

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Ромашка» г. Приморско - Ахтарск**

## **Выступление из опыта работы**

**Тема: «Мастер – классы как неформальное  
сотрудничество в игровом взаимодействии  
родителей с детьми»**

**Автор:  
воспитатель  
Зиновьева И.А.**

**2022 г.**

### **Слайд 1**

Уважаемые коллеги здравствуйте, представляю вам опыт сотрудничества с родителями. Из чего же складывается успех сотрудничества? Кому принадлежит ведущая роль в организации сотрудничества? Конечно же нам педагогам. Чтобы выстроить его важно обладать коммуникативными умениями, ориентироваться в проблемах воспитания и нуждах семьи.

### **Слайд 2**

Мастер-класс – это неформальное объединение участников воспитательного процесса и нестандартная форма партнерских отношений между семьей и педагогом. Эти мероприятия организовывались в вечернее время, по согласованию с родителями и длительностью около 30 минут. Об очередном мероприятии и его теме родители узнавали из рекламных пригласительных. Все встречи проходили в легкой и не принужденной обстановке. На мастер-классе родители выступали не в роли пассивных наблюдателей, а становились активными участниками продуктивной деятельности. Таким образом, родитель — не гость, а полноправный член команды.

### **Слайд 3**

Мастер-класс «Дидактическое пособие для детей дошкольного возраста» было посвящено совместному с родителями изготовлению игры из разноцветных салфеток. Родители вырезали разнообразные геометрические фигуры различных цветов. Активная деятельность всех участников; общение, игры, наглядность образца; соучастие в тесном взаимодействии с участниками; получение результата-продукта выявили, что данное мероприятие актуально для родителей.

### **Слайд 4**

Мастер-классы «Играем вместе» сопровождалась спокойной, приятной музыкой. Встречи проходили в атмосфере дружеского общения, где взрослые демонстрировали показ авторской идеи с дидактическим материалом, изготовленным ими в мастер-классе «Дидактическое пособие для детей дошкольного возраста». Этот же дидактический материал использовался при организации игр с другими родителями, идея его обыгрывания было предложено множество. Чувство плеча, надёжного друга и помощника для малыша – мамы, служили неотъемлемым преимуществом в предложенных вариантах игр.

### **Слайд 5**

Родителям это взаимодействие позволило понять своего ребенка, посмотреть на него под другим углом в новой непривычной обстановке. Они осознали важность своего влияния через игру на развитие личности ребенка, стали активно сотрудничать с педагогом, повысилась их активность при анализе педагогических ситуаций дома, также родители стали размышлять о правильности использования тех или иных игр в домашних условиях.

### **Слайд 6**

Мастер – класс «Совместное творчество родителей с детьми – ключ к взаимопониманию в семье» восполнило недостаток родительского внимания

к ребенку, давая простор совместному воображению и фантазии в нетрадиционной форме рисования мыльными пузырями. Рисунки получились яркими, необычными. Опыт организации и проведения мастер-классов позволил нам с родителями решать возникающие проблемы сообщества, прийти к согласию, не ущемляя взаимных интересов и объединяя усилия для достижения более высоких результатов в развитии детей. Именно при объединении усилий педагогов и родителей ребенку обеспечивается двойная защита, эмоциональный комфорт, интересная и содержательная жизнь и в учреждении и дома.

#### **Слайд 7**

Опубликована статья о совместных играх с детьми, как путь к взаимопониманию в семье в сборнике работ победителей конкурса методических разработок «Родительский университет 2021» для педагогов дошкольных образовательных организаций станицы Полтавской Краснодарского края. Конкурс проводился в рамках поддержки и сопровождения деятельности краевой инновационной площадки «Родительский университет как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования» и был освещен в рамках сетевого сотрудничества. Наши мастер-классы помогли взрослым открыть возможности своих детей, увидеть в них равных партнеров. Впереди, у нас еще много интересных задумок. Планируем и дальше совершенствовать формы взаимодействия с семьей, учитывая их социальные интересы и запросы.

Спасибо за внимание