайчики».

Пальчиковая гимнастика



стимулирует
действие
речевых зон
коры головного
мозга детей

совершенствует
внимание и
память

формирует
ассоциативно-
образное
мышление

облегчает
будущим
школьникам
усвоение
навыков
письма

Пальчиковая гимнастика



Мы капусту рубим, мы капусту трём,
мы капусту солим, мы капусту жмём.



Психогимнастика



снятие
эмоционального
напряжения

обучение умению
изображать
выразительно и
эмоционально
отдельные
эмоции, движения

коррекция
настроения и
отдельных черт
характера

обучение ауто-
релаксации

Психогимнастика

Коммуникативная
игра - танец
«Здравствуй, мой
дружок!»

*Цель: развитие
координации движений,
воспитание культурных
привычек в процессе
группового общения с
детьми и взрослыми*



Дети стоят в кругу.

Здравствуй, здравствуй, каблучок!

Здравствуй, здравствуй, кулачок!

А теперь пойдём в кружок.

Здравствуй, здравствуй, мой дружок!

- стучат пяточкой о пол

- постукивают кулачками перед собой

- идут в центр круга, взявшись за руки

- приветствуют друг друга, кивая головой

Дыхательная гимнастика



корректирует
нарушения
речевого
дыхания

помогает
выработать
диафрагмальное
дыхание

помогает
выработать силу
и правильное
распределение
выдоха

Дыхательная гимнастика



Игра-упражнение «Машина»

Цель: обучение постепенному выдоху воздуха

Дети делают вдох ("наливают бензин") и начинают движение вперед, при этом деля губами "бр-р-р" . Дети, как обычно, копируют работу мотора. Победитель тот, кто дальше всех "уехал" на одном дыхании.



Артикуляционная гимнастика



**выработка качественных, полноценных
движений органов артикуляции, подготовка
к правильному произнесению звуков**



Артикуляционная гимнастика



Упражнение «Жаба Квака»

*Упражнение для мышц
мягкого нёба и глотки*

Жаба Квака с солнцем встала,
Сладко-сладко позевала.
Травку сочную сжевала
Да водички поглотала.
На кувшинку села,
Песенку запела:
"Ква-а-а-а!
Квэ-э-э-!
Ква-а-а-а!
Жизнь у Кваки хороша!

- *потягиваются, руки в стороны*
- *дети зевают*
- *имитируют жевательные движения,*
- *глотают*

- *произносят звуки отрывисто и громко*



Фонопедические упражнения



развивают
носовое,
диафрагмальное,
брюшное
дыхание

стимулируют
деятельность
головного мозга

стимулируют
гортанно-
глоточный аппарат



"Кто много поёт, того хворь не берёт!"



- звук “а - а” массирует глотку, гортань, щитовидную железу;
- звук “о - о” оздоравливает среднюю часть груди;
- звук “о - и - о - и” массирует сердце;
- звук “а - у - э - и” помогает всему организму в целом.

Валеологические распевки

С них начинаются практически все музыкальные занятия.

Доступные для восприятия, они играют большую роль для предупреждения заболевания верхних дыхательных путей, укрепляют хрупкие голосовые связки и подготавливают детей к пению.



Попевка «Здравствуйте!» (для малышей)
Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте!
Маленькие ручки наши, здравствуйте!
И ладошки наши крошки, здравствуйте! И ладошки наши крошки, здравствуйте!
Разбудите наши ножки, здравствуйте! И притопы, и пружинки, здравствуйте!
Милые детишки наши, здравствуйте! Все друг другу улыбнёмся, здравствуйте!

Сказкотерапия



развивает
интеллектуально
образное
мышление

Развивает
фантазию и
творчество
ребёнка



Раскрывает душу
ребёнка, помогает
наладить контакт.

Корректирует
поведение
ребёнка

Ритмопластика



укрепляет
различные группы
мышц и осанку

развивает
чувство ритма,
музыкальный
слух и вкус

развивает умение
правильно и
красиво двигаться

развивает умение
чувствовать и
передавать
характер музыки

Музыкотерапия и релаксация



повышает
иммунитет

снимает
напряжение
и
раздражительность

снимает головную
и мышечную боль

восстанавливает
спокойное дыхание



Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- **повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;**
- **стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;**
- **повышение уровня речевого развития;**
- **снижение уровня заболеваемости;**
- **стабильность физической и умственной работоспособности.**