



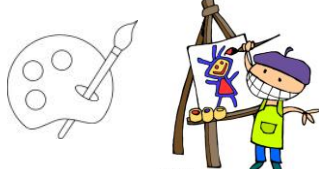


Prénom :

PLAN DE TRAVAIL EN AUTONOMIE GS

ACTIVITÉ	Domaines d'activité / compétences visées	Je prends une photo puis je mets la date quand j'ai terminé une activité.
ATELIER LECTURE 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : découvrir l'écrit : trouver progressivement un sens à ce qui est écrit/ travailler sa mémoire immédiate, la discrimination visuelle / développer des stratégies de lecture	
ATELIER MOTS CROISÉS 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit : écrire des mots à l'aide de lettre mobiles.	
COIN ÉCOUTE 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu/ Construire une première culture littéraire (contes traditionnels)	
ORDINATEUR 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit : Utiliser un traitement de texte pour écrire des prénoms, des mots de son choix, une phrase	
ÉCRITURE CURSIVE 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit : s'entraîner à écrire des lettres cursives	
PUZZLE 	Se repérer dans l'espace : reconstituer un puzzle.	
MOSAÏQUES AXIMO 	Construire des outils pour structurer la pensée/se repérer dans l'espace : travailler la motricité fine : Utiliser le nombre pour désigner une position un rang - reproduire un modèle.	
ARCHITEK 	Se familiariser avec la notion d'espace géométrique - se repérer dans l'espace : Reproduire un assemblage de formes en suivant une feuille de route.	
CHÂTEAU LOGIQUE 	Construire des outils pour structurer la pensée : Se repérer dans l'espace : reconstituer un assemblage à partir d'une fiche modèle en orientant les différents éléments de façon appropriée (jeu de logique)	
RÉGLETTES DE CALCUL 	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leurs utilisations : comparer des quantités, associer nombres et quantités, faire des calculs simples, mémoriser les compléments à 10	
ÉCRIRE LES CHIFFRES 	Construire des outils pour structurer la pensée découvrir les nombres et leurs utilisations : S'entraîner à écrire les chiffres de 0 à 9	
CHERCHE ET COMPTE 	Construire des outils pour structurer la pensée découvrir les nombres et leurs utilisations : construire le nombre pour exprimer des quantités/stabiliser la connaissance des petits nombres	
LETTRES DE L'ALPHABET 	Découvrir le principe alphabétique : associer les différentes écritures des lettres de l'alphabet	

Prénom :

PLAN DE TRAVAIL EN AUTONOMIE GS

ACTIVITÉ	Domaines d'activité / compétences visées	Je prends une photo puis je mets la date quand j'ai terminé une activité.
DESSIN, GRAPHISME 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : développer sa créativité, utiliser les techniques de son choix pour réaliser un dessin, une composition de son choix	
DESSIN, GRAPHISME A L'AIDE DE LA TABLE LUMINEUSE 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques/ Pratiquer des exercices graphiques : utiliser les techniques de son choix pour réaliser un dessin, s'entraîner à reproduire avec précision un dessin, des motifs graphiques à l'aide de la table lumineuse	
DÉCOUPAGE, COLLAGE 	Explorer le monde des objets et de la matière : découper et coller librement, développer sa créativité pour réaliser une composition de son choix	
MODELER 	Explorer le monde des objets et de la matière : Modeler librement ou reproduire des motifs graphiques, des lettres, des modèles à l'aide de la pâte à modeler / exercer la dextérité de ses doigts	
PEINTURE LIBRE 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : développer différentes formes d'expression artistique, développer sa créativité	
PEINTURE LIBRE 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : développer différentes formes d'expression artistique, développer sa créativité	
POINÇONNAGE 	Explorer le monde des objets et de la matière : Travailler précision, concentration et motricité fine : poinçonner en suivant les tracés.	
MAGNATAB 	Pratiquer des exercices graphiques : Exercer sa motricité fine pour tracer des lettres, des motifs, dessins, mosaïques	
TRACER/ECRIRE DANS LE SABLE 	Pratiquer des exercices graphiques : Exercer sa motricité fine pour tracer des lettres, des motifs, dessins, mosaïques	