

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ЛЕПБУК».

ТЕМА: **«ПРАВИЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**
(ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)



Автор-составитель:
Марина Владимировна Спиридонова –
Воспитатель, высшей квалификационной категории

Лепбук «Твои помощники на дороге»

Пояснительная записка.

В условиях реализации нового Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, в котором выделены основные направления развития ребенка: инициативность, самостоятельность и творчество. Передо мной встала необходимость поиска новых форм взаимодействия с детьми, с целью их всестороннего развития, а также поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Изучая методическую литературу, столкнулась с интересным современным, развивающим пособием для детей, которое меня заинтересовало. Оно многофункционально и направлено на поддержку детской инициативы, называется «Лэпбук».

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «книга на коленях» (lap – колени, book- книга).

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы.

Лэпбук (lapbook, или как его еще называют тематическая папка или книжка-раскладушка), - это **самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой помещены материалы по какой-то определенной теме.**

Это отличный способ выполнить исследовательскую работу, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели. Кроме того - хорошая форма, позволяющая привлечь родительское сообщество к совместному сотрудничеству детей и взрослых.

В процессе взаимодействия с «Лэпбуком» дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами применяя познавательные-исследовательские способности. Все материалы «Лэпбука» соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

«Лэпбук» способствует: пониманию и запоминанию, структурированию дошкольником информации по изучаемой теме; расширению и обогащению словарного запаса; развитию связной речи; развивает познавательный интерес и творческое мышление; приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме; повторению и закреплению материала по пройденной теме; развитию личности, мотивации, способностей.

Так в своей педагогической практике наряду с применением иных различных передовых технологий, я использую инновационную игровую развивающую технологию «Лэпбук».

Данное дидактическое пособие посвящено теме дорожной безопасности детей. Обучение правилам дорожной безопасности является одним из важнейших моментов безопасности жизнедеятельности для детей, а в связи с тем, что информации, которую необходимо донести детям по этой теме много, но вся она расположена отдельно друг от друга. Поэтому передо мной встала необходимость собрать всю информацию в единую папку – «Лэпбук». Разработанное дидактическое пособие «Лэпбук» предназначено для педагогов ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности.

Актуальность.

Данное пособие посвящено актуальной проблеме - обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице с самого раннего возраста - это жизненная необходимость.

Именно в дошкольном возрасте ребенок должен получить первые сведения о правилах движения и поведения на улице. Игра. является наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме, опираясь на наглядность. При этом следует стремиться максимально, приблизить условия игры к реальной дорожной действительности. Работа педагога по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии его сотрудничества с родителями.

Но кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало, просто прочесть, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Берегите своих детей!

Цель. Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения (далее ПДД), строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать;
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил дорожной безопасности;
- Продолжать расширять представления о безопасном поведении на дороге;
- Активизировать словарь;
- Формировать навыки самостоятельности;
- Воспитывать ответственность за свою жизнь.

Разработанное мною дидактическое пособие, с применением игровой инновационной технологии «Лэпбук», позволяет решить перечисленные задачи, в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей о дорожной безопасности в различных жизненных ситуациях.

Комплектация.

Дидактическое пособие лэпбук «Твои помощники на дороге» представляет собой папку - раскладушку из четырёх ламинированных листов формата А4, соединённых между собой пластмассовыми пружинами. На страницах пособия имеются различные кармашки, карточки, книжечки, игры, в которых собрана информация по данной теме.



В лепбукке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 11 развивающих разделов:

1. Кармашек «Дорожные знаки»



2. Кармашек пазлы «Собери знак»



3. Кармашек «Картотека подвижных игр по ПДД» (для всех возрастов)



4. Кармашек «Физминутки по ПДД»



5. Кармашек «Раскраски» (раскраски по ПДД)



6. Книжечка «Картотека игр по ПДД»



7. Книжечка «Загадки о транспорте»



