

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Сообщение из опыта работы по теме:

Семейный познавательно – творческий проект:
«Моя семья – это маленькая страна!»

Воспитатель: Спиридонова М.В.

Новая Федеральная образовательная программа предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение подрастающего поколения, передаваемые от поколения к поколению. Ценности Родина и природа, милосердие, жизнь, добро, семья, сотрудничество, жизнь и здоровье. труд, культура и красота. познание берут своё начало в семье. Я предложила родителям группы познакомиться с ценностями российского общества и выбрать те, которые на их взгляд являются самыми решающими в воспитании детей. Большинство родителей приоритетными выбрали ценности: жизнь, милосердие, добро, семья, Родина.

Каждая семья является неотъемлемой частью большой страны. Семья - это та же Родина, только намного меньше, но имеющая схожие обязанности. Для маленького ребёнка знакомство с понятием Родина начинается со знакомства со всем тем, чем живёт его семья. Для него его семья - это и есть маленькая Родина.

Так и возникло название проекта "Моя семья - это маленькая страна" Знают ли дети корни своей семьи, её интересы и традиции? Какие взаимоотношения у членов семьи? Где и кем работают родители? Как зовут братьев и сестёр, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек? Ответы на эти вопросы были получены в ходе реализации семейного проекта " Моя семья - это маленькая страна". Я считаю, что проект - это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребёнка, о её значении для формирования личности, укрепления и развития детско - родительских отношений.

Изначально мною было принято решение, что проект будет семейным, познавательно - творческим . Все семьи разные, в каждой группе есть семьи активные и открытые, есть стеснительные и замкнутые, есть безразличные . Было предложено всем родителям подумать над участием в проекте. Своё согласие дала семья воспитанницы Марианны Тюнь. Поговорив с Марианной я

узнала, что она знает своё имя и фамилию, знает членов семьи, знает их имена, но почти не знает родственных отношений, о роли каждого в семье и, конечно же, семейных традициях. Таким образом, возникла проблема.

Была поставлена цель и сформированы задачи проекта.

Цель проекта:

- расширить представления о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи:

- формировать у детей представление о семье;
- побуждать к выполнению добрых дел для семьи, детского сада;
- воспитывать уважительное отношение, заботу и любовь к родным и близким;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком;
- повысить качество отношений "семья - детский сад"

Проект состоял из трёх этапов: подготовительный, основной и заключительный. На подготовительном этапе я изучила соответствующую литературу, просмотрела вебинары авторов технологии проектной деятельности программ "Продетей", "Открытия", "Вдохновение" где нашла много интересных идей.

Родители не всегда понимают, что такое проект. как его реализовывать, где и как об этом узнать, да и вообще для чего это нужно и пригодится ли им в дальнейшем. Вместе с мамой мы составили план работы по данному проекту. Мама внесла в план ту информацию, которой владеет её ребёнок и она, поставила цели, что хотела бы узнать она и какие сведения донести до ребёнка.

А для того чтобы более конкретно выстроить работу по проекту вместе с мамой мы составили интеллект карту. Опираясь на возраст ребёнка - 3 года, мы решили реализовывать проект по трём направлениям: познавалочка, игралочка и мастерилочка. Каждое направление мы разделили ещё на две ветви: в семье и

в детском саду. Мама, Светлана Александровна, выбрала и записала своей рукой на карте те, виды совместной деятельности, которые будут реализовываться в семье. Марианна, конечно, написать не могла, но выбрала из предложенных картинок те виды деятельности, которые её заинтересовали. В ходе реализации проекта карта значительно изменилась, как Марианна, так и её мама вносили новые дополнения. И приступили ко второму этапу - его реализации. Поставленные задачи решались во всех видах детской деятельности. Ежедневно проводились беседы: "Моё имя", "Моя фамилия", "Кто кем кому в семье приходится?", "С кем я живу", "Мои бабушка и дедушка", "Как я помогаю дома?", "Я люблю маму (папу) потому что...", "Выходной день в нашей семье", рассматривали картины "Коза с козлятами", "Кошка с котятами" в процессе которого обращали внимание на отношение взрослых животных к малышам и наоборот, формируя тем самым доброжелательное отношение к домашним животным.

Читали сказки "Три медведя", "Волк и семеро козлят", "Сказка о глупом мышонке", стихи "Вот, какая мама", "Посидим в тишине" Е. Благиной.

В с/р играх учились отражать впечатления от бесед, взаимодействовали в совместных семейных делах: купали кукол, стирали одежду, кормили и лечили, водили на прогулки. В д/и закрепляли названия членов семьи, одежду для мальчиков и девочек, подбирали ласковые слова, учились вежливо обращаться с просьбой.

Так как проект творческий много рисовали, клеили и лепили: рисовали "Бусы для мамы", мастерили "Сердечко для папы в день отца", ромашку в день семьи, лепили баранки и прянички для своих родных.

Наряду с деятельностью в детском саду проект реализовывался в семье. Рассматривали фотоальбом и закрепляли знания кто кому и кем приходится. Совершили экскурсии в краеведческий музей и по достопримечательностям станицы .

Ко дню России участвовали в акции Окна России и подготовили коллаж "Моя Россия"

В день семьи участвовали в флешмобе "Ромашка семейного счастья" и фотовыставке "Семья - это важно, семья - это нужно!" По традиции в выходной день посещали парк, аттракционы, ездили на рыбалку и море. Находили время не только для совместных развлечений и отдыха, но и труда. Вместе готовили и консервировали. занимались уборкой и стиркой.

Много читали и беседовали о семье, рисовали рисунок "Моя семья"

Продуктами проекта стали: "Выставка семейных рисунков "Моя семья", оформление альбома "В кругу семьи", оформление генеалогического древа и, конечно же, участие в конкурсе презентаций " Счастье есть - оно зовётся семья!". Мы заняли первое место.

В процессе работы над проектом для всех участников стало очевидно: надо находить общие дела и увлечения, активно отдыхать, заниматься спортом, любить и уважать друг друга. Проект дал возможность семье ещё больше сплотиться, мама заинтересовалась своей родословной и в дальнейшем планирует более подробно составить генеалогическое древо. Дети в группе подрастают, у них появляется много вопросов, одними из которых являются вопросы о семье. В дальнейшем я планирую продолжить работу по формированию у детей интереса к своей родословной, возможно, это будет уже групповой проект.