

Информационная справка о проведении вебинара.

Тема: «Поддержка инициативы дошкольников в процессе музыкальной деятельности».

Дата и время: 30.09.2021 г., 13:00 – 14:00

Место проведения: платформа Zoom

Количество участников: 17 человек. В мероприятии приняли участие представитель МКУ «МКМО ЦР» Л.В. Леонова, музыкальные руководители, старшие воспитатели, специалисты и педагоги из разных районов Краснодарского края (Щербиновский район, Павловский район, Тихорецкий район, Красноармейский район).

Цель: повышение профессиональных компетенций по созданию условий в процессе музыкальной деятельности, способствующих формированию у воспитанников активной творческой позиции, инициативы, способности к самостоятельным решениям.

Спикеры мероприятия:

С.Е. Таможникова, музыкальный руководитель. Лауреат краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» 2020 г. Лауреат краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» 2020 г.

Старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, модератор ВПК «Диалог» Кутафина Анастасия Всильевна поприветствовала гостей, спикера мероприятия, довела до сведения участников план - программу, а также разъяснила, что цель вебинара повышение профессиональных компетенций по созданию условий в процессе музыкальной деятельности, способствующих формированию у воспитанников активной творческой позиции, инициативы, способности к самостоятельным решениям.

С.Е. Таможникова в своем выступлении раскрыла один из основных принципов дошкольного образования – поддержка инициативы детей в процессе музыкальной деятельности.

Как отметила Светлана Евгеньевна, работая с детьми дошкольного возраста, созданная система организации педагогического процесса по музыкальному развитию детей, благополучно и эффективно решает многие задачи, но при использовании технологии проблемного обучения, создавая проблемные ситуации, воспитанники, несмотря на открытые свободные взаимоотношения, ждут, что варианты решения проблемы озвучит педагог/специалист.

Специалист, проанализировав данное направление в своей деятельности, поняла, что пока не изменится личная установка при взаимодействии с детьми, слова «самостоятельный и инициативный ребенок» так и останутся словами.

Исходя из этого, Светланой Евгеньевной были изучены достижения педагогической науки по данной теме и методические рекомендации ведущих специалистов краснодарского института развития образования.

Следуя рекомендациям, специалист разработала конспекты в новой форме, раскрывающей спектр предполагаемых ответов, действий детей, реакцию педагога на них.

Главное, что отметила для себя Светлана Евгеньевна – благодаря такой подаче практического музыкального материала, дети не просто активны, инициативны и увлечены происходящим, они чувствуют свою значимость, понимают, что их слушают, их мнение уважают, принимают их всерьез.

В рамках выступления специалист привела несколько интересных примеров из практики раскрывающих суть и идею современного подхода к организации музыкальной деятельности с детьми, которая основана на детской инициативе, желании детей быть ее активными участниками, т.е. быть субъектами образовательных отношений, личностями, имеющими право на выбор, на то, чтобы быть услышанным.

Как отметила Светлана Евгеньевна преимущества современного подхода к организации педагогического процесса, также заключаются еще и в том, что педагог имеет право на проявление своей инициативы (в качестве партнера по деятельности) в решении поставленных задач, исходя из ситуации.

Светлана Евгеньевна поделилась опытом создания интерактивных игр, электронных музыкальных викторин в рамках применения современного подхода организации взаимодействия с воспитанниками

Как отметил специалист, интересным был процесс реализации детского проекта «А музыкальная школа – это трудно?» с использованием элементов технологии «Детский совет».

На протяжении всего мероприятия интерес и обратная связь со стороны участников поддерживались при помощи активного включения их в деятельность (вопросы, упражнения практического характера).

В результате участники отметили доступность представленной информации, возможность ее практического применения.

В заключение мероприятия участникам было предложено поделиться впечатлениями, задать вопросы, высказать комментарии. В результате обратной связи через группу WhatsApp, многие участники оставили свои

положительные отзывы и комментарии: Москалева Татьяна Евгеньевна (Тихорецкий район), Салькова Ирина Викторовна (Красноармейский район), Труфман Наталья Васильевна ДОУ № 10, педагоги ДОУ № 9 Сюсюра Елена Владимировна, Мережко Татьяна Владимировна, Самойлик Людмила Алексеевна.

СТРУКТУРА ЗАПОЛНЕНИЯ КОНСПЕКТА

- 1 ЭТАП. Способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.
- 2 ЭТАП. Способствует планированию детьми их деятельности.
- 3 ЭТАП. Способствует реализации детского замысла.
- 4 ЭТАП. Способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

В конспекте описываются:

- те обязательные слова и действия, которые скажет или предпримет педагог;
- предполагаемые ответы и действия детей, а также реакция педагога на них.

Экран Анастасия Кутафина

13:00 47%

Анастасия Кутафина

Татьяна

iPhone (Светлана)

Светлана

А я так не могу ...

А я лучше промолчу...

Экран Анастасия Кутафина

13:01 47%

Закреть Участники (15)

- А Анастасия Кутафина (Организатор)
- Ч Чевдарь Анна
- А Алевтина Гришко
- Г Галина
- Л Людмила
- Т Татьяна
- Щ Щербиновский МК МОЩР
- С Светлана
- І iPhone (Светлана)
- Е Елена
- Е Елена Сюсюра

Пригласит

Выйти

Людмила

Экран Анастасия Кутафина

iPhone (Светлана)

Вкл. звук Включить видео Поделиться Участники 15 Подробнее