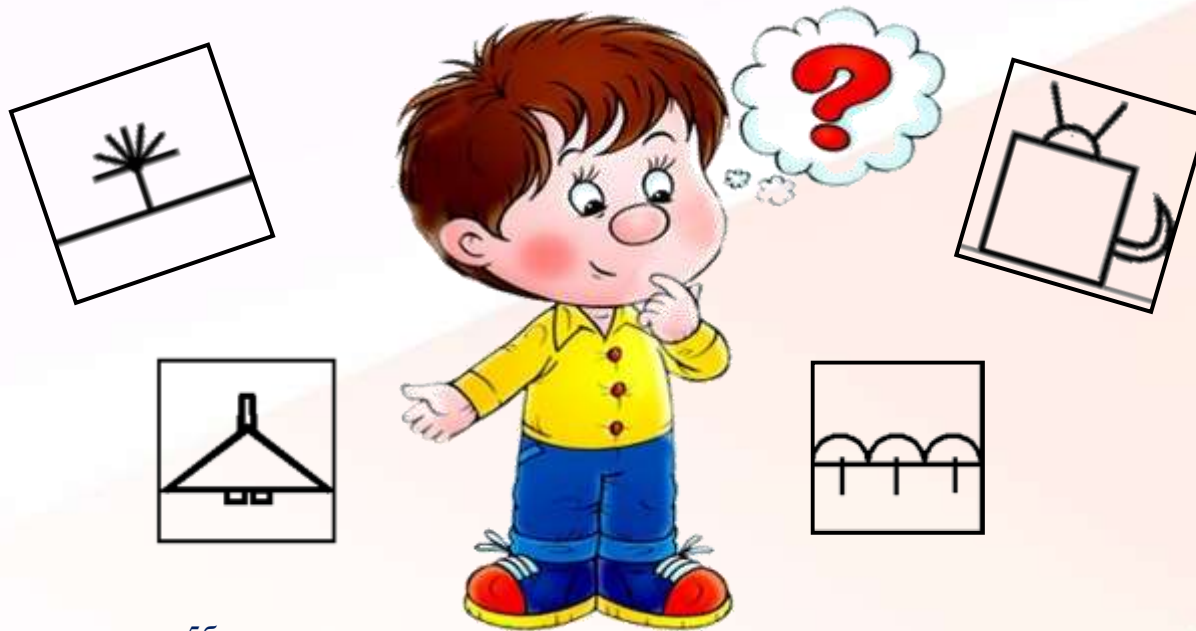
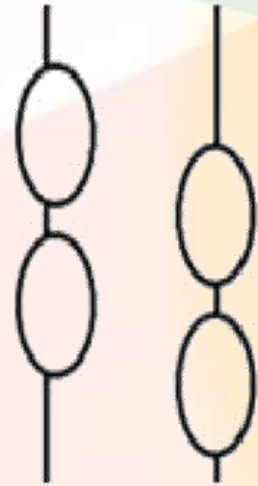
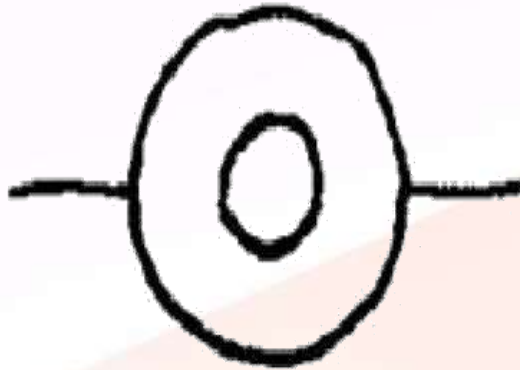
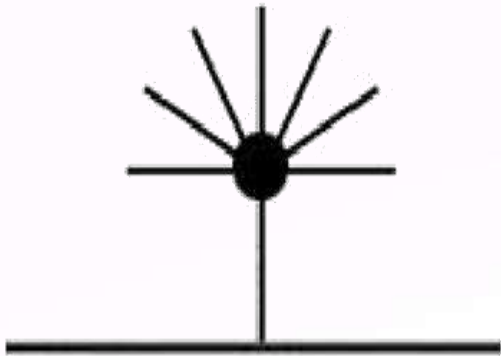


