

40 ateliers en MATHÉMATIQUES pour commencer en classe flexible/ en classe autonome

(Classe moyenne de 25 élèves + 15 ateliers)

Cette synthèse a été conçue dans le cadre de la formation « gagner en efficacité et en sérénité dans votre pratique » animée par Delphine Grasset et Emmanuel d'Effet Eurêka

	Atelier	Compétence visée	Objectif(s)	sur le net	dans le commerce	Commentaires
1	Barres Montessori ou Barres cuisenaire ou Perles Colorées Montessori	Nommer, lire, écrire et représenter les nombres	Jusqu'à 10	https://lakanal.net/ressources/math_jeux.htm	https://montessori-store.fr/materiel-montessori/45-barres-rouges-et-bleues-haut-de-gamme-2000000000459.html https://www.pensees-montessori.com/produit/escalier-de-perles-colorees/ https://www.hoptoys.fr/je-m-inspire-de-la-methode-cuisenaire/coffret-batonnets-de-calcul-p-12060.html	<p>Pour les ateliers de numération, il est judicieux de préparer 4 paliers de niveaux : jusqu'à 10, jusqu'à 19, jusqu'à 69 et jusqu'à 100. (voire au-delà de 100 pour des CP très à l'aise en numération)</p>
2	Jeu les Coccinelles	Nommer, lire, écrire et représenter les nombres	Jusqu'à 6 ou jusqu'à 12	Outil MHM https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/jeu_des_coccinelles1.pdf		
3	Table de Seguin 1 ou autre	Nommer, lire, écrire et représenter les nombres	Jusqu'à 19	https://lakanal.net/ressources/math_jeux.htm		
4	Table de Seguin 2 ou autre	Nommer, lire, écrire et représenter les nombres	Jusqu'à 69	http://www.nurvero.fr/associer-nombres-en-lettres-et-chiffres-a125037696 OU https://lakanal.net/ressources/math_jeux.htm	https://tangrammontessori.com/mathematiques/91-tables-de-seguin-i-et-ii.html	
5		Nommer, lire, écrire et représenter les nombres	Jusqu'à 99	https://lakanal.net/ressources/math_jeux.htm		
6 7	Ecrire les nombres en lettres	Nommer, lire, écrire et représenter les nombres	Lire les nombres en lettres.	https://www.titline.fr/alecole/documents/classe/ateliers/bleu_maths/ecrire-nombres-en-lettres.pdf OU		

			Les écrire avec ou sans étiquette mot.	http://www.nurvero.fr/associer-nombres-en-lettres-et-chiffres-a125037696		
8 9	Tableau de 100	Nommer, lire, écrire et représenter les nombres	Composer le tableau des 100 entièrement ou partiellement.	http://www.lejardindekiran.com/f-abriquer-le-tableau-de-cent-de-montessori-modele-en-carton/ OU http://www.nurvero.fr/grille-des-100-a-completer-a119773120	https://tangrammontessori.com/mathematiques/92-table-de-cent.html	
10 11 12 13 14	Décompositions- Compositions	Calculer avec les nombres entiers.	Calculer les compléments jusqu'à 10. Connaître les doubles.	Ateliers liés au calcul : http://www.nurvero.fr/ateliers-c1-math-c29357386 Compléments avec les perles Montessori : https://www.titline.fr/alecole/compléments-avec-les-perles-montessori/ Les doubles : https://www.ecoledecrevette.fr/jeux-des-doubles-moities-des-triples-et-plus-a102491015/ OU Jeu Top Ten https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2019/04/top-ten-2019.pdf OU Jeu de la Cible https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/jeu-de-la-cible.pdf	Compléments à 10 : Camel Addiwizz https://www.uitgeverijaverbode.be/Pub/camelemath/Camel-addiwizz.html OU Fig 10	
15 16 17 18	Atelier comparaison de nombres	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.	Comparer les nombres.	https://www.titline.fr/alecole/comparer-avec-les-perles-montessori/ OU http://www.nurvero.fr/ordonner-comparer-les-nombres-0-99-et-0-999-a123600810 OU La bataille des dés https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/la-bataille-des-dc3a9s.pdf	Avec la balance numérique http://www.nurvero.fr/atelier-balance-numerique-a132531470	

