

**Информационная справка о проведении онлайн - конференции.**  
**Тема: «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: современные педагогические технологии в ДОУ»**



29 января 2025 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: современные педагогические технологии в ДОУ».

В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 20 подключений) из муниципальных образований Краснодарского края.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках внедрения современных форм взаимодействия с воспитанниками.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 6 человек, это педагоги ст. Старощербиновской.

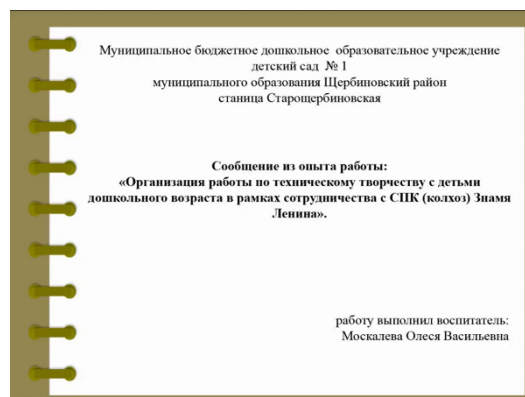


Грищенко Анастасия Алексеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Использование конструктора ТИКО для теневого театра с детьми старшего дошкольного возраста». Как

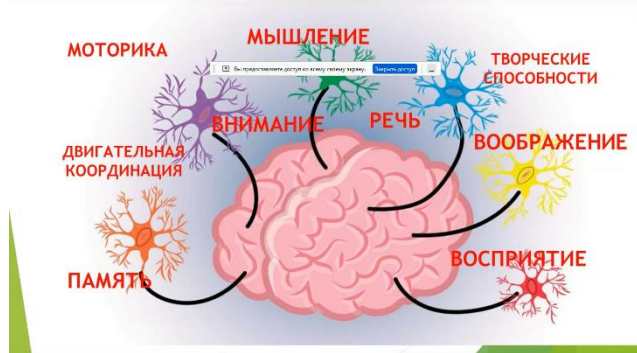
отметила педагог, в Федеральной образовательной программе в области художественно - эстетического развития одной из основных задач образовательной деятельности является театрализованная деятельность. Театральная игра – это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку. Реализуя ОП ДО по театрализованной деятельности, педагог познакомила воспитанников с разными видами театрального искусства. В результате данный вид деятельности развивает у детей интерес к сценическому искусству, создает атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка, создаёт условия для показа результатов творческой деятельности другим детям.

Помогает застенчивым детям - артистам в преодолении сложностей в межличностных отношениях.

Москалева Олеся Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Староцербиновская, поделилась опытом работы: «Организация работы по



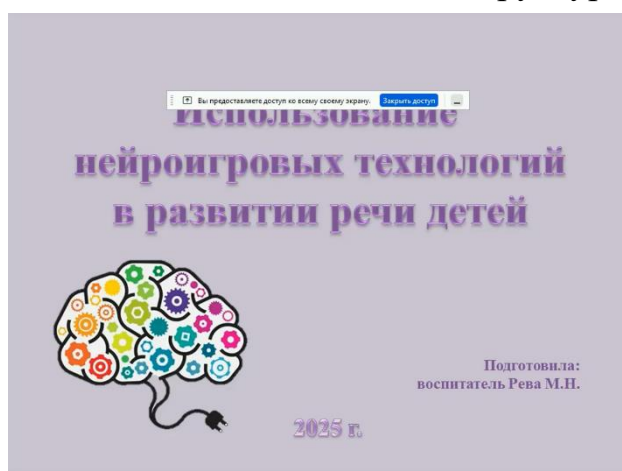
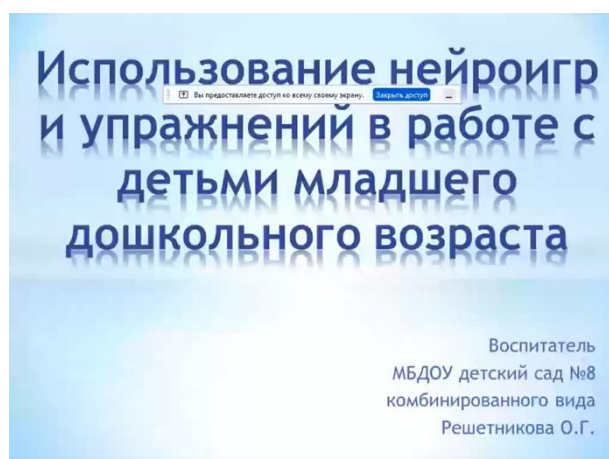
техническому творчеству с детьми дошкольного возраста в рамках сотрудничества с СПК (колхоз) Знамя Ленина». Как отметила педагог цель данной работы создание условий для реализации творческого потенциала дошкольников, для развития навыков конструктивного, инженерного мышления, самореализации личности посредством включения дошкольников в практическую деятельность. В результате проведённой работы: дети узнали последовательность работы линии по сортировке яблок и взаимодействию её частей и механизмов; смогли сделать анализ и выбрать лучший материал для изготовления той или иной части детали сортировочной линии; обогатилась речь детей (названия деталей, профессии колхозников); в ходе работы совершенствовались навыки взаимодействия; ребята получили опыт общения со взрослыми-колхозниками.



Кушнырь Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Староцербиновская, поделилась опытом работы: «Развивающие и обучающие возможности нейрогимнастики и нейроигр для детей дошкольного возраста».

Как отметила педагог нейроигры – это специальные игровые комплексы, помогающие ребенку решать следующие задачи: развивать пространственные представления, координацию, умение чувствовать свое тело; развивать зрительно-моторную координацию (глаз-рука, способность точно направлять свое движение); развивать слуховое и зрительное внимание; развивать умение последовательно выполнять действия. Таким образом, приобщение детей к нейроиграм является важнейшим компонентом воспитания и обучения дошкольников. При использовании их в работе с детьми прослеживается положительная динамика в формировании речевых компетенций дошкольников и интеллекта через движение.

Решетникова Оксана Георгиевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми младшего дошкольного возраста». Как отметала педагог использование нейропсихологических игр — одно из инновационных направлений. Они повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию ребенка. Поэтому в своей работе педагог использует один из эффективных и интересных инструментов — нейропсихологическая игра. Нейроигры — это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.



Рева Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Нейро – игры как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Как отметила педагог межполушарное взаимодействие – это особый

механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. В своей работе педагог использует нейроигры и упражнения для коррекции и развития всех компонентов речи: фонематического восприятия, звукопроизношения, слоговой структуры слова, грамматического строя речи, связной речи, словарного запаса, а также при обучении грамоте. Благодаря простоте и увлекательности нейроигры являются эффективным инструментом. Регулярное их использование оказывает положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие речи, интеллекта и улучшает состояние физического, эмоционального здоровья. Снижает усталость, вырабатывает способность к

контролю, что, в свою очередь, способствует исправлению недостатков развития дошкольников с нарушениями речи.

Терещенко Ангелина Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская. Как отметила педагог, сенсорное воспитание во все времена было и остается важным и необходимым для полноценного развития ребенка. Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о

внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положения в пространстве. Педагог применяет в своей работе эффективные средства сенсорного развития детей дошкольного возраста через использование дидактических игр – игровых заданий, направленных непосредственно на развитие сенсорных способностей (различия формы, цвета, объема и др.). Также совместно с воспитанниками проводятся дидактические игры, совместные игры-экспериментирования с детьми, индивидуальная работа, развлечения, проектирование, игровые упражнения с дидактическими пособиями, проблемные и поисковые ситуации.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.