Мастер-класс

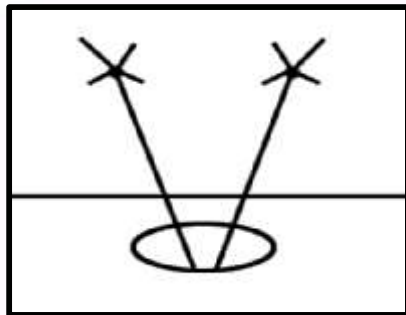
«Коррекционно-развивающие возможности применения друдлов в деятельности педагога-психолога ДОО»

Подготовила: педагог-психолог С.А. Сидорова МАДОУ №25





Техника стала популярной благодаря американскому автору-юмористу Роджеру Прайсу, он использовал друдлы в качестве развлечения для публики. А в 1953 году издал книгу под названием "Doodles".



«Друдлы» - это черно-белые картинки загадки-головоломки, смотря на которые совершенно невозможно точно сказать, что это такое. Смысл «Друдлов» - придумать как можно больше вариантов видения картинки.

Чем полезна техника друдлы?

- побуждает детей к речевой активности и творчеству;
- развивает у детей речь, укрепляют связь между воображением и речью;
- развивает ассоциативное, образное и логическое мышление, воображение, внимание, память, познавательную и творческую активность, мелкую моторику пальцев рук;
- тренирует усидчивость;
- развивает коммуникативные способности.



Друдлы – одна из тех игр, что объединяет детей и взрослых, помогает вместе думать, фантазировать и смеяться.

Кому подходят друдлы?

Детям от 4 лет, взрослым.



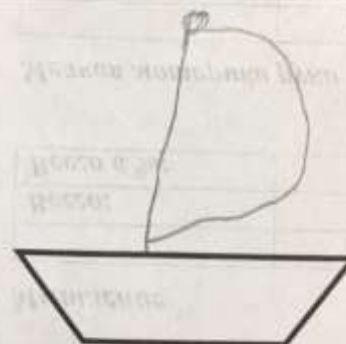
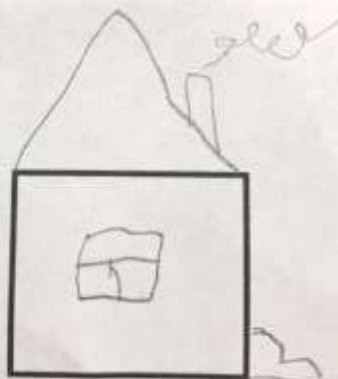
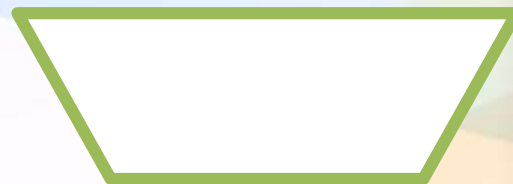
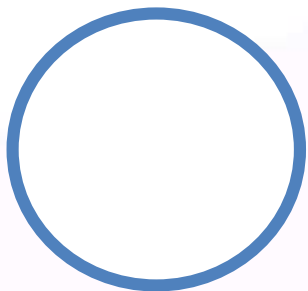
Где можно использовать друдлы в детском саду ?

- в организованной образовательной деятельности
- в совместной деятельности педагога с детьми.
- в самостоятельной деятельности.

Как же работать с данной техникой с детьми?

