

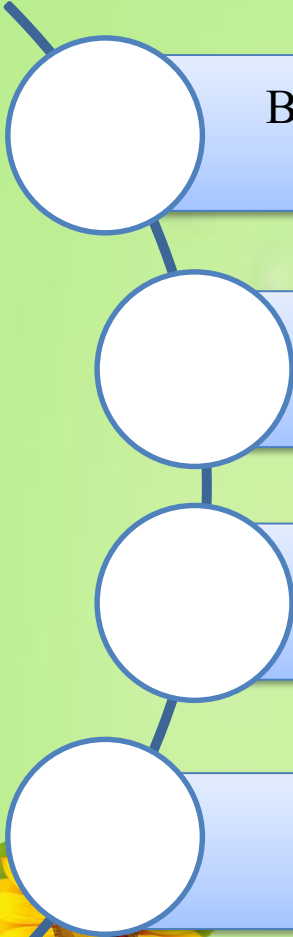
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13
муниципального образования Щербиновский район село Шабельское*

**«Модель воспитывающей культурной среды в ДОУ,
по формированию у дошкольников любви
к малой родине
на основе музыкального наследия Кубани»
(старший дошкольный возраст)**

**Музыкальный руководитель:
Марченко Ольга Ивановна**



Цель. Формирование у дошкольников любви к малой родине на основе музыкального наследия Кубани.

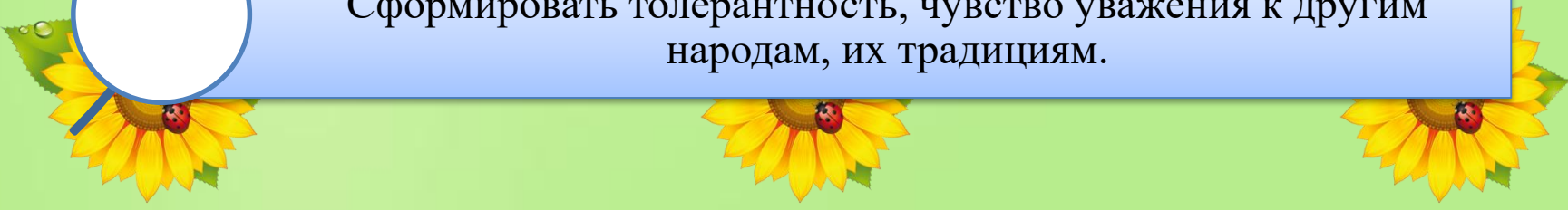


Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, улице, детскому саду, станице, краю.

Сформировать бережное отношение к природе, уважение к труду.

Развивать интерес к кубанским традициям, декоративно – прикладному искусству, народным промыслам, музыкальному наследию Кубани.

Сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.




Принципы формирования воспитывающей культурной среды



• **Принцип гуманизма** , который отражает общечеловеческие ценности в искусстве и обеспечивает гармоничное развитие личности.




• **Принцип следования нравственному примеру.**






• **Принцип ценностного единства и совместности.**



Принцип общего культурного образования.



Принцип интеграции, определяющий взаимодействие различных произведений искусства: архитектуры, музыки, литературы, живописи и скульптуры



Функционирование модели

Направления деятельности:

1. Приобщение дошкольников народной культуре региона через музыкальное наследие Кубани (6-7 лет)
2. Ознакомление с культурно-историческими ценностями родного края (6-7 лет)

Реализованные проекты:

«На Кубани мы живем, и танцуем и поем»

«Мое село - мое богатство»


«Кубанский фольклор»

**Подготовительный
этап –
организационный
(август-сентябрь)**


**Основной этап –
апробация модели
(октябрь-май)**

**Заключительный
этап (контрольно-
оценочный)
(июнь)**


Воспитывающая среда строится по трем линиям



«от взрослого»,
который создает
предметно-
образную среду,
способствующую
воспитанию
необходимых
качеств



