

«Использование интерактивных игр для развития фонематического слуха».



Воспитатель: **высшей** квалификационной категории –
Мережко Татьяна Владимировна
адрес: **353620, Краснодарский край, Щербиновский район,**
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.
телефон/факс: **8(86151)7-78-38**
e-mail: **kolokolchiki.9@yandex.ru**
сайт: **<https://detsad9.uo-moshr.ru>**

**«Жизнь была бы страшно скучной,
Если б жизнь была б беззвучной.
Как прекрасно слышать Звук:
шум дождя и сердца стук.»**

- **Фонематический слух** — это способность к слуховому восприятию звуковой речи, фонем, умение различать звуки речи в их последовательности в словах и умение различать близкие по звучанию фонемы.
- Период интенсивного развития фонематического слуха у детей приходится на дошкольный возраст. В 4 года, максимум в 5–6 лет он должен быть полностью сформирован.

Работа по развитию фонематического слуха



Первый уровень – узнавание неречевых звуков.

Второй уровень – различение звуков речи по тембру, силе и высоте.

Третий уровень – различение сходных по звучанию слов.

Четвертый уровень – различение слогов.

Пятый уровень – различение звуков.

Шестой уровень – освоение навыков анализа и синтеза.

«Угадай, на чем играю»



«Угадай, на чем играю»





Угадай транспорт по звуку



«Угадай слово»

Этот ...ОМ, чтобы людям
жить. (ДОМ)



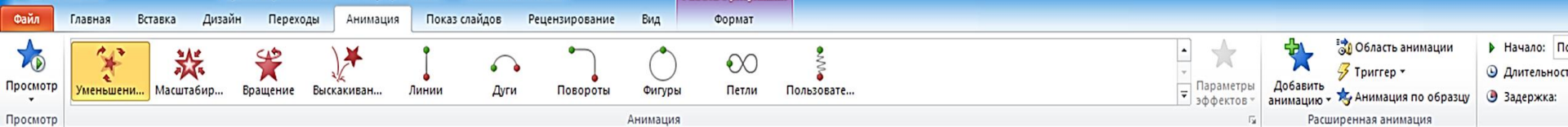
Этот ...ОМ – снеговика
лепить. (КОМ)



«Найди ошибку»

Мама с БОЧКАМИ
пошла по дороге
вдоль села.





Слайды Структура

8

«Угадай слово»

Этот _ОМ, чтобы людям жить. (ДОМ) Этот _ОМ – снеговика лепить. (КОМ)

9

«Найди ошибку»

Мама с БОЧКАМИ пошла по дороге вдоль села.

10

«Четвертый лишний»

11

«Разложи в коробки»

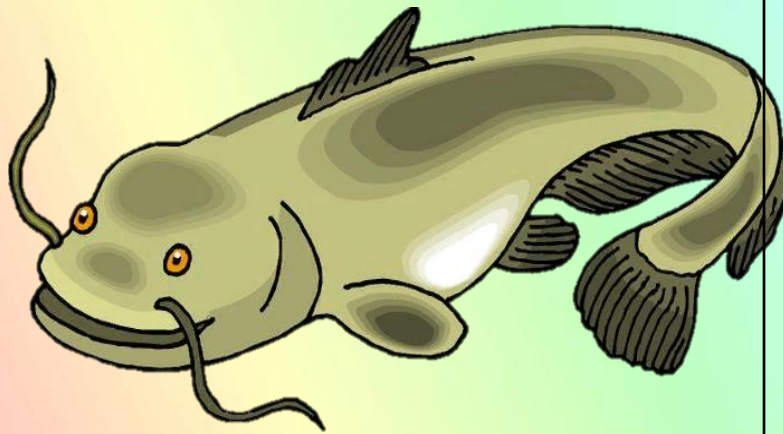
12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

«Найди ошибку»

Мама с БОЧКАМИ пошла по дороге вдоль села.

Заметки к слайду

«Четвертый лишний»



«Разложи в коробки»