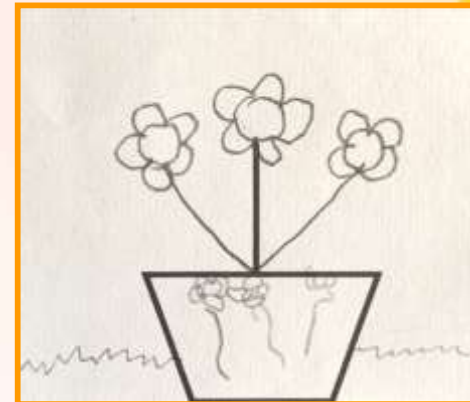
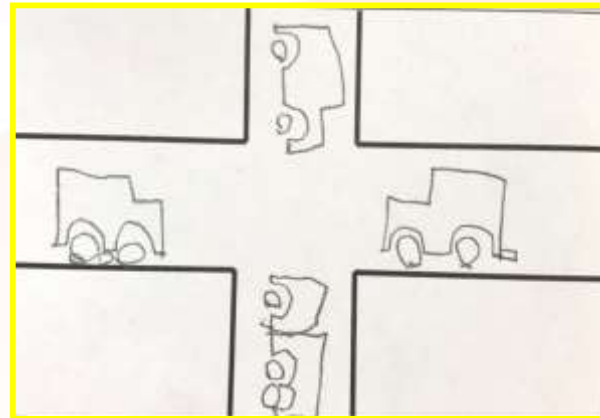
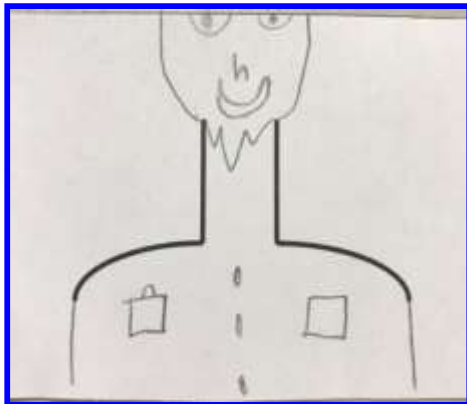
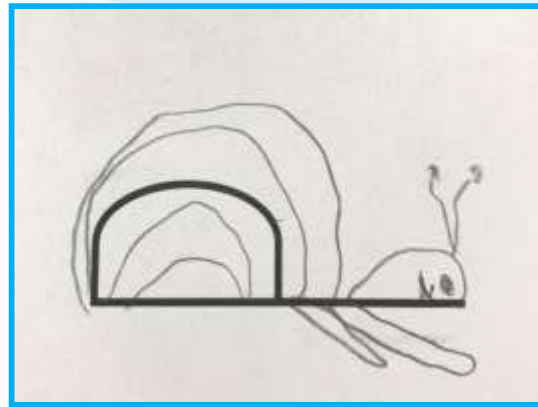
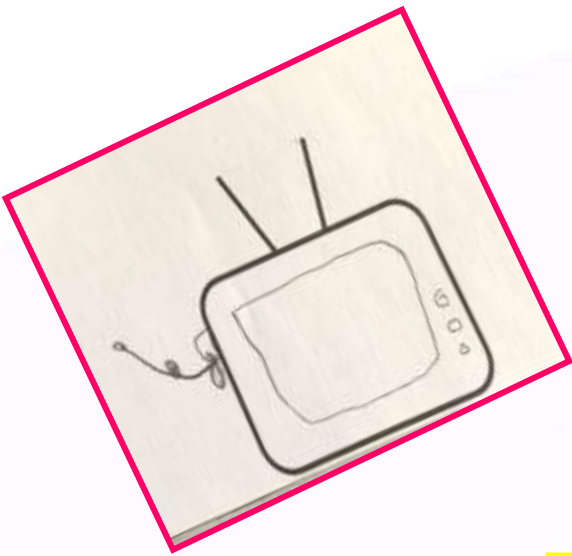
1 этап

- На первом этапе знакомство мы начинаем с игры «На что похожа геометрическая фигура» это придумывание и превращения во что-либо геометрических фигур. Но нужно придумать как можно больше вариантов.



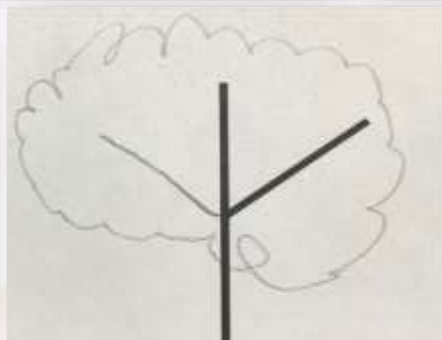
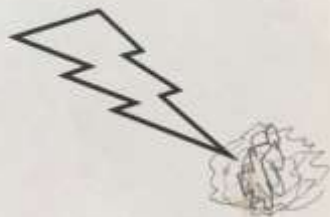
2 этап

- Следующим этапом предлагаю игру «Дорисуй», где детям самим предлагается закончить рисунок. После того как дети научились видеть в недорисованной фигуре какой либо предмет, можно переходить на другой этап.