				OU Jeu Comparator https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/comparator.pdf		
19	Atelier ordonner les nombres		Ordonner les nombres.	http://www.nurvero.fr/atelier-ordonner-les-nombres-a112530936	https://monecole.fr/numericards	
20	Atelier estimer		Estimer la place d'un nombre sur un droite numérique.	http://www.nurvero.fr/estimer-sur-droites-et-frises-numeriques-a157429676		
21	Additionner et soustraire des nombres	Calculer avec les nombres entiers.	Calculer additions et soustractions.	https://lakanal.net/ressources/math_jeux.htm	Les tableaux à bandes Montessori https://www.titline.fr/alecole/documents/classe/ateliers/bleu_maths/livret-additions.pdf https://www.titline.fr/alecole/documents/classe/ateliers/bleu_maths/livret-soustractions.pdf Tam Tam des additions https://www.hoptoys.fr/mathematiques-formes-couleurs/tam-tam-superplus-les-tables-daddition-p-8902.html	
22				OU https://www.ecoledecrevette.fr/table-d-addition-a94766371/		
23				https://www.ecoledecrevette.fr/ateliers-autour-de-la-soustraction-a107195506/		
24				OU Jeu du gobelet https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/jeu-du-gobelet.pdf		
25				OU Jeu du car https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/jeu-car.pdf		
26	OU Dépasse pas 30 https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/depasse-pas-30.pdf					
27	La monnaie	Résoudre des problèmes impliquant des prix.	Utiliser la monnaie (euros).	Jeu de marchande http://www.nurvero.fr/atelier-euros-magasin-de-jouets-a125346512		
28				OU		

				https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2019/07/jeu-marchande.pdf		
29	Les longueurs	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses.	Comparer et ranger des longueurs.	Les barres rouges http://www.fofyalecole.fr/atelier-montessori-vie-sensorielle-les-barres-rouges-a78406515	Le jeu du clown https://www.didacto.com/jeux-pour-compter/513-clown-4005556231157.html	
30	Les masses	Utiliser le lexique, les unités, les instruments spécifiques de ces grandeurs.	Comparer et ranger des masses.			Proposer une balance à plateaux et trois ou quatre sacs de couleurs différentes avec des contenus de masse différente. L'enfant doit les classer du plus léger au plus lourd ou l'inverse.
31 32	Repérage dans l'espace	Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations.	Partir d'un état initial, organiser une suite d'actions pour atteindre un but.		Jeux Smart Games https://shop.smartgames.eu/?_store=fr/&gclid=CjwKCAjwsan5BRAOEiwALzomX5Odi3oye-2CUWh3R8gXgpAOBfEpyPS2Tpd8xo5TgvL9AnYBQ2BsBoCtIQAvD_BwE Exemples : Jour et nuit, Camelot Jr, Circus Blocks, Duo Puzzle, Car Grilles de suivi sur les blogs de : Nurvero CHDecole http://chdecole.ch/wordpress/category/gestion-de-classe/feuilles-de-routede-reussite/ Logix https://www.pirouette-editions.fr/logix-556.fr http://laclassedeamaron.eklablog.com/logix-a128650606	
33 34 35	Formes géométriques	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.	Nommer et reproduire des formes géométriques.	Les formes géométriques au quotidien http://ekladata.com/sR3p8aqkT6n5u0YBPzZblQqEm3c/tri-les-formes-dans-notre-quotidien.pdf Les formographes	Geoform de Djeco https://www.ecoledecrevette.fr/geoform-de-djeco-a46487412/ OU Cabinet de géométrie Montessori	

				http://ecoledejulie.eklablog.com/formographe-a4653936 OU Jeu des formes https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2017/05/jeu-des-formes-cp.pdf	https://tangrammontessori.com/sensoriel/314-cabinet-de-geometrie.html?search_query=cabinet+de+geometrie&results=54	
36	Solides géométriques	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, quelques solides.	Nommer les solides. Les associer à des objets du quotidien.	Les solides au quotidien http://www.fofyalecole.fr/les-solides-dans-notre-quotidien-a118272238	Solides Montessori https://tangrammontessori.com/sensoriel/3727-solides-de-geometrie-mats-avec-supports-bases-et-boite-de-rangement.html?search_query=solides&results=31	
37	Tracer à la règle	Utiliser la règle comme instrument de tracé.	Tracer.	http://ecoledejulie.eklablog.com/trace-a-la-regle-a4655426		
38 39 40 41	Quadrillage	Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations.	Utiliser des quadrillages pour se repérer, se déplacer, reproduire.	Repérage https://www.ecoledecrevette.fr/repereage-dans-le-quadrillage-a119445190/ Déplacement https://www.ecoledecrevette.fr/deplacement-dans-le-quadrillage-a119471260/ Reproduction https://www.ecoledecrevette.fr/la-symetrie-par-le-pixel-art-a118893566/ OU Jeu du potager https://methodeheuristique.files.wordpress.com/2018/04/la-querre-du-potager-1.pdf		
42	Utiliser le calque	Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations.	Tracer à main levée.	http://www.nurvero.fr/decalquer-a118663072		

43	Tableaux à double entrée	Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations.	Compléter des tableaux à double entrée.	https://www.ecoledecrevette.fr/tableaux-a-double-entrees-1-a2933813/		
44	Résolution de problèmes	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.	Résoudre des problèmes illustrés.	http://www.nurvero.fr/ateliers-resolution-de-problemes-c2-a174146572	La boîte à énigmes MHM CP https://enseignants.nathan.fr/catalogue/mhm-la-boite-a-énigmes-cp-materiel-collectif-3133091244224.html#presentation	

On peut y ajouter un atelier avec les supports écrits de mathématiques en classe :
45 Fichiers ou mini- fichiers