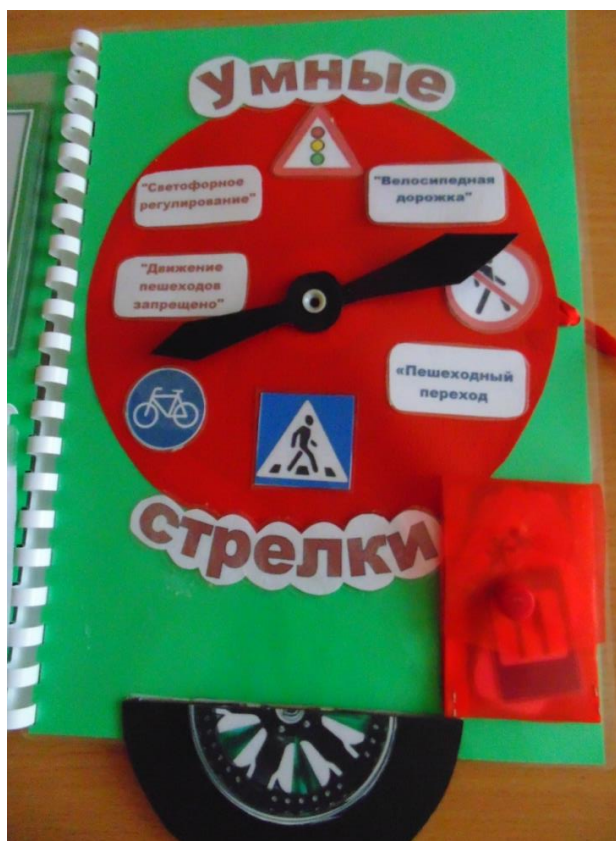
8. Кармашек «Загадки по ПДД»



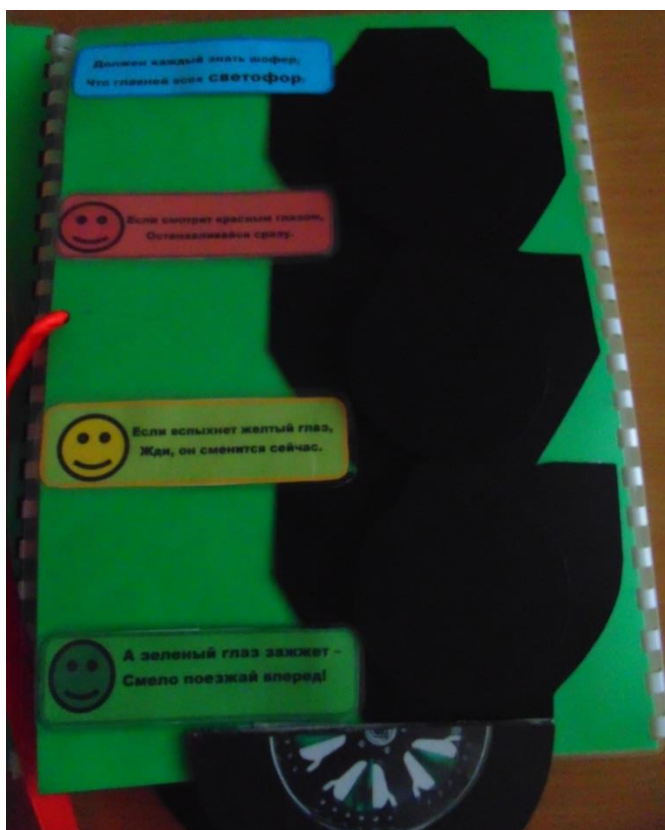
9. Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» (ситуации на дорогах в картинках)



10. Дидактическая игра: «Умные стрелки» (для закрепления знаний дорожных знаков)



11. Страничка: «Советы светофора» (Traffic Light Advice)



1. Кармашек «Дорожные знаки»

Данный раздел находится на второй странице разворота наверху и представляет собой ламинированные карточки, с изображением дорожных знаков и их описанием. Здесь же находятся карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД.

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.



2. Кармашек пазлы «Собери знак»

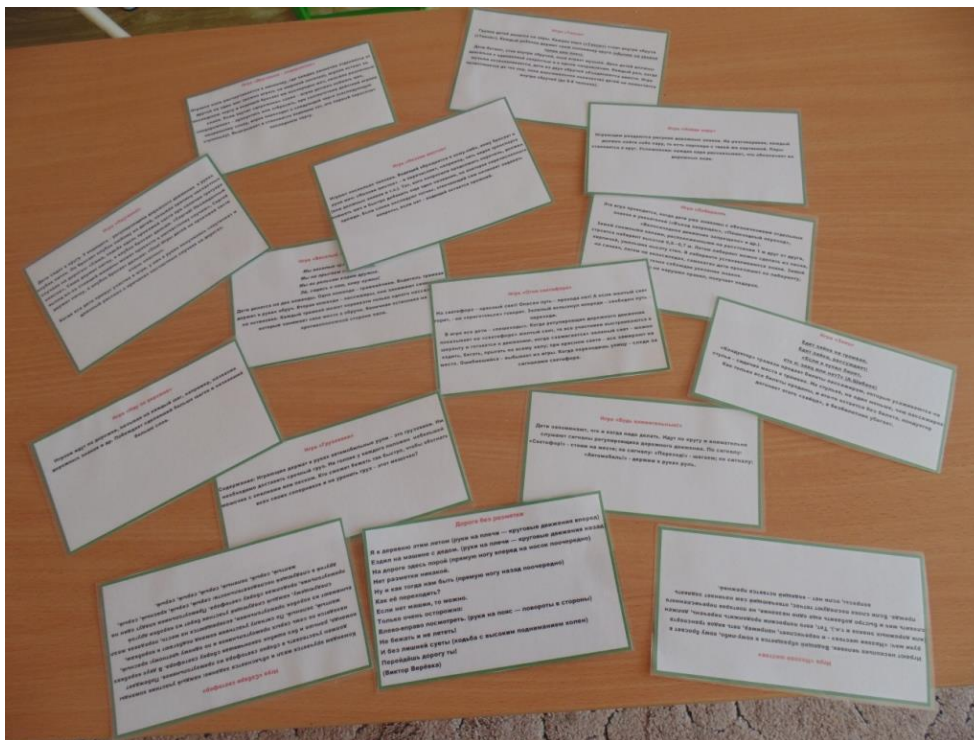
Данный раздел находится на второй странице разворота внизу и представляет собой ламинированные карточки с изображением дорожных знаков, также такие же картинки, разрезанные на 2 части.

