



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 БЕРЕЗКА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

«Агротруд в детском саду, как эффективное средство
развития экологического сознания дошкольников»



Подготовила:
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №1
Берёзка»
Ляшенко Ирина Викторовна



**Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут
успех, осознание своей
умелости и значимости
выполняемой
работы, возможность
доставлять радость
другим.»**

В.А.Сухомлинский





Агротруд в детском саду — это метод образовательной работы, который предполагает знакомство детей с сельскохозяйственным трудом в родном крае.





Актуальность



Агротруд в детском саду направлен на формирование у детей интереса к сельскохозяйственному труду, уважительного отношения к людям этого труда и желания участвовать в посильном труде взрослых.





Некоторые формы агро- труда в детском саду:
Наблюдение за семенами и растениями. Дети знакомятся с правилами посева семян в огороде и в цветнике, получают знания о том, что растения выращивают из семян, обращают внимание на разнообразие их формы, обретают элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян.
Подготовка почвы к посеву семян. Ребята занимаются уборкой территории и подготовкой почвы к весеннему и зимнему сезону.





Подготовка почвы к посеву семян.





Цель

- ✓ **Цель** такого подхода — заложить у воспитанников первоначальные основы интереса к сельскохозяйственному труду, уважительное отношение к людям этого труда, желание участвовать в посильном труде взрослых.





Задачи:

Развивать у ребенка интерес к сельскохозяйственным профессиям .

Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Формировать первичные представления о сельскохозяйственном труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.





Ожидаемые результаты

1. Воспитание бережного отношения к земле, уважение к профессиям сельскохозяйственной направленности.

2. Способствует формированию положительных качеств у детей: взаимопомощь, трудолюбие, любовь к животным, растениям.

3. Постепенно расширяет кругозор и определяет будущую профессию.





Основные принципы работы

- ❖ Системность
- ❖ Ориентация на возраст ребенка
- ❖ Интеграция
- ❖ Преимущество взаимодействия дошкольного учреждения и семьи





Средства, методы и приёмы агро – труда.

- **Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня**
- **Наблюдения за сельскохозяйственным трудом взрослых**
- **Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым**
- **Экскурсии**
- **Художественные средства (изо, театрализованная деятельность художественная литература и др.)**
- **Дидактические, настольные, с/р игры**
- **Рассматривание картин, иллюстраций, картинок**
- **Использование ИКТ**
- **Интеграция образовательных областей**





Использование ИКТ





«Трудовой десант»



Посадка семян на огороде.





«Вырастили сами!»





Наш урожай





Наш урожай





«АГРОТРУД»



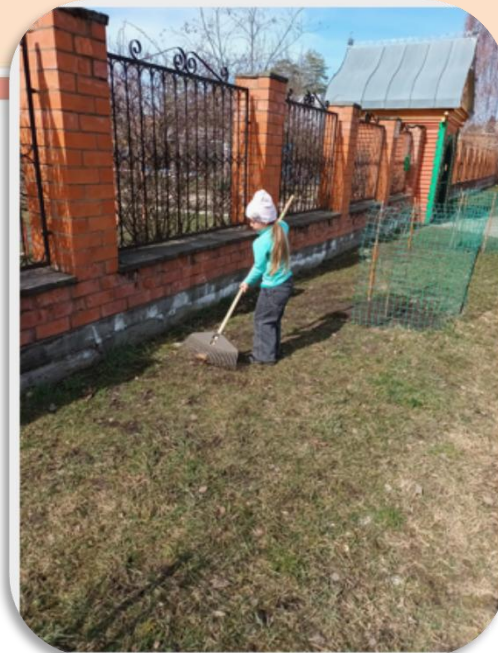




Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым



«Уборка территории»



Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

Условия организации агро - труда детей

Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Поощрения в процессе и по результатам труда

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка



Условия организации Агротруд детей





«Юные агрономы»



Условия организации Агротруда детей



Условия организации Агротруд детей





«Проращивание пшеницы»





«Зелёная аптека» - наш лекарь





Экологическая акция «ПОСАДИ ДЕРЕВО – СПАСИ ПЛАНЕТУ!»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