3 этап

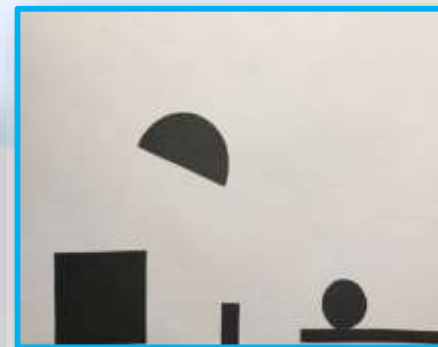
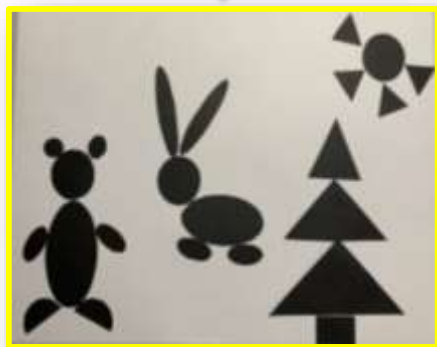
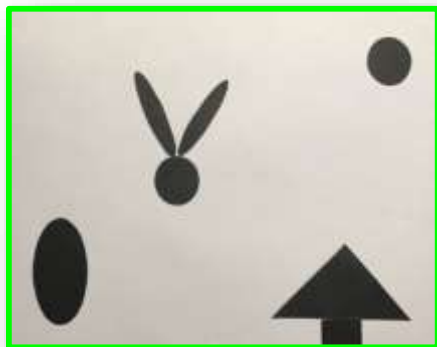
- Далее с детьми придумываем рассказы по отгаданным друдлам. И последним этапом работы, это когда дети сами рисуют друдлы на заданную тему.



Жила –была девочка Маша. И вот однажды ударил гром и пошел дождь. Маша сильно испугалась. Взяла зонт и пошла искать своего кота, который сидел под деревом. Девочка взяла его на руки и побежала домой.

Конструктор- друдл из геометрических фигур

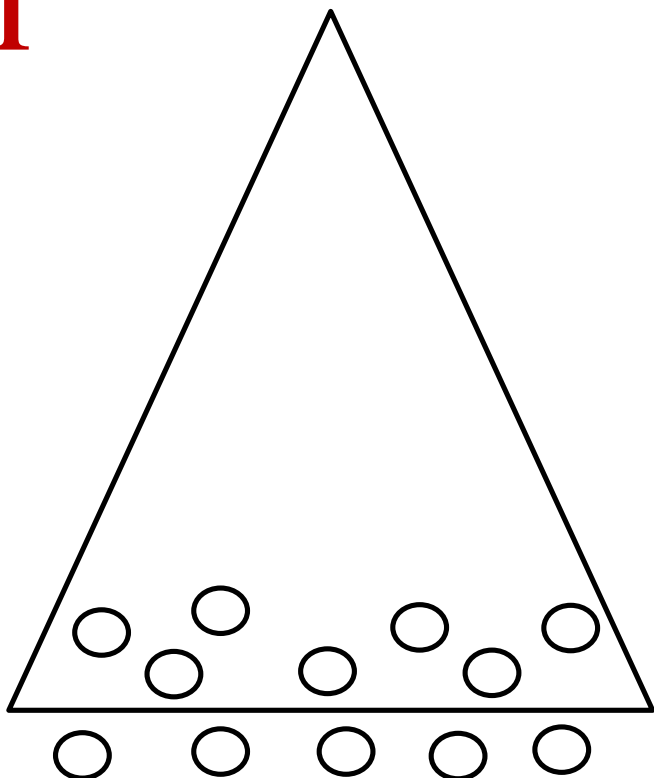
Для поддержания интереса к данной технике, можно предложить детям вместо черного карандаша или черного фломастера готовые геометрические фигуры, чтобы закончить картину – друдл, предлагаемую педагогом.



