

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: современные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста»



22 ноября 2023 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: современные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 17 подключений) из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках современных технологий познавательного развития детей дошкольного возраста.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 4 человека, это педагоги ст. Старощербиновской, п. Мостовского, пгт. Джубга.



Татьяна Владимировна Мережко, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Воспитание культуры потребления через знакомство с азами финансовой грамотности». Как отметила педагог, финансовая грамотность в дошкольном возрасте, это прежде всего воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, трудолюбия, понимания ценности результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Ляшенко Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 Березка» п. Мостовской, поделилась опытом работы: «Банкомат знаний дошколят». Нескучный процесс формирования элементарных навыков финансовой грамотности у дошкольников». Как отметила педагог, формирование финансовой культуры дошкольников находится в тесной

взаимосвязи с игровой деятельностью. Дети играют, не подозревая, что осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. Различные виды игр включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников основ культуры финансов. Через игру эффективнее, ненавязчиво, приходит опыт понимания общественной жизни. Так используя программу Людмилы Любимовой «Открытия Феечки Копеечки», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и предполагает формирование у детей 3–7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, педагог обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе представлены цели и задачи, планируемые образовательные результаты, формы и методы организации образовательного процесса.



Олеся Алексеевна Степаненко, МБДОУ «Детский сад № 1 Березка» п. Мостовской, поделилась опытом работы: «Практика «Смотрим вместе». Или мультфильм как средство коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста». Как отметила педагог в ФОП даны чёткие

требования по использованию цифрового контента, медиа продукции, в том числе и анимационных фильмов, и их применение должно осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации. Мультфильмы – это медиасреда, в которой ежедневно находятся наши дети, они оказывают большое влияние на развитие дошкольников, формируют у детей представления о добре и зле, о хорошем и плохом поведении. Также мультфильмы обладают богатыми педагогическими возможностями в области социально-коммуникативного развития.

Елена Сергеевна Волобуева,
воспитатель МБДОУ – детский сад
№ 1 «Сказка» пгт. Джубга,
поделилась опытом работы:
«Коллективные нейро – игры как
средство познавательного развития и
сплочения детского коллектива».



Как отметила педагог, коллективные нейроигры являются более сложным вариантом нейропсихологических игр. Потому что в них можно включить элементы планирования вариантов игр. Данные игры направлены на развитие переключения внимания, умение слушать и держать темп, на развитие навыков сотрудничества, взаимоподдержки и координации движений. При проведении данных игр используется спортивный инвентарь. Для проявления творческой инициативы детьми возможно обсуждение вариантов усложнения заданий, оформления дополнительных игровых модулей совместно с детьми. Дети могут проявлять себя во время обсуждения правил игры, выбора картинки, предмета или символов, обозначающих определенное движения.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.

https://web.vk.me/video/707822244_456239022_a27a71fa2fd8dc4a55_0_2000000015_162_mail2000000015-162_0