

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская**

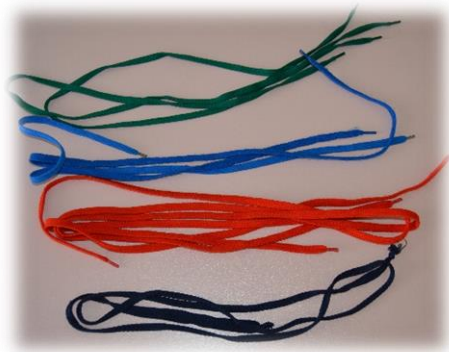


**Авторское дидактическое пособие
«Умные пуговицы» или «Пришивалки»**

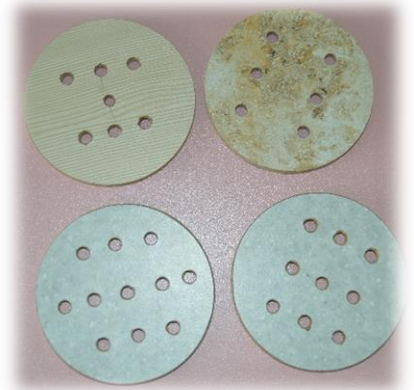
**Воспитатель, Деревянко Оксана Михайловна
группы компенсирующей направленности № 3
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.
телефон/факс: 8(86151)7-78-38
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru**

В своей работе при ознакомлении детей с новой буквой и звуком, для лучшего запоминания, используем дидактическое пособие «Умные пуговицы». Эта игра развивает мышление, речь, фантазию, творческую активность, воображение. Учит принимать правильное решение контролировать и оценивать результат собственной деятельности. Игра направлена на развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий. Данная игра станет хорошей подготовкой руки к письму, она тренирует усидчивость, развивает навыки звуко-буквенного анализа и синтеза слов.

В это пособие входят:



- шнурки красного, синего, зеленого и черного цвета
- «Пуговицы» с отверстиями в два, три и четыре ряда



«Умные пуговицы» - это игра-шнуровка, в которой детям предлагаются пластиковые «пуговицы» от двух и до четырех рядов дырочек и шнурки: черного, зеленого, красного и синего цвета, с помощью которых нужно изобразить буквы (образцы представлены на карточках).

Вариант игры «Гласные звуки»

Звуки тянутся, поют,
Без преград они живут.
Цветом они красные,
Эти звуки... (Гласные)

А теперь узнаем, какие гласные звуки будут участвовать в нашем соревновании:

По шире рот открой, не ленись и громче пой (А)

Надул капризно губки и вытянул как трубки (У)

Округлил свои он губы, приоткрыл немного зубы (О)

Улыбнулись губки, показали зубки (И)

(дети «пришивают» пуговицу тем звуком который отгадали А,У,О,И)

Вариант игры «Загадки»

Педагог загадывает загадку, дети отгадав загадку называют первый звук в слове-отгадке и «пришивают» им пуговицу. *Например:*

Сер, но не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, а не лошадь,
(ослик)

На себе ношу я дом
От зверят я прячусь в нем.
(улитка)

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
(медведь)

Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка?
За щекой!
Вот я хитренький какой!
(хомяк)

«Пришей букву правильно»

Два-четыре ребенка, одновременно, должны «пришить» пуговицу той буквой, которую назовёт им педагог.

«Назови букву»

Педагог выкладывает на столе карточки с буквами оборотной стороной вверх. Ребенок берет карточку, и какая буква там изображена, такой буквой он «пришивает» пуговицу.

«Составь слово»

Двое-трое детей на магнитной доске составляют из букв сначала слоги, затем слова, которые обязательно прочитывают. Затем «пришивают» пуговицами этими буквами и выкладывают слово.