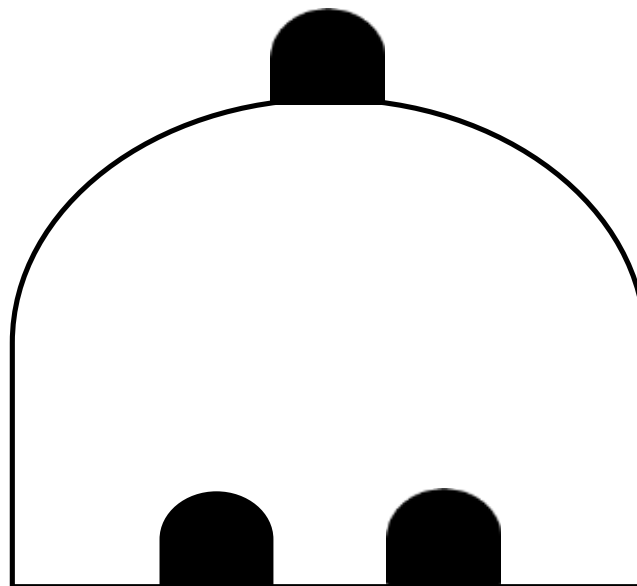
1. Упражнение «Ассоциации»

По изображенным друдлам, вам необходимо написать как можно больше ассоциаций с данной картинкой.

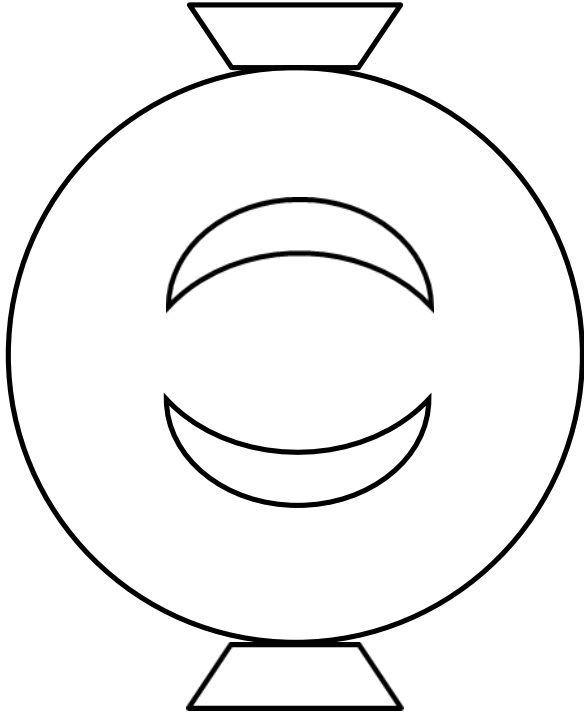
1



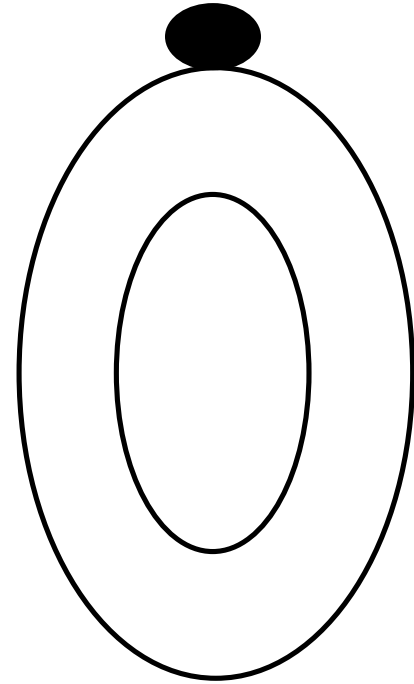
2



3



4



2. Упражнение

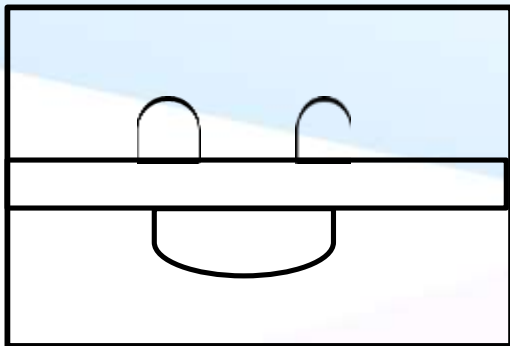
«Нарисовать друдл на заданную тему».

