





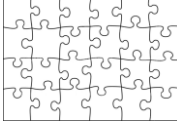







Prénom :

PLAN DE TRAVAIL EN AUTONOMIE GS

ACTIVITÉ	Domaines d'activité / compétences visées	Je prends une photo puis je mets la date quand j'ai terminé une activité.
DESSIN, GRAPHISME, DÉCOUPAGE, COLLAGE 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / explorer le monde des objets et de la matière : développer sa créativité, utiliser les techniques de son choix pour réaliser un dessin, une composition de son choix	
PEINTURE LIBRE 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : développer différentes formes d'expression artistique, développer sa créativité	
ATELIER TAMPONS 	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques / explorer le monde des objets : développer sa créativité, utiliser les techniques de son choix pour réaliser un dessin, une composition de son choix	
MOSAÏQUES AXIMO 	Construire des outils pour structurer la pensée/se repérer dans l'espace : travailler la motricité fine : Utiliser le nombre pour désigner une position un rang - reproduire un modèle.	
MÉMOY PRÉNOMS 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit : associer les différentes écritures des prénoms de la classe + associer la photo d'un élève à son prénom.	
MOSAÏCOLOR 	Se repérer dans l'espace/exercer sa motricité fine : reproduire un modèle en plaçant correctement les picots de couleur sur la grille	
PUZZLE 	Se repérer dans l'espace : reconstituer un puzzle.	
BAHUTS MALINS 	Construire des outils pour structurer la pensée/se repérer dans l'espace : choisir les formes nécessaires à la reproduction d'un modèle et les assembler correctement.	
ATTRIMATHS 	Explorer des formes et des grandeurs / se repérer dans l'espace : reproduire un assemblage de formes	
LETTRES MOBILES 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit : écrire des mots à l'aide de lettre mobiles.	
COIN ÉCOUTE 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu/ Construire une première culture littéraire (contes traditionnels)	
ORDINATEUR 	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit : Utiliser un traitement de texte pour écrire des prénoms, des mots de son choix.	