Цель: учить детей знать и различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.



3. Кармашек «Картотека подвижных игр по ПДД» (для всех возрастов)

Данный кармашек находится на первой странице разворота вверху и представляет собой ламинированные карточки с описанием подвижных игр для детей всех возрастов.



4. Кармашек «Физминутки по ПДД»

Данный раздел находится на первой странице разворота внизу и представляет собой кармашек, в котором лежат карточки с описанием физминуток. Физминутки меняются по возрастным группам.

Цель: активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.



7. Книжечка «Загадки о транспорте»

Данная книжка расположена на третьей странице разворота внизу и представляет собой ламинированные карточки двух видов: с изображением транспорта и с загадками о нём, собранные в книжку спиралью. Книжка крепится к пособию липучками, легко снимается и может использоваться как отдельное пособие. Педагог читает загадку, а ребёнок переверачивая страницы ищет отгадку.

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания транспорта с их изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.



8. Кармашек «Загадки по ПДД»

Кармашек находится на третьей странице внешней стороны пособия вверху и представляет собой кармашек с ламинированными карточками. Воспитатель загадывает детям загадки. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Цель: формирование словарного запаса дошкольников, путем использования художественно- поэтических приемов и средств; развитие памяти и воображения.



9. Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» (ситуации на дорогах в картинках)

Данный кармашек находится на третьей странице внешней стороны пособия и представляет собой ламинированные карточки, с картинками, изображающими поведение детей на дороге. В правом нижем углу находится белый квадрат. К пособию прилагается набор квадратов красного и зелёного цвета. Детям раздаются карточки. Каждый ребёнок внимательно её рассматривает и делает выбор: хорошо или плохо поступают дети, закрывая белый квадрат квадратом красного или зелёного цвета. Объясняют свой выбор.

Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках и правилах поведения на дороге; развитие сообразительности, зрительного внимания. Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.



10. Дидактическая игра: «Умные стрелки» (для закрепления знаний дорожных знаков)

Данная игра находится на четвёртой странице разворота пособия и представляет собой круг с двумя стрелками (часы). На круге расположены изображения дорожных знаков и карточки с их названием. Педагог ставит одну стрелку на название знака и предлагает ребёнку поставить другую стрелку на его изображение. В более старшем возрасте дети могут обе стрелки выставлять самостоятельно. Карточки на липучках. Внизу пособия находятся кармашки с дополнительными карточками.

Цель:

Закрепить и систематизировать знание детьми дорожных знаков



11. Страничка: «Советы светофора»

Данная страничка является четвёртой на внешней стороне пособия. На странице расположен макет светофора чёрного цвета. Все цвета светофора закрываются кругами на липучках. Рядом с каждым цветом находится табличка с пояснением значения данного сигнала.

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.



Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Наши помощники на дороге» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнают о ПДД, с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над поступками героев картинок, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лепбуком позволяет разнообразить работу и повышать познавательный интерес у детей.

Образовательные ресурсы:

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009, - 144 с.
2. Белая К. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2001
3. Веракса Н.Е. и др. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. М., Мозайка - Синтез, 2016.
4. Голицина Н. Воспитание основ здорового образа жизни у детей. М., 2007.
5. Детский сад от А до Я. 2006. №4.
6. Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности //Основы безопасности жизнедеятельности. 2000., №8. С. 13-16.
7. Стеркина Р. и др. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М., 1998.
8. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт. - сост. - Волгоград: Учитель, 2010. - 207 с.
9. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 - 8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 80 с.
10. maam.ru