- Человек сидит на лавочке.
- Кошка выглядывает из-за угла.
- Медведь лезет по дереву.
- Мышка в норке.
- Человек стоит на лыжах.



Упражнение «Нарисовать друдл на заданную тему».

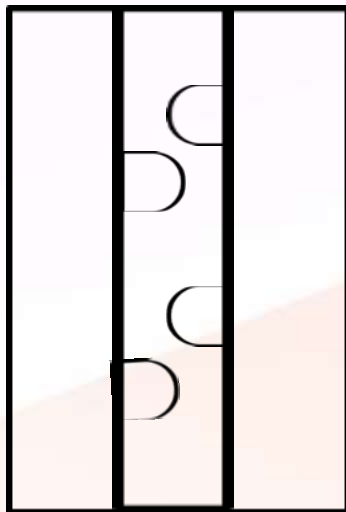
Человек сидит на лавочке.



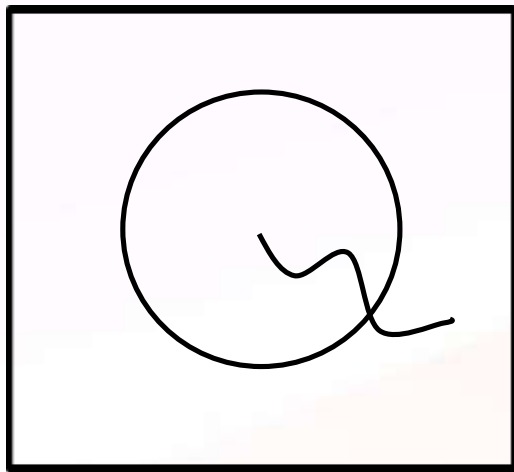
Кошка выглядывает из-за угла.



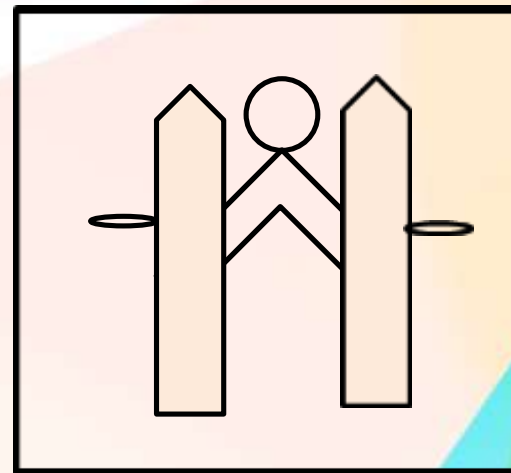
Медведь лезет по дереву.



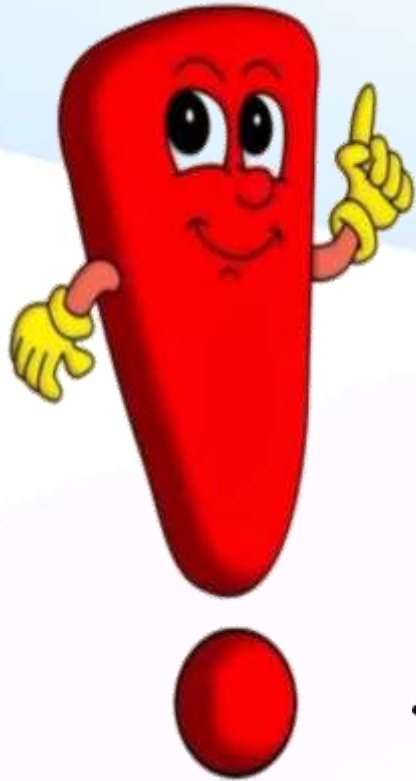
Мышка в норке.



Человек стоит на лыжах.



ЭТО ВАЖНО!



Стоит отметить, что друдлы желательно рисовать черным карандашом или черным фломастером на белой бумаге. Так как, этот фон наиболее благоприятный для развития воображения и для полета фантазии.



*«Учитесь видеть необычное
в обычном»*