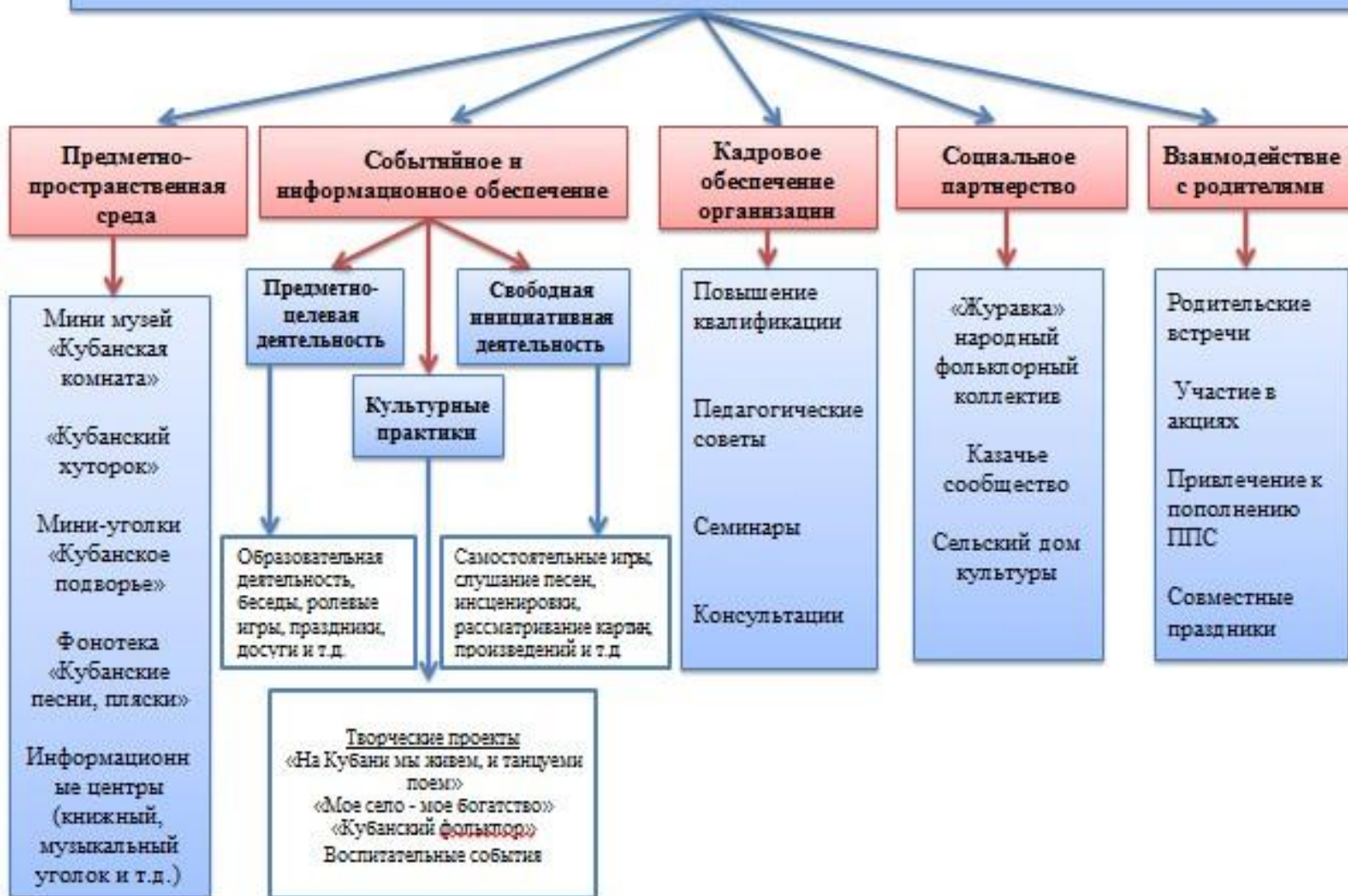
**«от совместной деятельности
ребенка и взрослого»**,
входе которой формируются
нравственные, гражданские,
эстетические и иные качества
ребенка в ходе специально
организованного педагогического
взаимодействия ребенка и
взрослого



«от ребенка»,
который
самостоятельно
действует, творит,
деятельности, в
особенности –
игровой



Модель воспитывающей культурной среды ДОУ
по формированию у дошкольников любви к малой родине на основе музыкального наследия Кубани



Предметно-пространственная среда реализации модели





КУБАНЬ - МИЛЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК





Воспитательные мероприятия



«Яблочный спас»



«Славься моя Кубань»



Встреча с атаманом



Просмотр «Криница»



Праздник «Моя Кубань – мой дивный край»



Хороводные игры для маленьких казачек



Литературный час "Кубань моя - край хлебов и песен"



Встреча с писателем и композитором И.П.Волобуевым

Кадровое обеспечение организации

*Повышение
квалификации*

*Педагогические
советы*



Семинары

Консультации

Круглые столы



Социальное партнерство



Взаимодействие с родителями



«Семейное дерево»



Проект «Мое село-мое богатство»

Эффективность модели воспитывающей культурной среды

Было	Стало
Слабый интерес либо его отсутствие к истории и культурным традициям родного края	Возрос интерес к культуре и истории родного села и края
Стороннее наблюдение за процессами со стороны родителей	Вовлечение родителей в процесс образования и воспитания
Слабая мотивация в сохранении традиций родного села	Бережное отношение к материальным ценностям культуры
Низкая степень ответственности и активности дошкольников	Распространение обрядовых традиций в детской среде
	Личностное развитие дошкольников: самостоятельность, ответственность, активность



Спасибо за внимание!

